

## Projet : « Qu'est-ce que t'aDDiCT ? »

### 1. Objectif de l'action :

- Proposer une action de sensibilisation aux conduites addictives via un outil d'abord ludique, mais qui favorise ensuite la prise de conscience, et, à terme, l'adoption d'un comportement favorable à la santé.
- Proposer un espace où les parents pourront se voir répondre à leurs questions dans un souci de déculpabilisation, et les accompagner dans la restauration d'une posture parentale abandonnée pour sentiment d'illégitimité.

### 2. Description de l'action

Il s'agit de construire avec les équipes pédagogiques et éducatives des lycées concernés des modalités d'intervention auprès de groupes de 40 élèves, en fonction des plannings et de l'investissement des enseignants en charge de ces classes.

Une première partie de l'action vise à proposer une animation où les adolescents sont d'abord ciblés, via une animation de prévention dansée qui les amène à ne pas rester neutre, à prendre position, sur des questions liées aux addictions (lieux communs, représentations, légendes urbaines, idées reçues, pratiques, connaissances).

Dans un second temps, en fin de journée ou en soirée, un temps d'échanges est proposé aux parents avec un médecin addictologue et un psychologue des addictions. Souvent spectateurs des consommations de leurs enfants, les parents se trouvent démunis quant aux possibilités qu'ils se donnent d'intervenir sur ces champs (culpabilité, incompetence technique sur les substances ou les outils type Facebook ou jeux vidéos). Dans l'excès inverse, les conflits intra familiaux sont exacerbés par des postures maladroites. Il s'agit ici, via une boîte à questions, de concentrer les interrogations les plus préoccupantes des parents, de manière anonyme, afin de leur permettre de repartir avec des réponses claires et pratiques à leurs questions, mais aussi avec des outils qui leur permettront d'investir à nouveau une posture parentale dans leur lien avec leurs adolescents sur ces sujets sensibles. Sensibilisés à ces questions sur une même action, adolescents et parents pourront aborder en famille un dialogue trop souvent tu. Telle est l'ambition du projet.

### 3. Moyens mis en œuvre

- Réunion de préparation des interventions avec les équipes pédagogiques et éducatives: CPE, infirmière scolaire, enseignants
- Réunion technique avec les acteurs de la prévention dansée
- Réunion technique avec le médecin conférencier du CHU unité Addictologie et le psychologue addictions
- Mise en place et promotion de la boîte à question 1 mois avant l'intervention effective de l'équipe: à disposition pour les adolescents et les parents qui souhaitent exprimer leurs interrogations, leurs ressentis, au regard de cette problématique.
- Intervention de la prévention dansée avec l'association "Emotions en mouvements": battle de mots, prises de positions, chorégraphie des échanges.
- Intervention en conférence-débat du médecin et du psychologue. Diffusion d'informations sur les lieux ressource type MDA.

**NB : l'ensemble de ces prestations est financé à 100% par la MDA via la MILDECA.**