



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Montpellier, le 17 septembre 2016

Les inspecteurs d'académie, inspecteurs
pédagogiques régionaux,
Les inspecteurs de l'éducation nationale,
chargés de l'enseignement général et de
l'enseignement technique

à

Mesdames et Messieurs
Les professeurs du second degré

s/c de
Madame ou Monsieur le chef d'établissement

Inspection
pédagogique
régionale

Secrétariat
04 67 91 47 10

Fax
04 67 91 50 59

Courriel
ce.recipr@
ac-montpellier.fr

Rectorat
31, rue de
l'Université
CS 39004
34064 Montpellier
cedex 2

Objet : Lettre de rentrée 2016.

Comme chaque année, les inspecteurs de l'académie s'adressent à vous pour vous souhaiter une excellente rentrée et attirer votre attention sur les grands objectifs de l'année scolaire.

La réforme de l'école du socle : Cette année est la première année de sa mise en place à tous les niveaux des cycles 2, 3 et 4. Il s'agit d'une réforme pédagogique avant tout, dont nous portons avec vous les ambitions et les exigences. A ce titre, nous tenons à vous assurer que nous mettrons tout en œuvre pour être au plus près de vous dans les établissements et dans les classes afin de vous accompagner sur ses trois axes essentiels :

- la différenciation pédagogique qui est la modalité privilégiée des moments d'accompagnement personnalisé et qui peut aussi tendre vers une pratique régulière au sein des classes.
- L'interdisciplinarité dans le cadre des EPI, de l'histoire des arts et des différents parcours (Avenir, d'éducation artistique et culturelle, de santé et citoyen).
- La mise en œuvre des programmes de cycle ancré dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. L'approche spiralaire de l'enseignement des compétences au sein des programmes cherche à mieux respecter les différents rythmes d'apprentissage des élèves et à vous permettre de mobiliser les contenus dans différents contextes et à différents moments de la formation tout en les enrichissant.

L'accompagnement par les inspecteurs prendra de fait plusieurs formes :

- L'observation dans les classes par l'inspecteur référent de l'établissement qui pourra alors apporter son expertise pédagogique dans l'analyse des situations observées,
- L'observation dans les classes par les inspecteurs de la discipline qui pourront mettre leur expertise didactique et pédagogique au service d'analyses concertées de pratiques,
- La conduite de réunions d'équipes, la participation aux conseils pédagogiques ou à toute autre forme de séance de travail.

Lors de l'année scolaire 2015-2016, un effort de formation sans précédent a été réalisé tant au niveau transversal qu'aux niveaux des différentes disciplines d'enseignement. Il se poursuivra cette année. Les corps d'inspections collaboreront étroitement avec vos équipes de direction pour penser des formats et des contenus de formations sur site les plus adaptés à l'expression de vos besoins. De plus, des formations disciplinaires ont aussi été spécifiquement conçues pour faciliter votre travail sur le terrain. Vous avez jusqu'au 23 septembre pour consulter le PAF et vous inscrire.

Les cercles d'études académiques poursuivront leurs travaux pour proposer des outils opérationnels tant sur le plan des compétences transversales que disciplinaires. Au niveau national, une première vague de publications a été réalisée et publiée, elle sera suivie, au cours de l'année, par des ressources sur l'évaluation par compétences et ses modalités.

Vous pouvez retrouver les ressources nationales en cliquant sur le lien ci-dessous :

<http://eduscol.education.fr/cid99757/ressources-d-accompagnement-des-nouveaux-programmes-de-l-ecole-et-du-college.html>

L'accompagnement des lycées pour une meilleure réussite des élèves : dans la continuité de l'accompagnement des équipes en collèges, nous souhaitons assurer aussi celui des équipes en lycées en nous engageant en tant qu'inspecteurs référents d'établissement ou inspecteurs disciplinaires sur des enjeux essentiels tels que la continuité des parcours des élèves tant entre le collège et le lycée qu'entre le lycée et l'enseignement supérieur, l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques et notamment dans la différenciation en réponse aux besoins des élèves. En lycées professionnels, l'organisation de l'accueil des élèves pour favoriser leur intégration et la préparation des périodes de formation en milieu professionnel sont deux axes sur lesquels nous vous remercions de vous investir. La période de consolidation de l'orientation qui s'étend de la rentrée aux vacances d'automne, s'inscrit dans la progression pédagogique ; elle doit permettre à l'élève une meilleure connaissance de la formation dans laquelle il s'engage, voire d'ajuster son projet personnel.

La lutte contre le décrochage scolaire : l'année 2016-2017 sera également marquée par la poursuite du plan d'actions « Tous mobilisés pour vaincre le **décrochage scolaire** ». Malgré un recul conséquent, sur le territoire national et ce, grâce aux efforts de tous, le décrochage a concerné 110 000 jeunes en 2015-2016 contre 150 000 en 2014-2015, il reste un enjeu crucial pour notre académie. Il semble donc important de poursuivre nos efforts pour rendre toujours plus efficace la mobilisation de tous afin que la question de l'insertion sociale et professionnelle, autant que citoyenne et culturelles de nos jeunes prennent des accents plus positifs sur nos territoires.

Les inspections individuelles : nous sommes conscients de leur importance en termes de carrière et de promotion. Malgré la rigueur avec laquelle nous construisons nos plans d'inspection, il arrive que certains d'entre vous ne puissent bénéficier de ce moment d'échange et de dialogue. Aussi, vous ne devez pas craindre de faire appel à l'un de vos inspecteurs au cas où vous seriez promu(e) (en particulier aux 10^{ème} ou 11^{ème} échelon) ou si votre dernière inspection date de plus de cinq ans. L'inspecteur portera à cette demande toute l'attention nécessaire au regard de la situation de tous.

L'accompagnement des professeurs stagiaires : l'académie accueille toujours un nombre important de **professeurs stagiaires** : 698. dont les statuts, les formations et éventuellement les parcours professionnels sont très variés. Nous savons qu'enseignants expérimentés, vous aurez tous à cœur d'accueillir ces nouveaux professeurs dans l'esprit de compagnonnage qui convient afin qu'ils puissent s'investir, se former à votre contact et s'épanouir dans ce métier exigeant. Nous vous remercions tous de votre engagement à leur côté, et plus particulièrement ceux d'entre vous qui ont accepté la mission de tuteur.

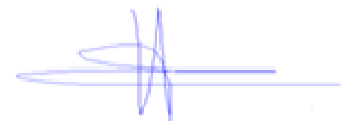
En sachant que vous avez tous à cœur la réussite de vos élèves, nous vous souhaitons encore une excellente année scolaire et nous vous assurons de notre volonté d'accompagnement.



Myriam Gaujoux
Vice-doyenne des IA-IPR



Patrick Brandebourg
Doyen des IA-IPR et coordonnateur des doyens



François Jimenez
Doyen des IEN ET-EG

Les inspecteurs d'académie,
Inspecteurs pédagogiques régionaux

Christina AGUIBETOV (Russe)
Michèle BARTOLINI (Arts plastiques, DAAC)
Frédéric BLASCO (EVS)
Luc BONET (catalan)
Anne-Marie BORDAS (Chinois)
Valérie BOUCHET (Lettres)
Cyril BOURDOIS (Arts plastiques)
Marie BOURGAULT (Sciences physiques)
Jean-Yves BOUTON (Lettres)
Patrick BRANDEBOURG (Mathématiques)
Olivier BRUNEL (CSAIO)
Cinzia CARLUCCI (Italien)
Didier CEBE (EPS)
Didier CHADOURNE (Économie-gestion)
François CHASSETUILLIER (SES)
Nicolas CHEYMOL (Sciences physiques)
Stéphanie CIALONE (Anglais)
Joël CNOKAERT (BGB)
Dominique COMBE (EVS)
Jean-Pierre DELORME (STI)
Thierry DUCLERC (Histoire-géographie)
Joël DUGAL (EPS)
Rachida DUMAS (Arabe)
Geneviève DUPRAZ (Mathématiques)
Véronique FABBRI (Philosophie)
Jeannette GARCIA (Espagnol)
Myriam GAUJOUX (SVT)
Florence GODARD (SVT)
Marie-Noëlle GRENIER (Éducation musicale)
Philippe GUIZARD (Histoire-géographie)
Yannick HERNANDEZ (Espagnol)
Daniel JOZ (Sciences physiques)
Roger KEIME (EVS)
Frédéric LAGARRIGUE (Design et métiers d'Art)
Christian LAURENT (STI)
Olivier LASSALLE (Mathématiques)
Pierre LAVAIL (Anglais)
Danièle LE PRADO (Histoire-géographie)
Jean-Michel LISLE (EVS)
Jean-Paul MEROU (Anglais)
Didier MESTEJANOT (EPS)
Frédéric MIQUEL (Lettres)
Thierry MONIN (STI)
Sophie ORWAT (Économie-gestion)
Rachel PAGES (Lettres)
Olinda PIRES-TAVARES (Portugais)
Laurence REMAUD (Économie-gestion)
Marie-Ange RIVIERE (Histoire-géographie)
Alain ROCHÈS (Allemand)
Marc ROSENZWEIG (SVT)
Martine ROUX-BEE (Anglais)
Mathieu RUFFENACH (Sciences physiques)
Corinne TRAN (Sciences médico-sociales)
Marie-José VILLENEUVE (Occitan)
Agnès VRINAT-JEANNEAU (Lettres)
Gilles WIRIG (Mathématiques)

Les inspecteurs de l'éducation nationale
Enseignement général technique
Information et orientation

Marie-Laure AUGÉ (Économie-gestion)
Saïd BERRADA (SBSSA)
Suzanne BULTHEEL (IIO Hérault)
Marcel BULTHEEL (IIO Lozère)
Marie-Françoise BURG (SBSSA)
Béatrice CHEUTIN (Lettres-histoire)
Jean-Louis CLERC (STI)
Franck COGNET (Apprentissage)
Annie COHEN-BACRIE (Anglais)
Thierry DUCHENE (STI)
Brigitte DUMAS-PINTRE (IIO Gard)
Christian DURAND (Maths-sciences physiques)
Christlaine GIL (Lettres-anglais)
Emmanuelle GOULARD (Lettres- histoire)
Laurence GRANDET (Économie-gestion)
Frédérique HANQUIER (Économie-gestion)
Jean-Marc HAZIZA (STI)
François JIMENEZ (Espagnol)
Grégory LEFEVRE (STI)
Dominique MARCHAND (IIO Pyrénées Orientales)
Hélène MICOUD (Maths-sciences physiques)
Eric NICOLLET (Formation continue)
Serge ROSETTE (STI)
Christian SARBONI (Économie-gestion)
Joëlle TATAREAU (SBSSA)
Christian TORREMONEIL (Arts appliqués)
Franck VANTOUROUX (IIO Aude)

Secrétariat des IA-IPR :

04.67.91.47.10

Courriel : ce.recipr@ac-montpellier.fr

Secrétariat des IEN-ET-EG :

04.67.91.49.97

Courriel : ce.recien3@ac-montpellier.fr

Adresse du site :

www.ac-montpellier.fr