

Tableau synoptique des domaines, compétences, thématiques

<p><b>3 domaines (Cycle 3 )</b> 5 domaines (Cycle 4)</p> <p>Note : au cycle 3, la proportionnalité et l'algorithmique sont introduits au travers des trois domaines abordés.</p>	<p><b>Nombres et calculs</b> <b>Grandeurs et mesures</b> <b>Espace et géométrie</b> Organisation et gestion de données, fonctions Algorithmique et programmation</p>	
<p>6 compétences majeures de l'activité mathématique</p>	<p><b>Chercher (socle 2, 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans une démarche, expérimenter, émettre une conjecture</li> <li>• Tester, essayer, valider, corriger une démarche</li> <li>• Extraire des informations, les organiser, les confronter à ses connaissances</li> <li>• Analyser un problème</li> </ul>
	<p><b>Modéliser (socle 1, 2, 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modéliser pour résoudre problèmes concrets</li> <li>• Modéliser en utilisant les langages mathématiques</li> <li>• Valider ou invalider un modèle</li> <li>• Utiliser, comprendre, élaborer une simulation</li> </ul>
	<p><b>Représenter (socle 1, 5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter pour résoudre des problèmes</li> <li>• Produire et utiliser les représentations des nombres</li> <li>• Représenter des solides et des situations spatiales</li> <li>• Passer d'un mode de représentation à un autre</li> </ul>
	<p><b>Raisonner (socle 2, 3, 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raisonner pour résoudre des problèmes</li> <li>• Démontrer</li> <li>• Raisonner collectivement</li> <li>• Justifier, argumenter</li> </ul>
	<p><b>Calculer (socle 4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer avec des nombres</li> <li>• Contrôler les calculs</li> <li>• Calculer avec des lettres, des algorithmes,...</li> </ul>
	<p><b>Communiquer (socle 1, 3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer en utilisant les langages mathématiques</li> <li>• Communiquer pour expliquer, argumenter et comprendre autrui</li> <li>• Communiquer pour porter un regard critique</li> </ul>
<p>5 compétences du socle</p> <p>8 composantes prises en compte pour l'attribution du DNB.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</li> <li>• comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</li> </ul> </li> <li>2. les méthodes et outils pour apprendre</li> <li>3. la formation de la personne et du citoyen</li> <li>4. les systèmes naturels et les systèmes techniques</li> <li>5. les représentations du monde et l'activité humaine</li> </ol>	
<p>8 thématiques EPI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corps, santé, bien-être, sécurité</li> <li>• Culture et création artistiques</li> <li>• Transition écologique et DD</li> <li>• Information, communication, citoyenneté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langues et cultures de l'Antiquité</li> <li>• Langues et cultures étrangères ou régionales</li> <li>• Monde économique et professionnel</li> <li>• Sciences, technologie et société</li> </ul>
<p>Liens avec 11 disciplines</p>	<p>Français Langues vivantes 1 et 2 Histoire-Géographie-EMC Latin Sciences Physiques</p>	<p>SVT Technologie Arts plastiques Education musicale EPS</p>
<p>4 parcours (Folios)</p>	<p>Parcours Avenir Parcours Citoyen</p>	<p>PEAC (Culturel) Parcours Santé</p>