

## Compte-rendu de l'atelier n°2 :

### **« Comment accompagner l'élève hors l'école »**

Intervenantes : Mme SPIAGGA, chargée de la mise en œuvre du Plan Éducatif local et du Programme de Réussite Éducative, accompagnée de Mmes TORRES et GUICHET.

#### Présentation du PEL (Projet Éducatif Local)

C'est un projet qui est né dans les années 1990, le but étant d'améliorer le temps périscolaire (12h/14h et le soir)

Travail en collaboration avec la coordination de différents partenaires avec la création d'une charte des temps périscolaires .

Les objectifs du PEL : Travail sur tous les temps de l'enfant (temps scolaire et loisirs)

les différents partenaires sont : les services de l'Etat, la commune et le département, les établissements publics tels que la Caf etc.... et les fédérations d'Éducation populaire.

Les enjeux du PEL : Favoriser l'accès aux savoirs être et savoirs faire.

Le PEL est actuellement en cours d'évaluation, et d'actualisation.

Plusieurs déclinaisons du PEL sont possibles sur le territoire de Perpignan en fonction des spécificités et des besoins.

Le PEL concerne l'ensemble des enfants de 0 à 16 ans de la ville de Perpignan. Il est basé sur une politique partenariale et a un comité directeur avec les représentants de tous les partenaires. Mutualisation des espaces et des moyens, et nécessaire concertation.

- Faire évoluer les mises en œuvre du partenariat éducatif de l'action publique :

A travers, par exemple, le PLEAC (Plan d'Éducation Artistique et Culturel)

Contractualisation entre IA des PO, la ville de Perpignan et la Direction Régionale de l'action culturelle (DRAC)

Exemples d'actions : Classes « Mas Bresson », Couleur Culture, Expo science, Spectacle en têt , Art en poche.

Le but est de faire bénéficier les enfants d'un parcours culturel qui complète maintenant la mise en place d'une épreuve obligatoire, Histoire De l'Art, au Brevet des collèges. Les domaines sont les arts vivants, les arts du langage, les arts visuels,...du quotidien, la culture scientifique et l'art de l'espace.

➤ Favoriser l'épanouissement de l'enfant :

A travers, par exemple, le dispositif « Z'y va »

Proposition de stages ou de séjours (thématique, découverte) pendant les vacances aux ados entre 12 et 16 ans. Il bénéficie du soutien de la CAF.

Dispositifs identiques pour les ados 17-25 ans.

➤ Valoriser le rôle éducatif des parents = Programme de Réussite Éducative (5-16 ans) :

Trois secteurs de recrutement :

2005 : Pons – J-Moulin – Camus

2008 : Pagnol

2010 : Sévigné

Il s'agit d'un programme porté par la ville en parallèle avec le PNRU (Plan National de Rénovation Urbaine). C'est un dispositif d'État financé par l'État.

Financement d'actions qui touchent les enfants de façon individuelle ou en tout petit groupe.

Ex : les clubs « coup de pouce »

Les personnes intervenant sont des étudiants, retraités, enseignants, bénévoles.

ils travaillent aussi avec la FEV (la fondation des étudiants de la ville de Perpignan)

La coordination est faite par la direction d'école ou un enseignant.

Au début 2005, création d'équipe ressources sur chaque territoire avec différents partenaires (CMP, Éducation Nationale, Inf., AIS, CG éducateurs, partenaires de la ville et les associations.

il y a systématiquement la mise en place d'une charte de confidentialité.

Le travail fait autour d'un enfant ou d'une famille, sur une fragilité particulière, se met en place après le signalement d'un changement de comportement.

Ce travail se fait obligatoirement en accord avec la famille. C'est un travail de Prévention.