

Groupe « Programmes collège »

**Inspection pédagogique EPS
Dafpen – Formation de formateurs**

Octobre 2017

« Les professeurs d'EPS ont toujours été à l'avant-garde de la pédagogie. Ils ont une capacité particulière à penser le système éducatif. »

Jean Michel Blanquer, MEN

27/09/17

Constitution du groupe

Pilotage :

Joël **DUGAL**, IA-IPR EPS, joel.dugal@ac-montpellier.fr

Membres :

Éric **OUTREY**, Internat de la réussite Montpellier, eric.outrey@ac-montpellier.fr

J-Michel **MEYRE**, clg V. Badie Montarnaud, Jean-Miche.Meyre@ac-montpellier.fr + C3

Nicolas **FAIVRE**, clg C. Haigneré Rochefort du Gard, nicolas.faivre@ac-montpellier.fr

Mathias **MONTIGNY**, clg J. Moulin Alès, mathias.montigny@ac-montpellier.fr

Laurent **LECOMTE**, clg J. Rostand Nîmes, laurent.lecomte@ac-montpellier.fr

Laurence **PINGET**, clg G. Brassens Narbonne, laurence.pinget@ac-montpellier.fr

Mathieu **COUDERC**, Clg J. Ferry Narbonne, mathieu.couderc@ac-montpellier.fr

Christine **GARSULT**, clg Pic St Loup St Clément, christine.garsault@ac-montpellier.fr

Sylvie **THOULOZE**, clg P. Bert Capestang, sylvie.thoulouze@ac-montpellier.fr

Camille **SALGAS**, clg St Exupéry Perpignan, camillesalgas@yahoo.fr

Line **MARTINEZ**, lyc C. Renouvier Prades, line.martinez@ac-montpellier.fr

Benjamin **FANJAUD**, clg V. Hugo Bessan, benjamin.fanjaud@ac-montpellier.fr

Christophe **NAL**, LP Mermoz Béziers, Christophe-Phil.Nal@ac-montpellier.fr

Rémi **GRIMONET**, lyc R. Gosse Clermont l'Hérault, remi.grimonet@ac-montpellier.fr

Anthony **SAURA**, clg L. Larguier La Grand Combe, anthony.saura@ac-montpellier.fr + C3

Karine **MARTY**, Lyc ND de la Merci Montpellier, MARTY@lamerici.com

Fabienne **GIL**, clg Diderot Nîmes, Fabienne.Gil@ac-montpellier.fr

Frédéric **FERNANDEZ**, Clg St Laurent de la Salanque, fredotop66@gmail.com

Les formations continues en EPS

Continuité des actions de formation pour accompagner les équipes dans la mise en œuvre des nouveaux textes (programmes, évaluations et projets) :

- **2 jours de FT par bassin**
- **Des ressources académiques et nationales, évolutives**
- **Une formation de formateurs (Groupe académique programmes collège + Gareeps + Groupe APPN)**
- **13 correspondants FC dans 13 bassins de FC**
- **Un Forum académique**
- **Autres dispositifs de FT**

Dates :

6 Réunions, DAFPEN :

1 journée le **2 octobre**, et 5 demi-journées en présentiel les lundis après-midi (14-17h):

6 novembre, 4 décembre, 15 janvier, 12 février, 9 avril.

Cahier des charges :

- **Référentiel commun** : TO et lettre de rentrée IA IPR EPS
- Participer aux **6 réunions** en présentiel
- **Travailler à distance** entre les réunions
- Expérimenter dans **son collège**
- Contribuer à la proposition de **ressources académiques**
- Co-intervenir sur **2 journées de formation** de bassin (co-intervention avec le responsable de bassin)
- Contribuer au **Forum académique** (jeudi 15 mars 2018 ?)

Pistes de travail ... pour l'année

Dix pistes de travail à formaliser, expliciter et illustrer :

- P1 : Projet EPS, maquette, justification de choix locaux, ...
- P2 : La programmation d'un cycle de 3 ans, les cohérences inter-cycles, ...
- P3 : Un contexte d'évaluation positive, intégrée et formative, ...
- P4 : Passer d'une maîtrise fragile à une maîtrise satisfaisante : contenus dans une APSA, ...
- P5 : Maîtrise satisfaisante dans une APSA : descripteurs, contenus, tâches, ...
- P6 : Un « fil rouge » dans un domaine de formation, ...
- P7 : Un curriculum d'évaluation : fin C3, 5^e ou 4^e, fin C4 (DNB), ...
- P8 : Contenus d'un EPI (EPS + ...), ...
- P9 : Un dispositif d'AP en natation au C3, ...
- P10 : L'EPS dans un PEAC, ou un PES, ...

Ces dix pistes de travail sont présentées en quelques diapos, et sont proposées aux formateurs dans leur « boîte à outils »

Des attendus sur l'année 2017/2018

- ***Intégrer les apports des formations et des ressources en ligne***
- ***Actualiser programmations et projets EPS***
- ***Stabiliser les outils d'évaluation, notamment ceux de fin de cycle (3 et 4)***
- ***Donner de la cohérence au cycle 3 en EPS***
- ***Intégrer les EPI et l'AP***

Synthèse : 5 priorités 2017/2018

- ***Programmes collège : DF, CG, CA, ...***
- ***« Approche » par compétences, validation des acquis, ...***
- ***Projet, programmation, parcours, cycles de 3 années, ...***
- ***Evaluation intégrée, positive, formative, grille de 4 niveaux, DNB, ...***
- ***Les parcours (PEAC, PS, PC, PA), les dispositifs (EPI, AP), le numérique, ...***