

FICHE DE RESTITUTION

atelier n°3

Intitulé de l'atelier	Comment placer les élèves en situation active d'appropriation des démarches éducatives et du règlement intérieur ?
Trinôme d'animation	1. Céline Arnould 2. Mme Foltran 3. Claire Mateu
Rapporteur	
Expertise ou témoignage sollicités	Les représentants du CAVL n'étaient pas présents dans notre atelier
Thèmes abordés au cours de l'atelier	1. Mise en place du RI en intégrant les mesures de responsabilisation 2. Les espaces d'appropriation par les élèves des règles collectives. 3.
Questions/situations problèmes soulevées	Exemple : Situation du collège Pons dans la réalisation d'une charte du collégien. Problématique : Lisibilité du RI pour les élèves et leur famille. Cohésion de l'équipe éducative autour de cette appropriation par les élèves. Le temps, l'espace et les lieux accordés aux élèves.
Pistes de réponses et/ou de solutions envisagées	-Faire appel aux pairs (médiateurs, tuteurs) -Création de chartes sur différents supports... -Eviter la rupture des générations -Créer du lien entre adulte et enfants -Accompagnement nécessaire par les personnels de direction
Prolongements	
Actions/Projets actuellement en cours	Elaboration et mise à jour du RI Ecriture de Charte Pas de recul

Actions inter catégorielles envisagées par la suite à l'échelon du bassin d'éducation ou de l'EPLÉ	
Besoins en formation et/ou expertises envisagées	