

Proposition de grille de correction de l'EC du BB de Mars 2016

Questions	ATTENTES	MALUS
EC1 (3 points)	<p>Au moins 2 arguments attendus pour montrer l'originalité de l'UEM (1,5 points chacun avec explication + illustration).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elargissement progressif → hétérogénéité des pays membres. - Intégration qui s'est faite de manière non linéaire → politiques communes avant le marché unique par ex. - L'existence de plusieurs niveaux de gouvernance : supranational (ex : BCE, parlement européen) et national. - Autres originalités expliquées 	<ul style="list-style-type: none"> - Description du processus d'intégration sans argumentation pour montrer son originalité. - Développement qui répond à une autre question (ex. limites de l'UEM).
EC1 (3 points)	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de FMN → échange intra-firme. 1 point - Les FMN s'internationalisent pour gagner en compétitivité-prix (explication + exemple). 1 point - Les FMN s'internationalisent également pour gagner en compétitivité hors-prix (explication + exemple). 1 point 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de définition. - Absence d'explications.
EC2 (4 points)	<p>- Présentation du document : graphique (courbe d'évolution du PIB en volume → explicitation de l'expression « en volume »)/unités en % (variation annuelle)/ années/ France/source (INSEE). 1 point</p> <p>- Réponse à la question d'analyse de doc :</p> <p>→ Fluctuations du PIB à court terme. On constate différentes phases : expansion, crise, récession, reprise. Par exemple on passe d'une croissance du PIB de 8% en 1960 à 5% en 1961, soit un ralentissement de l'ordre de 3 points de % d'une année à l'autre. 1,5 points</p> <p>→ On repère des phases de contraction du PIB (lorsque la croissance devient négative) en 1975, 1993 et de 2008 à 2010. Ce sont les conséquences des crises majeures : le choc pétrolier de 1973 et la crise financière et bancaire de 2008. 0,5 point</p> <p>→ Sur le long terme, on constate un ralentissement du « trend » ou du taux de croissance moyen : de 5,5% en 1960 à 1,5% en 2012. 1 point</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Absence d'un élément dans présentation (- 0.25). Minimum 0,25/1 - Absence de calculs simples afin de rendre les chiffres plus explicites. - Mauvaise interprétation de la courbe : ralentissement de la croissance du PIB ne signifie pas diminution !
EC3 (10 points)	<ul style="list-style-type: none"> - Une introduction (avec définitions des termes clés et annonce claire du plan cohérent) 1.5pts - Un développement qui repose sur 3 parties structurées avec transitions + Utilisation des documents. → Utilisation correcte des docs 1.5pts → Plan et cohérence d'ensemble 1.5pts → Contenu, maîtrise des concepts 3pts → Explications des mécanismes 1.5pt - Une conclusion 1pts 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanctionner la simple paraphrase de document comme réponse au sujet. - Absence d'utilisation des docs - Absence de réponse structurée

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous mettrez en évidence la multiplicité des critères de différenciation sociale dans les sociétés post-industrielles.

Intro : La structure sociale, est l'organisation de la société en groupes distincts. Il existe plusieurs critères sociaux qui permettent d'analyser cette structure sociale. Traditionnellement, on retient le niveau de richesse, la place dans le processus de production ou encore le niveau de prestige, afin de distinguer les différents groupes sociaux. Néanmoins dans les sociétés modernes de nombreux critères peuvent être pris en compte, pour venir compléter ces analyses.

Nous montrerons donc quels sont ces critères, et en quoi participent-ils à la différenciation sociale ?

Dans un premier temps nous verrons qu'il existe des inégalités liées au sexe dans nos sociétés, puis nous mettrons en avant les distinctions liées à l'âge, et enfin nous montrerons que le statut professionnel est vecteur de

différenciation sociale.

I. Le sexe comme source de différenciation sociale et d'inégalités

- Il existe des différences sociales importantes qui sont liées au sexe dans nos sociétés. Elles sont construites dès l'enfance dans la famille et leur construction se poursuit à l'école, puis dans le monde professionnel, etc... C'est ce que l'on nomme la socialisation différenciée en fonction du sexe. Cela influence fortement la construction de l'identité sociale des individus.
- Ces différences entraînent des inégalités : les femmes sont plus souvent au chômage que les hommes, lorsqu'elles ont un emploi elles sont plus souvent à temps partiel et sont moins bien rémunérées, alors même qu'elles sont plus nombreuses à avoir fait des études que les hommes → plafond de verre (doc. 1 : utilisation de données chiffrées → calculs simples pour comparer la situation des hommes et des femmes.
- Ces inégalités ont plusieurs explications : les femmes sont plus en charge de la vie domestique et familiale que les hommes, elles s'autocensurent (elles s'orientent moins souvent vers les postes à responsabilité), elles sont victimes de discriminations.

II. L'âge : un critère de distinction pertinent dans les sociétés post-industrielles

- Il a toujours existé des différences liées à l'âge, que ce soit au niveau du mode de vie, des pratiques culturelles, des goûts musicaux, etc... Surtout si l'on se réfère à la jeunesse, qui, pour certains sociologues constitue un groupe social à part entière. Cependant ces distinctions ont pris un nouveau visage dans la société post-industrielle.
- Les distinctions liées à l'âge se sont accrues dans la société. En effet, avec la dégradation de la situation économique, les générations qui entrent sur le marché du travail dans les années 80 n'ont pas pu profiter de la situation favorable des générations qui y sont entrées durant les 30 glorieuses. Les inégalités en terme de revenu, de précarité liées à l'âge se sont donc amplifiées, si bien que Louis Chauvel reprend l'idée marxiste de lutte des classes qu'il transpose aux âges et parle d'une « *lutte des âges* » (doc. 2).

III. Le statut professionnel constitue également un critère de différenciation sociale.

- Les catégories socioprofessionnelles telles que construites dans la grille des PCS reposent sur différentes dimensions du statut professionnel, qui rendent leur utilisation pertinente afin de révéler certains clivages sociaux.
- On constate ainsi que les pratiques culturelles diffèrent en fonction des PCS. (doc. 3 : utilisation de données chiffrées afin de faire des comparaisons entre PCS).
- Ces différences sont également sources d'inégalités : réussite scolaire plus ou moins bonne des enfants en fonction de la PCS de leurs parents, les niveaux de revenus ne sont pas les mêmes en fonction des PCS, les risques d'être touchés par le chômage non plus.

Conclusion : possibilité de nuancer l'importance ces nouveaux critères de différenciation qui ne font pas disparaître pour autant les clivages traditionnels.

NB : Autre plan possible :

I] Le critère professionnel avec les PCS

- A) Présentation des critères des PCS
- B) Les PCS : des groupes socialement homogènes

II] Une multitude d'autres critères

- A) L'âge
- B) Le sexe
- ...