

Compte rendu de la réunion des professeurs documentalistes du bassin Montpellier-sud 2018/2019

Date : mardi 7 mai 2019

Lieu : Collège de Fabrègues

Animatrices : Magda Sékiou et Alexandra Vacassy

Nombre de participants : 16 sur 28 convoqués

Ordre du jour :

9h30 : accueil

10h à 12h15 : **Formation sur "L'identité numérique"** par Emelyne Jouglet, Canopé 34

12h15 : Pause déjeuner

14h à 17h :

- **Echange de pratiques** : Présentation par chaque professeur documentaliste d'un « projet phare » qu'il mène dans son établissement.

- Table ronde de lecture : idées de lecture à partager

- Préparation de la prochaine réunion de bassin

Intervention d'Emelyne Jouglet, médiatrice de ressources et services à Canopé 34, sur l'identité numérique.

Lors de son intervention Emelyne Jouglet présente une introduction sur les adolescents face à Internet. Il est important d'éduquer les jeunes à un **usage d'Internet éthique, responsable et respectueux**.

Les thématiques suivantes sont développées :

- Historique et fonctionnement d'Internet
- Données personnelles, traces numériques, e-réputation
- Droit et publication sur Internet
- Cyberharcèlement
- L'information sur Internet

Le diaporama est associé à un **quiz interactif réalisé** avec *Plickers*, qui permet de mesurer en temps réel les connaissances des professeurs documentalistes et qui donne lieu à une discussion.

Plusieurs **vidéos** sont visionnées : *Dave le voyant*, *La collab de l'info* (données personnelles et réseaux sociaux / cyberharcèlement)

Une liste de documents est mis à disposition des participants : *La famille tout-écran* ; *10 conseils de la CNIL pour rester net sur le web* ; *Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles* (CNIL) ; le jeu « *Mediasphères* »...

Echange de pratiques autour de projets réalisés par des collègues

- Les projets lecture mis en place dans nos établissements :
 - En collège, « **Silence on lit** » a lieu 15 minutes par jour sur une heure de cours, avec une alternance des jours de la semaine. Le projet fonctionne assez bien de la 6^e à la 4^e, mais plus difficilement en 3^e.

Les professeurs n'adhèrent pas tous au projet et il y a parfois des oublis. Par ailleurs, les élèves oublient parfois d'apporter leur livre, et cela entraîne un afflux d'élèves au CDI. Il est souhaitable de constituer un stock de livres dans les classes.
 - **Rallye-lecture ou défi-lecture** : selon les collègues, le professeur documentaliste s'associe aux professeurs de français ou bien travaille seul. Parfois toutes les classes de l'établissement sont concernées. Il s'agit de lire un certain nombre de livres dans un temps imparti. Dans tous les cas, cela augmente considérablement les prêts.
 - **La nuit de la lecture en lycée** : ouverture du CDI le vendredi entre 18h et 21h avec un dress code. Accueil d'élèves et de professeurs. Constitution d'équipes qui réalisent des épreuves et qui sont récompensées par des bons d'achat en librairie.
 - **Lecture à voix haute** :
 - Afin d'inciter les petits lecteurs à participer aux projets lecture lors de l'intervention d'un auteur, le professeur documentaliste peut enregistrer une version audio du livre ou encore proposer aux élèves de s'enregistrer.
 - La présentation de livres dans les classes, et la lecture à haute voix d'un conte auprès d'élèves de 6^e ou de classes faibles, même en lycée, donne souvent de bons résultats et peut motiver les élèves.
 - **La semaine de la lecture** : Un livre est lu par les professeurs à tour de rôle tout au long de la semaine. Un élève est responsable du livre et le transmet à chaque enseignant avec un marque-page pour continuer la lecture.
 - Création d'un **booktrailer** avec les élèves à partir de l'application *Animoto* qui permet de réaliser une vidéo en choisissant de la musique et des images.
 - Mise en place du **prix Mangawa**
 - Mise en place d'un **rayon « livres-jeu »** au CDI : illusions d'optique, livres dont vous êtes le héros, cherchez Charlie....
 - **Un kiosque à livres** a été mis en place dans quelques établissements, mais on se rend compte que les livres ne sont lus que lorsqu'il y a un accompagnement.
 - **Expositions** de livres sur un thème, ou une couleur.
 - Mise à disposition d'un **cahier de suggestions** d'achats de livres.
- D'autres projets :
 - Plusieurs collègues ont mis en place un **club journal**, et diffusent leur journal sous format papier ou numérique *Madmagz* (licence 60 €) ou PDF
 - Création d'un « **escape game** » pour ou par les élèves : par exemple sur le thème de la mythologie, à destination des futurs 5^e pour les inciter à choisir l'option latin
 - **Le choco-philo** : les élèves se réunissent de façon volontaire pour débattre sur un sujet de leur choix
 - En lycée, **analyse d'articles** : travail sur la représentation graphique de données et leur lecture critique au travers d'articles de journaux, de comptes-rendus d'entreprise...

Préparation de la prochaine réunion de bassin

Quelques idées émergent sur une possible thématique autour de la lecture :

- Découvrir la Médiathèque Emile Zola qui a un service éducatif et qui pourrait nous accueillir pour nous présenter ses projets et interventions dans les établissements scolaires. Dans ce cas, les lycées Joffre et Mermoz se proposent de nous accueillir.
- Formations proposées par Occitanie Livre et lecture