

Compte-rendu de la réunion des documentalistes du bassin de La Lozère

Le 07/12/2010

Lieu : CDDP Mende

Nombre de participants : 12

Ordre du jour :

- Préparation de la journée académique du 5 janvier 2011 sur le thème de l'accompagnement de l'élève
- Présentation de sites internet « Coups de coeur »
- Présentation du portail e-sidoc et évocation des problématiques liées à BCDI : hébergement, financement, problèmes techniques
- Présentation d'ouvrages « Coups de coeur »

Sites référencés :

- La mallette des parents : www.ac-creteil.fr/equite-participation-mallettedesparents.html
- Démo portail e-sidoc : <http://0869935g.esi6.crdp-poitiers.cndp.fr>
- Adresses des sites de la rubrique « Coups de coeur »

Références bibliographiques :

Voir rubrique « ouvrages coups de coeur »

1- Journée académique du 5 janvier 2011 : « L'accompagnement de l'élève : une démarche éducative cohérente »

- Compte-rendu de la journée de préparation du 24 novembre, en particulier de l'intervention de M. Auduc qui met en avant le rôle des familles dans la réussite de l'accompagnement (responsabilisation des parents, parents acteurs de la réussite de leurs enfants)
- Présentation de la « mallette des parents » :
www.ac-creteil.fr/equite-participation-mallettedesparents.html
L'objectif de cet outil, expérimenté dans l'Académie de Créteil est de créer et pérenniser des liens entre les parents des nouveaux élèves entrant en 6ème et l'institution. C'est le concept de co-éducation. Les résultats sont positifs.
- Présentation des objectifs et du déroulement de la journée du 5 janvier.
- Présentation des trois ateliers proposés en Lozère (Voir en annexe)
 - 1- Diagnostiquer les besoins des élèves
 - 2- Comment travailler les compétences à travers l'accompagnement personnalisé ?
 - 3- L'accompagnement par le numérique
- 2 groupes de travail sont constitués (collège, lycée) : l'accompagnement du point de vue des documentalistes. Des fiches de synthèse sont restituées : points forts, questions, difficultés, suggestions/ solutions (fiches en annexe).

2- Présentation de sites internet

- www.livralire.org/formation.htm
Site créé par Véronique Lombard (bibliothécaire et formatrice) : présentation de nouveautés, compte-rendus d'actions d'incitation à la lecture.
- www.jeunes.cnil.fr : sensibilisation aux dangers du net, droits du net, aux traces laissées sur le net. Articles et jeux.
- www.lewebpedagogique.com
Zoom sur la rubrique vidéos qui propose des outils méthodologiques
- <http://media-convert.com/convertir>
Outil pour convertir en ligne des documents texte, son, images et vidéos de différents formats.
- www.mangawa.com
Le site du Prix Mangawa (prix littéraire spécialisé dans les mangas) : sélection 2011 et années précédentes
- www.guichetdusavoir.com
Guichet du savoir mis en place par la Bibliothèque Municipale de Lyon

3- BCDI...

Intervention de B. Loup (CRDP Montpellier), visio-conférence avec le CDDP de l'Aude.

- Rappel :
Dans un souci d'harmonisation, des adresses mail « CDI » académiques sont mises en service. Elles sont effectives pour la majorité des lycées de l'académie, en cours de création pour les collèges. A terme, elles remplaceront les adresses personnelles des documentalistes sur les listes de diffusion (liste doc48 et liste académique).

Les informations relatives à ces nouvelles adresses sont transmises via les secrétariats des établissements.

Comment activer le transfert de messages ?

Se connecter sur l'adresse cdi

Dans les OPTIONS : cliquer sur COMPTE LOCAL pour en afficher le menu, cliquer ensuite sur TRANSFERT, cocher « activer le transfert automatique », indiquer l'adresse concernée par le transfert.

- hébergement des bases BCDI :

L'appel d'offres a été lancée fin juin pour les lycées : la mise en place est progressive. Le financement des abonnements est assuré par la Région.

Les bases des différents établissements sont réparties sur différents serveurs (toutes les informations techniques relatives à l'hébergement sont regroupées dans le module de formation).

Les bases sont hébergées à la Diaser : le CRDP se connecte à distance.

Sont soulevés quelques problèmes et inconvénients : sauvegardes impossibles dans certains cas, lenteur dans l'utilisation...

Concernant les collèges, le financement par la collectivité de rattachement est à l'étude dans le cadre du développement de l'ENT : une solution documentaire globale pour le département qui prendrait en charge les mises à jour, l'hébergement, l'achat groupé des abonnements au logiciel.

Pour l'instant, une alternative est proposée via le CDDP et l'offre d'abonnement au bouquet de services.

Les collègues soulèvent le problème de l'inégalité de traitement entre collèges et lycées.

- Présentation du portail documentaire E-sidoc :

La démonstration est visible sur : <http://0869935g.esi6.crdp-poitiers.cndp.fr>

Les atouts : La page d'accueil e-sidoc est personnalisable.
On gagne énormément en rapidité par rapport à BCDI web.
Accords avec certains éditeurs (liens vers des dictionnaires, sites de vidéos...)
A terme, le portail sera intégré à l'ENT

Pour l'instant, les ports qui permettent au connecteur utilisé par e-sidoc (hébergé par le CRDP de Poitiers) de récupérer les données en local ne sont pas ouverts dans l'académie de Montpellier.
La mise en service est prévue pour la fin du 2ème trimestre 2011.
Fin de l'intervention de B. Loup

- L'équipement informatique dans les établissements du département :

L'expérimentation des clients légers a démarré en 2008 au collège Haut Gévaudan à Saint Chély dans le cadre de la mise en place de l'ENT, en remplacement d'un matériel obsolète. Le déploiement se poursuit progressivement dans les collèges du département. Des problèmes techniques restent à résoudre, la lecture de cédéroms par exemple. C'est le service informatique du Conseil Général qui a désormais « la main » sur BCDI (mises à jour, certains paramétrages).

Concernant les lycées, les collègues constatent que le déploiement des clients légers tels qu'ils sont configurés actuellement (postes de consultation hors réseau, s'ajoutant aux postes existants) n'est pas justifié, et se déroule sans réelle concertation.
S'ajoute le problème de l'assistance technique et de l'absence d'un interlocuteur unique.

4- Ouvrages « Coups de coeur »

Romans et récits :

- Pandazopoulos, Isabelle.- *On s'est juste embrassés*.- Gallimard (Scripto)
- Bondoux, Anne-Laure.- *Pépites*.- Bayard jeunesse (Millesime)
- Hausfater, Rachel ; Hassan, Yaël.- *De Sacha à Macha*.- Flammarion (Castor Poche)
(Fiches pédagogiques en ligne)
- Stratton, Allan.- *Le secret de Chanda*.- Bayard jeunesse (Millesime)
- Blondel, Jean-Philippe.- *Blog*.- Actes sud junior
- Tillage, Leon Walter.- *Léon* - Ecole des loisirs (neuf)

Albums

- Goby, Valentine ; Tallec, Olivier.- *Thien An ou la grande traversée*.- Autrement jeunesse
(Français d'ailleurs)
- Norac, Carl ; Dautremer, Rebecca.- *Swing café*.- Didier jeunesse (+ CD audio)

Bandes-dessinées

- Vehlmann, Fabien ; Gazotti, Bruno.- *Seuls. 1, La disparition*.- Dupuis (5 tomes)
- Gros, Stanislas.- *Le dernier jour d'un condamné de Victor Hugo*.- Delcourt (Ex-Libris)
- Ouvrages des éditions Petit à petit

Documentaires

- Thimard, Florence.- *Une seule terre pour nourrir les hommes* – Gallimard jeunesse
- *Le grand Larousse du cerveau*.- Larousse
- Léonard, Sylvie.- *L'Art en révolutions : 1789-1889*.- CRDP de Montpellier (Petites histoires de l'art)
- Henniqueau-Mary, Christine ; Thouin, Dominique.- *Savoir accompagner le travail scolaire*.- Fabert

Information de la BDP

La BDP propose une action au mois de novembre 2011 : trois auteurs en résidence, ateliers d'écriture organisés sur une semaine dans les établissements volontaires. Table-ronde, organisation d'un prix littéraire.

Thématique proposée : le voyage.

Action destinée aux collègues (expérimentation à Meyrueis en 2009/2010)

Financement assuré par la BDP (seuls les frais de déplacement des auteurs seront à la charge des établissements)

Les collègues diffuseront l'information dans leurs établissements et communiqueront à la BDP les idées et suggestions quant à la préparation de cette opération (choix des auteurs particulièrement).

- Prix littéraire départemental Et Lire : bilan intermédiaire

Le prix est lancé dans tous les établissements participants.

La sélection semble plus pertinente que celle de l'édition précédente.

L'idée des marque-pages (note et critique) est judicieuse : l'obligation de lire tous les ouvrages de la sélection disparaît, les impressions de lecture sont systématiquement renseignées par les élèves.

La prochaine réunion de bassin est prévue le mardi 5 avril au collège Henri Bourrillon à Mende.

Ateliers proposés : utilisation de la base commune, point sur la mise en place d'e-sidoc, de l'ENT, formalisation du projet CDI / politique documentaire, informatisation de l'appel des élèves dans les CDI de collège, édition d'étiquettes code-barres avec Excell...

COLLEGE

Rôle des documentalistes

Points forts

- Nombreux dispositifs existants : Aide aux devoirs, soutien, PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative), ATP (Aide au Travail Personnel) en 6ème, PAI, PPS... dans et hors temps scolaire.
- Les documentalistes interviennent davantage en-dehors de ces dispositifs : aide ponctuelle au CDI (aide aux devoirs, aide méthodologique, B2i, orientation...)
- Une autre relation au savoir : les activités en petits groupes permettent d'apprendre autrement
- Intervention de parents d'élèves dans l'aide aux devoirs

Questions

- Comment gérer le suivi des élèves ? (lien avec compétences du socle commun)
- Pourquoi une telle multitude de dispositifs d'aide : qu'en est-il des apprentissages dans la classe ?

Difficultés

- Les documentalistes ne se sentent pas impliqués dans les dispositifs existants dans leurs établissements
- Mais auraient-ils le temps (dans le cadre des 30h) de s'y impliquer ? Au détriment d'autres missions ?
- Défaut de communication, d'information sur les élèves concernés, sur les dispositifs mis en place dans les établissements
- Saturation des élèves concernés par un ou plusieurs dispositifs
- Manque de temps et de moyens pour la concertation

Suggestions

Observations

- Les documentalistes doivent être systématiquement conviés aux réunions concernant la mise en place des dispositifs et le suivi des élèves
- Suivi des élèves : pertinence de l'outil « Sacoche » (suivi d'acquisition de compétences) ?

LYCEE

Rôle des documentalistes

Points forts

- Petits groupes de travail
- Partir des choix de l'élève / de ses besoins
- Deux professeurs par classe + documentaliste (implication systématique)
- « Vie du lycée » dans une première période (intervention des différents métiers présents au lycée)
- Activités de soutien et d'approfondissement
- Evaluation et communication

Questions

- Questionnement de certains enseignants sur la légitimité de ce qu'ils font faire aux élèves : certains se sentent sous-employés

Difficultés

- organisation matérielle (salles) : confusion
- communication entre les différents personnels
- Manque de professeurs pour faire tourner le dispositif
- niveau d'investissement inégal de la part des enseignants
- certains horaires difficiles (fin de semaine)

Suggestions

Observations

- problèmes de concertation et de communication : cela implique que les enseignants passent plus de temps dans l'établissement. Les conditions matérielles ne sont pas réunies (bureaux individuels par exemple).