

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

LANGUE VIVANTE 2 : CATALAN

ÉPREUVE ÉCRITE DU 21 JUIN 2019

Série **L** langue vivante obligatoire (LVO) : **3 heures** – coefficient **4**

Série **L LVO** et langue vivante approfondie (LVA) : **3 heures** – coefficient **8**

Séries **ES et S** : **2 heures** – coefficient **2**

Séries **TECHNOLOGIQUES** : **2 heures** – coefficient **2**

ATTENTION

Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série.

- Série **L** (LVA y compris) : questionnaire page 5
- Séries **ES/S/TECHNOLOGIQUES** : questionnaire page 6

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice est interdit.

Avant de composer, le candidat s'assurera que le sujet comporte bien

6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

BARÈME DE NOTATION	
Compréhension écrite	10 points
Expression personnelle	10 points

Document A : UN PIS RÒNEC¹

L'autèntic problema de l'Oriol quan va arribar a la ciutat preolímpica² va ser l'allotjament. No era gens fàcil trobar un lloc on viure amb les butxaques buides. Els pocs estalvis que tenia se'ls havia gastat per comprar-se uns pantalons, una camisa i unes sabates noves i per pagar-se dues nits en una pensió del carrer de Numància. Però el mes acabava de començar i tant sols li quedaven
5 diners per acabar la setmana. [...] Va tenir sort de veure aquell anunci enganxat en un portal: "Llogó habitació a noi jove, net i responsable. Econòmic. 3r 2^a 3. Pregunteu per la senyora Fina". L'Oriol va pensar que dels tres requisits almenys en complia dos i que per provar no perdia res. Va entrar en un portal
10 brut i ròneg, va pujar els graons mal il·luminats i va prémer el timbre del tercer segona. Ja es cansava d'esperar quan va sentir un xerric de ferros i la porta va obrir-se davant d'una dona d'uns cinquanta molt mal portats, que es tapava amb una bata d'inspiració oriental.

–Has vist l'anunci? – va fer, només veient l'Oriol.

15 –Sí. Però no puc pagar fins a final de mes.

–Entra, no et veig la cara.

L'Oriol va fer una passa i va entrar en una casa tan rònega i gastada com el portal. El terra era d'aquells hidràulics⁴, però havia perdut tota l'esplendor. El passadís semblava interminable. Al final hi havia un llum que, va endevinar,
20 devia ser el menjador.

–Quants anys tens?

–Vint.

–Tens feina?

–Rento els plats al bar de l'estació de Sants.

25 –Si hi vaig t'hi trobaré?

–És clar.

–I em convidaràs a esmorzar?

–No.

–Com m'has dit que et dius?

¹ Ròneg, rònega: en estat d'abandó.

² Ciutat preolímpica: Barcelona abans dels Jocs Olímpics de l'any 1992.

³ 3r 2^a: tercer pis, segona porta.

⁴ Terra hidràulic: carrelage de ciment coloré.

30 –No t’ho he dit, Oriol.

–Molt bé, Oriol. Fas cara de bona persona. L’habitació és la primera a mà dreta. La que és més a prop de la porta. Així tindràs una mica d’intimitat. Tens un bany per a tu sol.[...] Tens dret a fer servir la cuina sempre que ens posem d’acord en l’horari. No pots tenir mascotes⁵, fer soroll a deshores⁶ o portar
35 noies. El lloguer són deu mil pessetes al mes, per endavant, però en el teu cas faré una excepció. Però si no em pagues abans del dia 1 hauràs de marxar.

–Entesos.

–Jo sóc la Fina. – I va allargar una mà d’ungles rosegades.

Segons Care SANTOS, *Desig de xocolata*, 2014

⁵ Mascota: animal de companyia.

⁶ A deshores: fora de l’horari habitual.

Document B : COMPARTIR PIS I SOLIDARITAT

Condicions del pis solidari

- 5 Pagues només 125 euros al mes, tot inclòs, i et compromets a fer tasques de voluntariat durant 150 hores en tot un curs. Es tracta de compartir pis, com tants estudiants, però amb el compromís de dur a terme tasques de mediació comunitària, d'ajudar els veïns, d'estar pels infants en entorns desprotegits, de col·laborar en l'articulació de l'espai públic. Aquest és el repte que proposen l'Oficina Local d'Habitatge i l'Àrea d'Integració i Convivència de l'Ajuntament de Salt, a través de l'Oficina de Cooperació de la UdG¹.

Llogaters: Joan Grasa, 21 anys i Aleix Bargalló, 25 anys.

10 Entrevista

Quines accions heu hagut de dur a terme?

- 15 *JG* –Com diu la convocatòria, relacions amb la gent immigrada, amb els infants, sobretot, que viuen en un barri amb dificultats. Nois i noies que tenen problemes a casa, per qüestions econòmiques i d'integració. En el meu cas, vaig estar més centrat en l'espai lector², de 5:00 a 7:30 de la tarda, dos o tres cops per setmana.

AB –Jo, en accions més de carrer, o al casal. És una experiència que dura un curs escolar, sense possibilitat de repetir. L'Ajuntament ofereix el pis i l'Oficina de Cooperació gestiona la col·laboració.

20 *Si es donés el cas, repetiríeu l'experiència?*

JG –I tant. Perquè a nivell personal és bestial. No és el mateix que t'ho expliquin o llegir-ho en un llibre que experimentar-ho en la realitat. Jo he après molt dels nanos³, en l'espai per llegir, en els moments de compartir les seves vivències.

- 25 *AB* –Potser demanaria que el pis estigués més al centre, però també estic d'acord que, en el que és fonamental, es tracta d'un projecte molt enriquidor. Et suposa un canvi de perspectiva radical. Et coneixes a tu mateix. Em sembla que l'oportunitat de compartir aquest pis s'hauria de donar a conèixer més, hauria de tenir més ressò⁴.

Udgent, revista de la Universitat de Girona, octubre de 2017

¹ UdG: Universitat de Girona.

² Espai lector: activitat d'ajuda a la lectura.

³ Nanos: infants.

⁴ Ressò: repercusió, arribar a més gent.

Questionnaire à traiter par les candidats de la série L

COMPRÉHENSION (10 points)

Tous les candidats de la série L traitent les questions de 1 à 3.

Document A : Un pis rònc

1. Qui és el protagonista? Quin és el seu problema? Quina és la seva situació personal? Justifiqueu amb elements del text.
2. Amb qui es troba el protagonista i per què? Com és la persona amb qui es troba (trets físics i de caràcter)? Descriviu el lloc on es troben. Feu referències a elements del text.

Document B : Compartir pis i solidaritat

3. Quines accions han dut a terme en Joan i l'Aleix i quins beneficis n'han tret?

➤ **Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 4.**

Document A i B : Un pis rònc i Compartir pis i solidaritat

4. Compareu les condicions de lloguer entre el document A i el document B i feu com a mínim tres referències precises als textos.

EXPRESSION (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Tous les candidats de la série L traitent les questions 1 et 2.

1. Imagineu que ja ha passat el dia 1 i l'Oriol encara no ha pagat el lloguer (document A). Proposeu un diàleg entre els dos personatges. (100 mots minimum).
2. En Joan i l'Aleix manifesten valors de solidaritat (document B). De quines maneres es poden ajudar les persones amb dificultats? Per exemple: dificultats físiques, mentals, econòmiques, generacionals, socials... Redacteu una resposta estructurada, amb exemples. (100 mots minimum).

➤ **Seuls les candidats de la série L composant au titre de la LVA (Langue Vivante Approfondie) traitent également la question 3.**

3. Penseu que la propietària fa ben fet de llogar l'habitació a l'Oriol tot i que no pugui pagar immediatament? (document A). La flexibilitat en les regles és positiva o negativa en les relacions humanes? Justifiqueu les vostres respostes i proposeu exemples. (100 mots minimum).

Questionnaire à traiter par les candidats des séries ES/S et Technologiques

COMPRÉHENSION (10 points)

Document A : Un pis rònc

1. Qui és el protagonista? Quin és el seu problema? Quina és la seva situació personal? Justifiqueu amb elements del text.
2. Amb qui es troba el protagonista i per què? Com és la persona amb qui es troba (trets físics i de caràcter)? Descriviu el lloc on es troben. Feu referències a elements del text.

Document B : Compartir pis i solidaritat

3. Quines accions han dut a terme en Joan i l'Aleix i quins beneficis n'han tret?

EXPRESSION (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, ni citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Ne traiter qu'une des deux questions au choix :

1. Imagineu que ja ha passat el dia 1 i l'Oriol encara no ha pagat el lloguer (document A). Proposeu un diàleg entre els dos personatges. (100 mots minimum).

OU

2. En Joan i l'Aleix manifesten valors de solidaritat (document B). De quines maneres es poden ajudar les persones amb dificultats? Per exemple: dificultats físiques, mentals, econòmiques, generacionals, socials... Redacteu una resposta estructurada, amb exemples. (100 mots minimum).