

## Compte rendu de la réunion des documentalistes du bassin de Lozère

Le **mardi 18 novembre 2014** - CANOPE de MENDE

### Liste des participants :

Capel Elodie - Dietrich Frédérique - Dugray Karine - Garlenc Céline - Jaffuel Sylvie - Ladoucette Sophie - Portal Marie - Prieto Chloé – Olivier Barthez – Rachel Bernard – Frédéric Boyer – Chantal Galte Moualek – Nadia Hours – Patricia Savajols

### Ordre du jour :

- 1- Climat scolaire
- 2- Journées de formation à venir
- 3- Échanges à partir des statistiques de prêt
- 4- Initiation à FOLIOS
- 5- Nouveau décret relatif aux obligations de service des enseignants
- 6- Créer un document qui recense le prêt d'expositions (gratuites et en Lozère)
- 7- Liaison Collège-Lycée (bilan et perspectives)
- 8- Visite des Archives départementales de Mende et de son exposition sur la guerre de 14
- 9- Coups de cœur/Coups de gueule

### **1- Climat scolaire :**

Retour sur la réunion EVS du 02 octobre (Lycée Peytavin) ainsi que sur la réunion des coordonnateurs de bassin qui a eu lieu en visioconférence le 16 octobre (Collège Marcel Pierrel). NB : toutes les fiches de travail réalisées durant les ateliers sont à votre disposition.

### **2- Journées de formation à venir :**

Quatre journées de formations sont souhaitées cette année scolaire.

Comme d'habitude : deux journées de bassin (celle d'aujourd'hui et une autre en fin d'année)

Une journée d'atelier de prise en main BCDI (site : CANOPE) en auto-formation (Nadia, Sylvie, Céline, Chloé etc...) sous forme d'ateliers.

Une journée durant le *Festival du livre et des mots* qui aura lieu à Florac mi-avril 2015.

Reste à voir la possibilité de ces 4 journées avec Anne Paris (Chloé s'en occupe)

### **3- Échanges à partir des statistiques de prêt**

Discussion autour des prêts relatifs au mois de septembre et octobre. De façon générale, on note une augmentation du prêt adulte (équipe pédagogique) dans les lycées.

Beaucoup de partenariats avec des structures voisines (BDP, bibliothèques municipales) pour compléter les fonds documentaires en collège.

*Statistiques de présence :*

*Utilisation du logiciel CDIstat. Met à disposition une liste d'appel. Permet de détailler ce que font les élèves : travail, informatique, lecture, etc... Logiciel libre mais plus de mise à jour*

#### **4- Initiation à FOLIOS**

Permet de créer des documents et de les mettre à disposition des élèves.

Possibilité de choisir entre deux parcours : Orientation (en bleu) ou Parcours artistique et culturel (en orange)

Chaque document peut être annoté de mot-clé pour faciliter ensuite la recherche au sein de sa propre banque de données.

Pour envoyer un document à la classe (Copiez vers)

Pour envoyer un document à une personne en particulier ( Envoyer vers)

Mode d'emploi complet : [https://www.ac-montpellier.fr/sections/numerique-ent/ent-college-lycee/enseignants3976/aide-documentation/folios-equipes/downloadFile/file/folios\\_equipes\\_educ.pdf](https://www.ac-montpellier.fr/sections/numerique-ent/ent-college-lycee/enseignants3976/aide-documentation/folios-equipes/downloadFile/file/folios_equipes_educ.pdf)

#### **5- Nouveau décret relatif aux obligations de service des enseignants.**

Discussion autour du projet de décret sur les obligations de service des enseignants.

Une heure enseignement = une heure de décharge. Comment se décret sera-t-il appliqué ?

Quelle signification y voir ? Quelles sont les heures d'enseignements visées par le texte ?

Remplacement d'autre matières ? Comment les heures déduites seront-elles compensées pour assurer une ouverture du CDI aussi importante qu'actuellement ?

#### **6- Créer un document qui recense le prêt d'exposition (gratuite et en Lozère)**

Volonté de créer un document récapitulatif concernant les expositions gratuites en Lozère et leurs modalités de prêts.

Chaque documentaliste ayant accueilli l'exposition pourra donner son avis ou autres compléments d'informations.

Tour de table des expos / Céline s'occupe d'en faire une synthèse.

#### **7- Liaison Collège-Lycée (bilan et perspectives)**

Il y a deux ans nous avons travaillé sur les compétences attendues en lycée à savoir :

- Faire en sorte que les élèves citent les sources des documents utilisés.
- Être capable de maîtriser plusieurs types de lecture, lecture survol, lecture rapide, sélective

- Retrouver un document à partir de sa cote
- Reformuler un sujet et mettre en œuvre un questionnement
- Dans le cadre de recherches, savoir s'organiser dans le groupe, se partager le travail
- Sauvegarder des documents. Demander aux élèves de faire une double sauvegarde, sur l'ENT par exemple et sur un support externe.

Au bout de deux années quel est le bilan ?

Les élèves citent plus leurs sources. Ils retrouvent les documents à partir d'une cote (après avoir fait une séance rappel). Ont par ailleurs des difficultés à comprendre les différents supports : périodique, documentaire, fiction.

Le plus gros problème reste les différents types de lecture (peu de moment en collège pour travailler cette compétence : trop jeunes en 6<sup>e</sup>, pas de créneau en 3<sup>e</sup>). Bien pour la double sauvegarde.

### 8- Visite des Archives départementales de Mende et de son exposition sur la guerre de 14-18

Visite des Archives Départementales de Lozère dispensée par Christine Juge. Informations quant aux prêts d'expositions. Visite très intéressante de l'exposition sur la guerre de 14.

### 9- Coups de cœur/Coups de gueule

#### Coups de cœur :

Teisson, Janine. *Au cinéma Lux*. Syros, 1998. 74 p.

Hassan, Yaël / Radenac, Matt7ieu. *La fille qui n'aimait pas les fins*. Syros, 2014. 217 p.

Piquemal, Michel / Brax, Justine. *La robe rouge de Nonna*. Les Incorruptibles, 2014. 37 p.

Frédeval, Léa. *Les affamés : chronique d'une jeunesse qui ne lâche rien*. Bayard, 2014. 198 p.

Demoulin, Richard / Galopin, Didier. *Denrées et boissons*. Nathan, 2014. 335 p.

Shulman, Polly / Suhard-Guié, Karine. *La malédiction Grimm*. Bayard Jeunesse, 2014. 510 p.

Rowell, Rainbow. *Eleanor & Park*. Pocket jeunesse, 2014. 384 p.

Grumberg, Jean-Claude. *Mange ta main. Courtes pièces à lire et à jouer*. 2013.

Heurtier, Annelise. *Sweet sixteen : au coeur de la ségrégation raciale*. Casterman, 2014.

Ness, Patrick / Dowd, Siobhan. *Quelques minutes après minuit*. Gallimard Jeunesse, 2013. 214 p.

Lamoureux, Sophie. *Pour ! ou contre ! : l'actualité en débat*. Gallimard jeunesse, 2011.. 95 p.

Massenot, Véronique / Pilorget, Bruno. *Salaam Palestine : carnet de voyage en terre d'humanité*. La Boîte à bulles, 2013. 144 p.

Noblet, Jean-François. *La nature au café du commerce : Préjugés et lieux communs sur la faune et la flore*. Plume de Carotte, 2013. 150 p.

Bouchet Christian / Eckert Henri. *Regards sur les civilisations antiques*. CRDP Montpellier, 01-07-2014. 215 p.

Baloup, Clément / Jiro, Mathieu. *La concubine rouge*. Gallimard, 2012. 105 p.

Stromboni, Gilbert. *Albert Camus : Fier de vivre un seul instant*. CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2014. 144p.

Badets, Alain. *Les incivilités en milieu scolaire : entre perte de citoyenneté et quête d'identité*. CANOPE, 2014. 112 p.

Turckheim, Emilie de. *Le joli mois de mai*. Librairie générale française, 2014. 125 p.

Flynn, Gillian. *Les apparences*. Librairie générale française, 2013. 691 p.

Guérif, Benjamin / Guérif, Julien. *Le petit sommeil*. Syros, 2011. 146 p.

Mestron, Hervé. *J'irai graffer sur ta tombe*. Oskar, 2012

Ressources numériques :

<http://0110007y.esidoc.fr/> Esidoc du lycée Jules fil pour son Prezi sur l'identité numérique.

<http://lebateaulivre.over-blog.fr/>

**Coup de gueule :**

Jean, Didier / Zad. *Mes rêves au grand galop*. Rageot, 2014.. 151 p.

Rowling, Joanne Kathleen. *Une place à prendre*. Grasset, 2012. 679 p.

Bello, Antoine. *Enquête sur la disparition d'Emilie Brunet*. Gallimard, 2010. 251 p.