

Deuxième réunion des professeurs documentalistes du bassin Gard Sud Ouest

19/04/2019 - CDI du Collège Condorcet

Accueil café

Point CHCT académique Michel Grand Lycée Darboux

M. Grand nous informe de la tenue d'un groupe de travail du CHST A sur les conditions de travail des documentalistes. Un questionnaire officiel va être mis au point et envoyé à tous les profs docs de l'académie.

Avant de partir à la retraite, il nous conseille un dernier livre : *Une histoire populaire de la France*, Gérard Noiriel (Agone)

Nicolas Bureau de Canopé Nimes : le RGPD (point juridique et exploitation avec élèves)

RGPD : Règlement Général sur la Protection des données

Textes de références et définitions :

<http://espe.univ-lyon1.fr/droitsetobligations/2017/11/05/protection-des-donnees-personnelles-et-rgpd/>

Présentation de ressources sélectionnées par Nicolas Bureau :

<http://canope-gard.esidoc.fr/rubrique/view/id/26?feature=website&tag=RGPD+et+traitement+des+donn%C3%A9es+personnelles>

Le RGPD en 5 points, le Monde :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=206&v=iMD3pWAFXEY

Age limite 15 ans pour les mineurs en France, les données ne peuvent pas être exploitées. Sensibiliser les élèves pour les inciter à ne pas tricher sur leur âge pour être protégés.

Magistère :

<https://magistere.education.fr/dgesco/enrol/index.php?id=1425>

Une donnée personnelle est une information qui permet d'identifier ou rendre identifiable une personne.

Traitement des données : toute opération portant sur les données à caractère personnelles, quel que soit le procédé utilisé.

RGPD et BCDI :

http://documentation.solutionsdoc.net/sol-doc/wp-content/uploads/2018/11/RGPD_bcdi.pdf

RGPD et Esidoc :

http://documentation.solutionsdoc.net/sol-doc/wp-content/uploads/2019/01/RGPD_esidoc2.pdf

Délégué Protection des données :

<http://eduscol.education.fr/cid133975/delegues-a-la-protection-des-donnees.html>

Académie de Montpellier : dpd@ac-montpellier.fr

35 questions réponses pour comprendre et appliquer la nouvelle réglementation dans les établissements scolaires :

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/RGPD/RGPD_WEB.pdf

Une introduction possible sur les données personnelles et traces numériques avec les élèves :

<https://youtu.be/kbVBOQQJ5w>

Bibliographie : *Zéro* , Marc Elseberg (Livre de Poche)

Fabienne Puig (du collège Révolution à Nîmes) et Valérian Carreras (du collège Théodore Monod à Clarensac) : Folios

<https://folios.onisep.fr/> ou se connecter via l'ENT

Vidéo présentation de Folios :

<https://youtu.be/NKLgzNP1ds4>

Informations :

<http://www.ac-montpellier.fr/cid90873/folios.html>

Il y a un administrateur Folios par établissement et un administrateur académique Yann Peron

yann.peron@ac-montpellier.fr

Yann PÉRON

Responsable informatique, webmestre, formateur

Administrateur serveurs et Folios

- gestion hébergements

- maintenance du parc

- webmestre sites régionaux

- formateur Folios

- Correspondant Hygiène et Sécurité.

Projets mutualisés : assistant technique national

Folios/webclasser pour la généralisation Folios, les établissements agricoles et les établissements français à l'étranger

- membre du Comité de pilotage Folios et du Comité projet Folios

- référent intranet.informatique

montpellier@listes.onisep.fr et yperon@onisep.fr

04 99 63 67 88 et 06 81 33 28 86

Se former à Folios :

<https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=5553>

Géraldine Gosselin : présentation de la réforme du lycée + présentation analyse des programmes + débat

Présentation de la réforme :

<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

APDEN, Consultation sur les programmes du nouveau lycée, contribution auprès de la DGESCO :

<http://www.apden.org/Consultation-sur-les-programmes-du.html>

Place du professeur documentaliste dans les programmes :

Distribution des programmes de seconde : https://www.education.gouv.fr/pid285/le-bulletin-officiel.html?pid_bo=38502

SNT : Il s'adresse à tous les élèves de 2^{nde} à raison d'une heure et demie par semaine. C'est un enseignement de culture générale, tous les enseignants sont donc appelés à l'enseigner. Objectifs du programme « L'enseignement des sciences numériques et technologiques aide à mieux comprendre les enjeux scientifiques et sociétaux de la science informatique et de ses applications, à adopter un usage réfléchi et raisonné des technologies numériques dans la vie quotidienne et à se préparer aux mutations présentes et à venir de tous les métiers. » (Laurent Chéno, inspecteur général groupe mathématiques, parcours magistère)

Formation parcours magistère <https://magistere.education.fr/dgesco/enrol/index.php?id=1538>

Bien que les collègues formulent un intérêt pour quatre des sept thèmes de ce programme (internet, le web, les réseaux sociaux et les données) ils sont inquiets sur la mise en œuvre de cet enseignement (difficultés matérielles et organisationnelles).