

# Compte-rendu de la réunion des documentalistes du bassin de Lozère

Le mardi 05 avril 2011  
Collège Henri Bourrillon - Mende  
Nombre de participants : 9

## Ordre du jour :

- Points techniques : utilisation de la base commune, l'édition de codes-barres avec excell, l'appel informatisé des élèves au CDI (collège)
- Le point sur la mise en place de l'ENT et du portail e-sidoc
- Sites internet « coups de cœur »
- Evaluation des compétences du socle commun : positionnement des documentalistes
- Formalisation d'un projet/politique documentaire : échanges, exemples, outils
- Ouvrages « Coups de cœur »
- Bilan Prix départemental « Et Lire »

---

**Sites référencés** : voir rubrique sites « coups de coeur »

## Références bibliographiques :

- . voir rubrique livres « coups de coeur »
- . Bozzetto, Patrick. Le portail E-sidoc : expérimentation dans deux établissements. *L'Ecole numérique*, octobre 2010, N°5, p. 40-41.

---

## 1. Points techniques

- **Présentation par la collègue du collège Bourrillon d'une procédure pour l'édition de codes-barres** avec le logiciel Excell : utilisable pour les documents et transposable pour les élèves (gestion du prêt et gestion de l'appel des élèves dans les CDI de collèges). Cela représente un gain de temps certain dans la gestion quotidienne, on évite aussi les erreurs de saisie. Voir procédures en annexes.

### - **Rappel : utilisation de la base commune**

Pour se connecter la première fois : bcdi.crdp-montpellier.fr  
port 1100

La règle est de saisir directement les documents dans la base commune (cela évite les doublons). Cela ne pose pas de problème pour la gestion des commandes, il suffit d'importer les notices, même incomplètes, dans la base locale et d'utiliser la fonction de gestion des commandes.

Procédure pour la préparation d'une commande :

- \* Saisie des notices dans la base commune
- \* Indiquer quelque chose comme "En commande" ou "Commande" en cote
- \* Exportation des notices de la base commune
- \* Importation dans la base locale
- \* Edition de la commande. Recherche Cote = En commande-

*A l'arrivée des livres*

- \* Correction des notices
- \* Exportation de la base locale
- \* Importation dans la base commune

Procédure pour l'importation/exportation :

Dans la base locale

- \* Outils

- \* Editeur de texte
- \* Liste des codes barres (bip avec la douchette ou tapés)
- \* Enregistrer sous

Dans la base commune

- \* Gestion
- \* Importation des notices
- \* Depuis une base externe
- \* Par profil
- \* Choisir sa base
- \* Allez dans sa base locale
- \* Fichier profil, chercher le fichier.

## **2. Mise en place de l'ENT / portail e-sidoc**

### **- Portail e-sidoc :**

La collègue du CDDP nous informe qu'une expérimentation a été proposée dans 3 établissements volontaires de l'académie. Les ports, jusqu'à présents sécurisés, seront ouverts une fois les tests accomplis.

Le portail sera opérationnel au retour des vacances de Pâques.

Une formation de bassin est possible (assurée par Barbara Loup). Une demande sera très vite formulée auprès des chefs d'établissement animateurs de bassin.

Distribution d'un document concernant une expérimentation d'e-sidoc :

Bozzetto, Patrick. Le portail E-sidoc : expérimentation dans deux établissements. *L'Ecole numérique*, octobre 2010, N°5, p. 40-41.

Certaines bases BCDI de collèges du département sont maintenant hébergées au CRDP.

### **- ENT :**

Après un tour de table, la situation paraît inégale entre les établissements. Certains n'en ont pas encore l'accès, d'autres utilisent une partie des services (réservations de ressources par exemple, ou expérimentation du cahier de texte numérique sur un niveau de classe). C'est au lycée T. Roussel, faisant partie de l'expérimentation, que l'utilisation de l'ENT par les enseignants, les élèves et les familles semble la plus large.

Remarques :

Une nouvelle version améliorée du cahier de texte numérique a été proposée dernièrement.

Il est désormais possible de déléguer la gestion de certains services à des contributeurs (informations et actualités par exemple).

Beaucoup de réticences persistent au sein des équipes. Il faut pourtant une volonté collective pour que l'outil fonctionne et soit pertinent.

D'importants équipements informatiques sont en cours dans les lycées.

De nombreux problèmes techniques sont à déplorer suite à l'installation des postes clients légers qui ne sont pas adaptés aux applications pédagogiques existantes dans les CDI.

L'ensemble des collègues déplore le manque de concertation et le manque de réflexion sur l'intérêt pédagogique de ces outils, ce qui devrait nécessairement précéder à leur mise en place.

Une présentation est faite du webclasseur, accessible de l'ENT (Mes documents /Orientation) ou directement à l'adresse : <http://webclasseur.ac-montpellier.fr>

Le Passeport Orientation Formation ou webclasseur a été développé par l'Onisep pour la mise en oeuvre du PDMF. Il se présente comme un portail de l'orientation et un classeur numérique.

Seulement deux collègues ont utilisé cet outil qui nécessite au préalable une prise en main par l'enseignant. En outre, il apparaît redondant par rapport à d'autres outils existants déjà dans l'ENT : messagerie, stockage de documents...

#### **4. Sites internet « coups de cœur »**

[www.lesclesjunior.com](http://www.lesclesjunior.com) : Un jour, une actu. Site d'informations destiné aux plus jeunes (Cycle 3, 6ème)

[www.universcience.fr](http://www.universcience.fr) : Portail des sciences. Accès aux sites de la Cité des Sciences et de l'industrie et du Palais de la découverte.

[www.robobrasaille.org](http://www.robobrasaille.org) : propose la transcription de textes en braille ou en audio par mail ([lireenfrançais@robotbraille.fr](mailto:lireenfrançais@robotbraille.fr))

<http://icb.u-bourgogne.fr/universitysurf> : cours en ligne

[www.cilingue.com](http://www.cilingue.com) : Comptoir international du livre. Librairie en ligne pour ouvrages en langue étrangère. Contact : Grégory Oliver ([gregory.cil@gmail.com](mailto:gregory.cil@gmail.com))  
(A titre indicatif, frais de port pour une commande de 2 livres + plans de Londres : 5,35 €)

<http://esmerée.fr/lestroiscouronnes> : didactique de l'information documentation

<http://classes.bnf.fr/ecritures> : L'aventure des écritures. Base de données permettant la recherche par écriture, par thème ou par support. Parcours pédagogiques et ludiques.

#### **5. Formalisation d'un projet / politique documentaire**

Tour de table : les collègues présents s'appuient tous sur un projet documentaire annuel (à l'échelle du CDI).

La question se pose de la nécessité de rédiger une politique documentaire (qui fait référence à l'utilisation du document à l'échelle de l'établissement), qui existe déjà de façon implicite, sous-entendue, dans les établissements.

C'est un lourd travail, difficile à mettre en œuvre, qui n'implique pas que le seul documentaliste mais tous les acteurs de la communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement. Il s'appuie sur un diagnostic exhaustif et la mise en place de nombreux indicateurs et doit être le fruit d'un travail d'équipe, d'une réflexion collective sur les enjeux documentaires. Se pose le problème de la concertation : quand, comment, avec qui l'organiser ? Il existe dans certains établissements des conseils en documentation, réunissant professeurs coordonnateurs de disciplines, CPE, ... Mais sur quels moyens ?

Pour certains collègues, formaliser une politique documentaire n'est pas inutile, c'est un moyen d'impliquer davantage le professeur documentaliste et de donner du sens aux actions qu'il propose.

A ce stade des échanges, la politique documentaire nous semble difficile à mettre en œuvre : c'est une question de volonté (collective) de temps et de moyens.

Il est suggéré de reprendre les échanges sur ce thème lors de la prochaine réunion.

#### **6. Ouvrages « coups de cœur »**

Blanc, Jean-Noël. *La couleur de la rage*. Gallimard (Scripto)

Gray, Théodore. *Atomes : une exploration visuelle de tous les éléments connus dans l'univers*. Place des victoires

Lethellieux, Maud. *Tout près le bout du monde*. Flammarion (Tribal)

*Bienvenue au Japon*. Milan

Collins, Suzanne. **Hunger games**. Pocket jeunesse

**Lozère : 100 lieux pour les curieux**. Bonneton

Michaels, Run. **Genesis alpha**. Milan (Macadam)

Billet, Julia. **Petites histoires de quartier**. Ocean (Ocean ados)

Joannidis, Marie ; Poissonnier, Ariane. **Aujourd'hui l'Afrique**. Casterman

Denhez, Frédéric. **Atlas du changement climatique**. Autrement (Atlas/Monde). Livre + DVD

Lafont, Robert. **Images et voix / Imatges e votz**. CRDP Montpellier (Los camins de la vida). Livre + CD audio

## **7. Bilan Prix littéraire départemental ET LIRE**

Les retours sont plutôt positifs de la part des élèves, la sélection 2010/2011 a beaucoup plu.

Le système de marque-pages intégrant note et critique s'est avéré pertinent.

Les collègues soulignent l'importance de la présentation du prix et des ouvrages dans les classes en début d'année.

Ouvrage le mieux noté (résultats sur deux établissements pour l'instant) : *Le ciel est partout*

## **8. Date et ordre du jour prochaine réunion de bassin**

La date reste à fixer.

Les deux correspondantes de bassin souhaitent « passer la main ». Il est décidé d'attendre la fin de l'année scolaire (résultats des demandes de mutation) pour un appel aux candidatures.

Propositions de travail :

- . Place du livre numérique au CDI
- . Politique documentaire
- . Socle commun : intégration du documentaliste, évaluation par le documentaliste (quoi, comment ?)