



COLLEGE

Département :

Eléments succincts de caractérisation du contexte (Elèves)	
Eléments succincts de caractérisation du contexte (Installations)	
Explicitations des choix pour le Cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - Continuum de pratiques sur les 3 ans avec priorisations - Coloration sur 3 DF en fil rouge - Echanges de pratiques avec 1^{er} degré - Validation de fin de C3 sur 4 APSA de 4 CA
Explicitations des choix pour le Cycle 4	<ul style="list-style-type: none"> - Choix de continuités et ruptures C3/C4 - Coloration sur 4 DF en fil rouge - Validation de fin de C4 sur 4 APSA de 4 CA - Choix de référentiels de positionnement et de progrès (grilles de 4 niveaux de maîtrise)
Cohérences et continuité Cycle 3 / Cycle 4	<ul style="list-style-type: none"> - Choix par DF - Choix par CA
Choix disciplinaires sur l'AP et les EPI	
Choix sur la validation des acquis des élèves (pondérations, notes, scores, ...)	
<p>Outils d'évaluations des acquis des élèves</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Liens vers les outils (contenus/évaluations) par APSA programmées par cycle :</p>

PARCOURS DE FORMATION des élèves sur les composantes du socle en EPS :

1. Fiche exemple d'un parcours de formation en EPS au cycle 3, parcours croisant les domaines de formation du socle et les champs d'apprentissage de la discipline

COLLEGE

« exemple »

Département :

CYCLE 3 EPS Composantes du socle commun		CA 1 : Produire une performance optimale...		CA 2 : Adapter ses déplacements...			CA 3 : S'exprimer devant les autres...		CA 4 : Conduire un affrontement...			Composantes du socle travaillées en EPS ↓
		APSA et Classes 6° CM1 6° CM2 Multi Bonds Cross DF		APSA et Classes CM1 CM2 6° CO			APSA et Classes CM2 6° CM1 Gymnastique Danse		APSA et Classes CM1 CM2 6° CM1 6° CM2 Jeux PS Rugby HB			
D 1.1	Langage oral											
D 1.3	Langages M. et I.											
D 1.4	Langage du corps											
D 2	Composante Méthodologique											
D 3	Composante Sociale											
D 4	Composante Santé											
D 5	Composante Culturelle											
SYNTHESE EPS Cycle 3												

Programmation EPS des APSA du cycle 3 sur les 4 CA : 8 APSA sur le cycle : 5 en CM1 et CM2, 6 en 6°

2. Fiche de validation de fin de parcours au cycle 3 (exemple d'une fiche élève)

Nom et prénom de l'élève :

Collège :

Département :

CYCLE 3 EPS Composantes du socle commun		CA 1 : Produire une performance optimale...				CA 2 : Adapter ses déplacements...			CA 3 : S'exprimer devant les autres...			CA 4 : Conduire un affrontement...					Composantes du socle travaillées en EPS
		APSA et Classes		APSA et Classes		APSA et Classes			APSA et Classes								
		6° CM1	6° CM2	CM1	CM2	6°	CM2	6° CM1	CM1	CM2	6° CM1	6° CM2	CM1	CM2	6° CM1	6° CM2	
		Multi Bonds	Cross DF	CO			Gymnastique	Danse		Jeux PS		Rugby		HB			
		NM	NM	NM			NM	NM		NM		NM	NM	NM			
D 1.1	Langage oral						3				2			3	3	4	
D 1.3	Langages M. et I.		3		3		3										
D 1.4	Langage du corps		3		4		4				2			4	3		
D 2	Composante Méthodologique		2		4		4								3	3	
D 3	Composante Sociale				4		4				3			4	2	4	
D 4	Composante Santé				3		4							4		4	
D 5	Composante Culturelle						3				2			3	3	3	
SYNTHESE EPS Cycle 3			3		4		4				2			4	3	4	

Programmation EPS des APSA du cycle 3 sur les 4 CA : 8 APSA sur le cycle : 5 en CM1 et CM2, 6 en 6°


NM = Niveau de maîtrise : 1 = Maîtrise insuffisante ; 2 = Maîtrise fragile ; 3 = Maîtrise satisfaisante ; 4 = Très bonne maîtrise
(Rappel : D1.4 : MS ou +, si MS sur 3 APSA de 3 CA différents ; Autres D : MS si MS sur au moins 2 APSA différentes)

3. Fiche exemple d'un parcours de formation en EPS au cycle 4, parcours croisant les domaines de formation du socle et les champs d'apprentissage de la discipline

COLLEGE

« exemple »

Département :

CYCLE 4 EPS Composantes du socle commun		CA 1 : Produire une performance optimale...		CA 2 : Adapter ses déplacements...		CA 3 : S'exprimer devant les autres...		CA 4 : Conduire un affrontement...			Composantes du socle travaillées en EPS 
		APSA et Classes		APSA et Classes		APSA et Classes		APSA et Classes			
		Natation 5 ^e	Vitesse-Relais 4 ^e - 3 ^e	CO 4 ^e	Escalade 5 ^e - 3 ^e	Danse 5 ^e	Acrosport 4 ^e - 3 ^e	Lutte 5 ^e	Hand-ball 5 ^e - 4 ^e - 3 ^e	Badminton 4 ^e - 3 ^e	
D 1.1	Langage oral										
D 1.3	Langages M. et I.										
D 1.4	Langage du corps										
D 2	Composante Méthodologique										
D 3	Composante Sociale										
D 4	Composante Santé										
D 5	Composante Culturelle										
SYNTHESE EPS Cycle 3											

Programmation EPS des APSA du cycle 4 sur les 4 CA

APSA sur le cycle : Programmation EPS de 5 APSA par année du cycle 4 (9 APSA / 4 CA)

4. Fiche de validation de fin de parcours au cycle 4 (exemple d'une fiche élève)

(Positionner les élèves sur les niveaux de maîtrise des composantes du socle évaluées en EPS)

Nom et prénom de l'élève :

Collège :

Département :

CYCLE 4 EPS Composantes du socle commun		CA 1 : Produire une performance optimale...				CA 2 : Adapter ses déplacements...				CA 3 : S'exprimer devant les autres...				CA 4 : Conduire un affrontement...				Niveau de maîtrise en EPS ↓		
		Natation 5 ^e		Vitesse-Relais 4 ^e - 3 ^e		CO 4 ^e		Escalade 5 ^e - 3 ^e		Danse 5 ^e		Acrosport 4 ^e - 3 ^e		Lutte 5 ^e		Hand-ball 5 ^e - 4 ^e - 3 ^e			Badminton 4 ^e - 3 ^e	
			NM		NM		NM		NM		NM		NM		NM		NM			NM
D 1.1	Langage oral						3				2							4		
D 1.3	Langages M. et I.				4		3					3						4		
D 1.4	Langage du corps		2		3		4		4		2		4		2		3	4		
D 2	Composante Méthodologique						3		3		2		3				3	4		
D 3	Composante Sociale						4		3				4		3		3	3		
D 4	Composante Santé		2		3		3						3		2		3			
D 5	Composante Culturelle		3		3				3						2		3	3		
SYNTHESE EPS Cycle 4			2		3		4		3		2		4		2		3	4		

NM = Niveau de maîtrise : 1 = Maîtrise insuffisante ; 2 = Maîtrise fragile ; 3 = Maîtrise satisfaisante ; 4 = Très bonne maîtrise
(**Rappel** : D1.4 : MS ou +, si MS sur 3 APSA de 3 CA différents ; Autres D : MS si MS sur au moins 2 APSA différentes)

Programmation EPS de 5 APSA par année du cycle 4 (9 APSA / 4 CA)