

Piste 5 :

**Maîtrise satisfaisante dans une APSA
(la C.O.) : contenus et descripteurs
(CA2 - Cycle 4)**



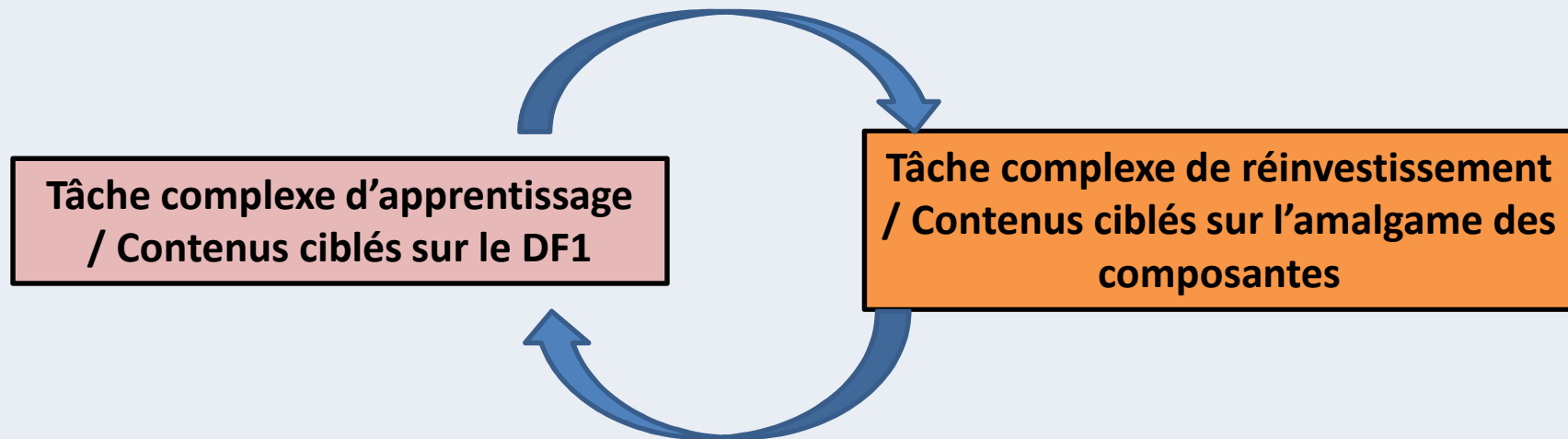
Contexte de pratique : Le lieu de pratique est partiellement connu afin que l'élève mobilise ses capacités de lecture de carte et de construction d'itinéraire. Une variété de postes (ou de parcours) de complexité et de difficulté différentes est proposée pour permettre un choix de l'élève. Les postes exigent de se déplacer en utilisant les potentialités variées du milieu : ils peuvent se situer en dehors des lignes directrices et nécessiter l'exploitation d'éléments simples de végétation ou de relief. La longueur et le temps du parcours sont suffisants pour mettre en évidence la nécessité de gérer son allure et son effort.

Contexte d'évaluation : L'évaluation se fonde sur la réalisation d'un ou plusieurs parcours de niveau choisi et en sécurité. Elle exige des élèves la formulation d'un projet de déplacement avant la réalisation et une analyse à l'issue de celui-ci. Elle sanctionne le dépassement des limites de temps ou le non-respect des autres consignes de sécurité, mais intègre des erreurs possibles (par ex. « joker » pour des balises ratées) pour favoriser l'engagement de l'élève.

Descripteurs d'une maîtrise satisfaisante en fin de cycle 4 : DF1

Contribution du cycle de CO au socle	Maîtrise satisfaisante N3
D1.1 : Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique pour construire son déplacement et l'analyser	Savoir se repérer sur différents types de supports grâce à la maîtrise du <u>vocabulaire et des codes spécifiques</u> à l'activité (plans, cartes IGN, cartes de course d'orientation...)
D1.3 : Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix ; Lire et interpréter cartes et graphiques	<u>Mesures et calculs</u> de distances, de vitesses, de fréquences cardiaques lors des parcours choisis
D1.4 : Concevoir et conduire un déplacement dans un milieu inhabituel	<u>Le binôme s'engage sur un parcours proche de ses capacités énergétiques et d'orienteur</u> , il le réalise régulièrement. La relation carte/terrain s'affine (coûteuse en temps sur les postes complexes). Le binôme trouve les postes complexes nécessitant de suivre des lignes intérieures

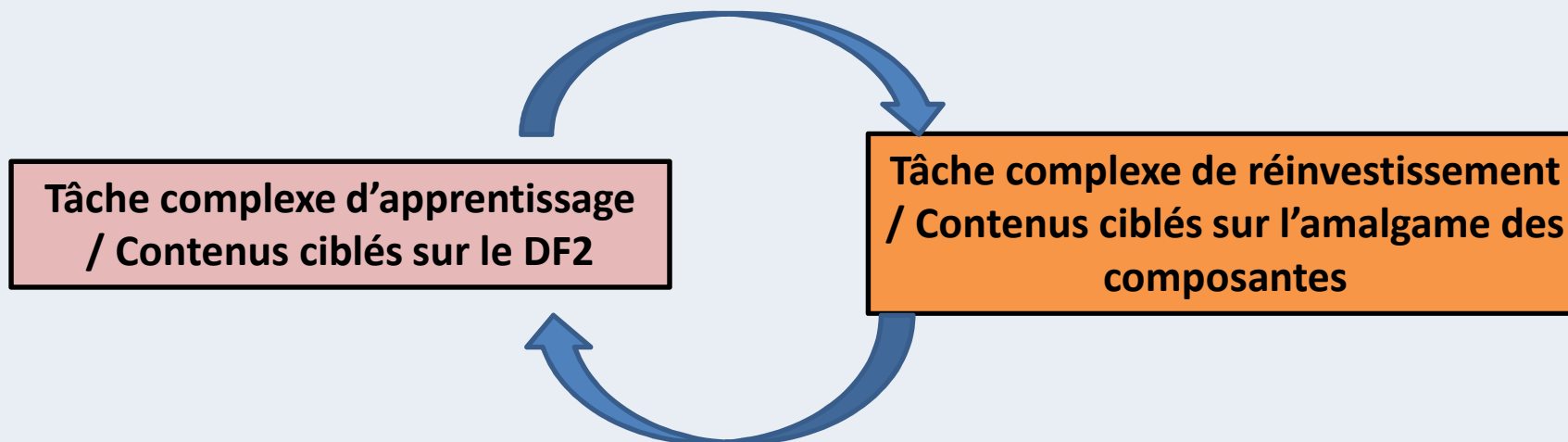
Contenus : un exemple de tâche complexe ciblant les points ci-dessus, en référence à une tâche complexe de « réinvestissement » ciblant la compétence globale (amalgamer ses composantes)



Descripteurs d'une maîtrise satisfaisante en fin de cycle 4 : DF2

Contribution du cycle de CO au socle	Maîtrise satisfaisante N3
<p>D2 : Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production «LE STRATÈGE»</p>	<p><u>Planification</u>: le binôme identifie les lignes directrices et intérieures à utiliser ainsi que les points de décision lui permettant d'accéder aux postes <u>Régulation</u>: le binôme privilégie un retour sur ses pas pour utiliser une autre ligne directrice ou intérieure afin de trouver le poste. <u>Analyse</u>: régulière, le binôme retrace son parcours et identifie globalement le type d'erreurs réalisées (lecture du terrain, gestion de la course...). <u>Déplacement</u>: le binôme court sur les lignes directrices</p>

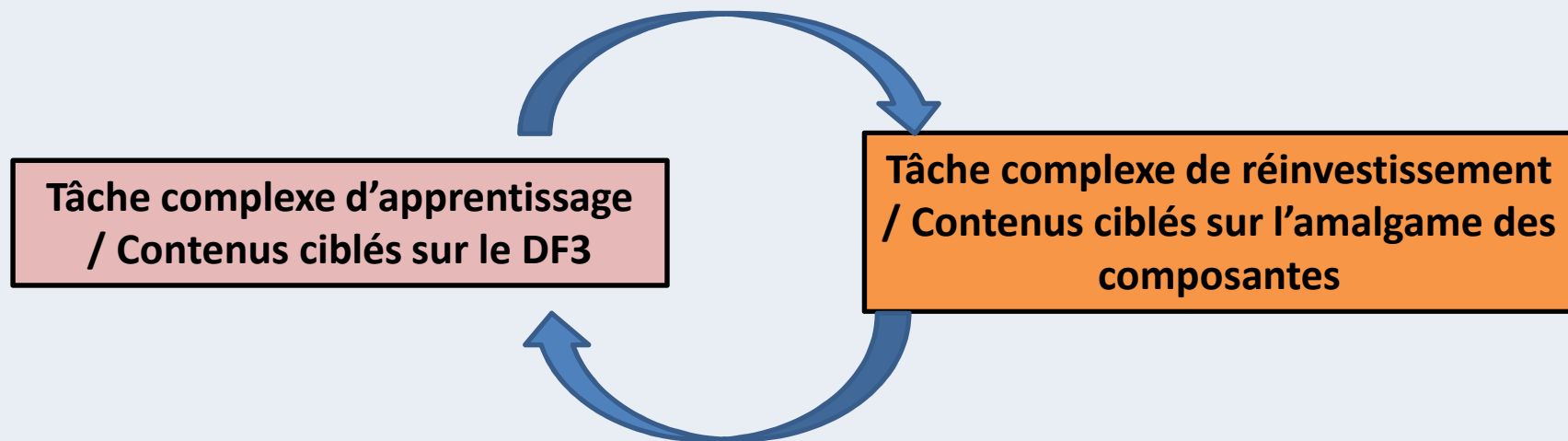
Contenus : un exemple de tâche complexe ciblant les points ci-dessus, en référence à une tâche complexe de « réinvestissement » ciblant la compétence globale (amalgamer ses composantes)



Descripteurs d'une maîtrise satisfaisante en fin de cycle 4 : DF3

Contribution du cycle de CO au socle	Maîtrise satisfaisante N3
D3 : Prendre et assumer des responsabilités au sein du binôme pour réaliser son projet «L'EQUIPIER»	Le binôme fonctionne sur des <u>échanges</u> à partir des points forts de chacun (binôme hétérogène) et <u>en autonomie</u> sur le parcours choisi

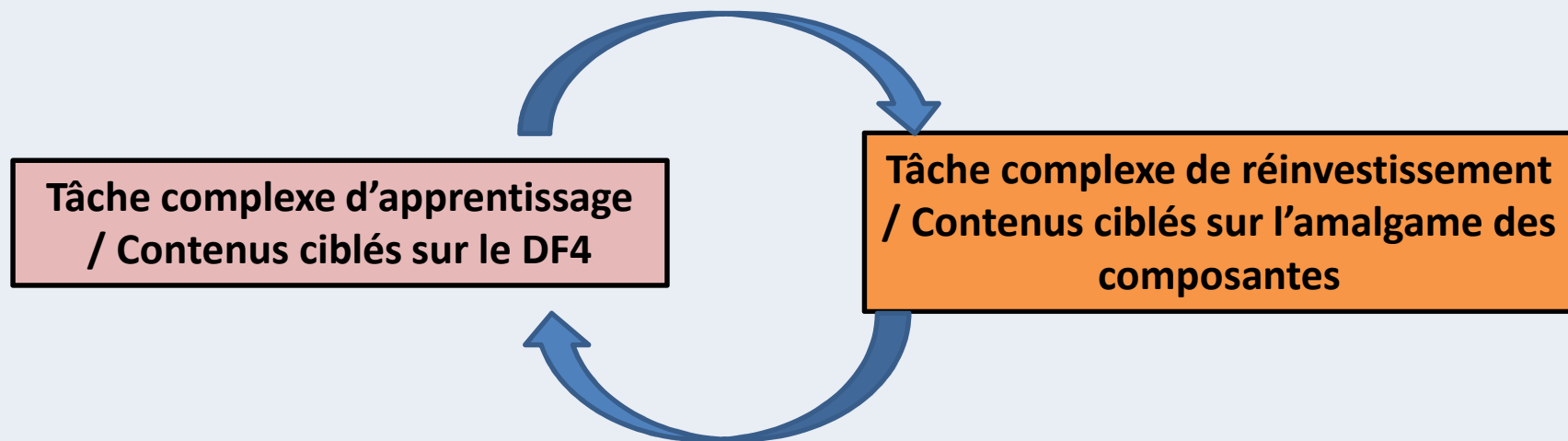
Contenus : un exemple de tâche complexe ciblant les points ci-dessus, en référence à une tâche complexe de « réinvestissement » ciblant la compétence globale (amalgamer ses composantes)



Descripteurs d'une maîtrise satisfaisante en fin de cycle 4 : DF4

Contribution du cycle de CO au socle	Maîtrise satisfaisante N3
D4 : Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles de sécurité et de respect de l'environnement «L'ÉCOCITOYEN»	<u>3 de ces 4 critères validés</u> : Le temps limite ou les lignes d'arrêt sont respectés ; Les techniques et protocoles de sécurité sont connus et appliqués ; L'implication dans l'organisation et la gestion des situations est régulière et autonome ; Le respect de l'environnement est pris en compte dans toutes ses dimensions (ne pas laisser de trace après son passage, respecter la faune et la flore, respecter le silence du site...)

Contenus : un exemple de tâche complexe ciblant les points ci-dessus, en référence à une tâche complexe de « réinvestissement » ciblant la compétence globale (amalgamer ses composantes)



Descripteurs d'une maîtrise satisfaisante en fin de cycle 4 : DF5

Contribution du cycle de CO au socle	Maîtrise satisfaisante N3
D5 : Se repérer et repérer des lieux dans l'espace en utilisant des plans, des cartes, et des outils de géolocalisation «L'ORIENTEUR-COUREUR»	Le binôme sait se repérer sur une <u>carte de course d'orientation simple</u> (simple = référence à Eduscol CO p4)

Contenus : un exemple de tâche complexe ciblant les points ci-dessus, en référence à une tâche complexe de « réinvestissement » ciblant la compétence globale (amalgamer ses composantes)

