

ATELIER SUR LA COLLABORATION AVEC LES FAMILLES

Exemple du collège Jean Moulin

Collaboration avec "femmes espoir"

Difficultés de rentrer en contact avec les familles et maintenir le contact après l'entrée en 6ème.

Familles qui n'ont pas les codes culturels suffisants pour comprendre le fonctionnement d'un établissement d'où de l'inquiétude face aux difficultés scolaires des enfants.

Les situations sociales s'aggravent et la peur de l'institution s'imisce dans leur vie. Afin de créer moins de rupture un partenariat est né avec l'association "femmes espoir" qui travaille sur l'alphabétisation.

Il s'agit de permettre aux mamans de pouvoir s'exprimer, de rendre lisible les missions de l'école.

La collaboration avec l'assistante sociale du collège a été un partenaire essentiel pour les faire venir au collège.

L'adjoint du principal est venu ponctuellement pour intervenir sur l'organisation scolaire, l'orientation, puis d'autres personnels (CPE,DOC) ont fait la même démarche.

Au bout de 3 mois le retour des familles a été plutôt positif, il est important de dédramatiser, de progresser lentement, le temps est un élément clé.

La collaboration avec l'assistante sociale a permis d'éviter certaines postures, des dialogues hermétiques.

Une démarche parallèle avec les primo-arrivants et l'entrée des pères de famille a été mise en place.

Expérimentation de la malette des parents

1ère réunion en octobre

Envoi de cartons d'invitation à 24 familles ciblées, 15 familles sont venues
pot d'accueil

→présentation du collège

→les outils

→donner du sens à l'école

2ème réunion

→découverte du site internet

→proposition d'une formation pour parents

→installation d'un ordinateur dans le hall d'accueil pour les parents qui le souhaitent
importance de la proximité de la médiathèque

Bilan

Résultats positifs sur l'absentéisme et les comportements des élèves

Le temps de réunion a permis aux parents de parler, d'être détendus

3 adultes du collège étaient présents

Les fédérations de parents n'ont pas été invitées pour éviter l'exemplarité

3ème réunion (à programmer)

→ quel sens donner au collège

Exemple du Collège PONS

4% de votants aux élections de parents d'élèves

Beaucoup de situations conflictuelles des équipes et des parents

Les équipes enseignantes sont allées sur le quartier puis abandon pour se recentrer sur le collège

Des tentatives ont été faites pour faire venir les familles dont la création d'une maison des parents mais à l'heure actuelle elle fonctionne mal.

Création d'un poste de CPE ambition réussite pour améliorer le lien et l'écoute des familles (importance des interprètes), il travaille avec les centres sociaux;

Le collège de Céret

Parents très intrusifs

Exemple du collège Descartes(76)

1/3 population sénégalaise, barrière de la langue, des codes sociaux, absences des familles aux rendez-vous, agressivité des enfants et impuissance des familles face à l'échec de leurs enfants.

Mise en place d'un projet "cuisine du monde" avec la CPE, le professeur de Segpa et un agent d'accueil parent d'élève.

17 familles ont répondu présent au projet, réalisation de 2 repas avec les élèves de Segpa et des personnels.

Bilan très positif, amélioration des relations avec les élèves, implication des familles, restauration de la confiance en l'école.

Reconduction du projet durant 3 années.

En résumé, il est nécessaire qu'il y ait de la transparence avec les familles, que les objectifs soient réalisables, qu'il y ait de la cohérence des pratiques de l'établissement et que la communication autour de ces objectifs soit faite.