

Réunion du bassin de Narbonne

Octobre 2007

Priorité 1 : Élever tous les niveaux de formation et de qualification

1.1. Consolider les apprentissages fondamentaux

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
Maîtrise de la langue * en accordant dans chaque discipline une place importante à la langue française (oral, écrit, lecture) ; * en offrant des actions pédagogiques différenciées, voire individualisées ; * actions contre l'illettrisme * en développant l'utilisation des centres de documentation et d'information (CDI) ;	<ul style="list-style-type: none">• Salon de littérature• Défi lecture• Blog pour les internes (hors temps scolaire)• Veille documentaire, achat de documents adaptés à nos publics (ex : mélange de littérature de jeunesse/classique/contemporaine) Dans ce but, désherbage du fonds• Bookcrossing• w avec les 1er STG (dossier pour le bac)• Veille documentaire sur sites FLE pour enseignants chargés d'élèves primo-arrivant• Salon de littérature : travail sur la BD et SEGPA• Travail sur l'album SEGPA réalisation d'un album• Table ronde lecture thématique (promotion lecture)• Promotion de la poésie, renouvellement du fonds / Expo / Printemps des poètes /	<ul style="list-style-type: none">• Difficulté de former tous les élèves dans un souci d'équité• B2i collège lycée : mise en place ??• Travail en partenariat avec l'ensemble des enseignants• Multiplication des salles informatique et manque de connaissance de la part des enseignants de la RD <p>Impossibilité de former tous les élèves a la RD (personnels ?)</p>

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
	<ul style="list-style-type: none"> Concours...) • Prise en charge élèves FLE /CASNAV • Rénovation du dispositif de soutien • Développement de l'offre presse • Atelier expression à partir de fictions • Concours divers (d'un livre à l'Aude / Incorruptible • Printemps des lecteurs et prix de la critique 	
Maîtrise des TICE	<ul style="list-style-type: none"> • Travail avec les 1er STG (dossier pour le bac) • Remédiation autour de la validation des sources au coup par coup et en ECJS • Validation sources Web • Formation à BCDI • Salon : utilisation site BNF écriture interactive • Aide à la réalisation de productions multimédia: Ppt / Word / Publisher / logiciel cinéma • Avec les 2 VAM : modules sur la validation des sources internet • Formation individualisée des enseignants à la RD • Impulsion et co-animation d'un stage établissement sur la RD 	<p>Problèmes de maintenance informatique</p> <p>Absence d'ordinateurs élèves dans certains CDI</p> <p>Recherche sur le web sans préparation des élèves par les enseignants</p>
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> • Fonds BD en langue étrangère • Projet presse étrangère) • Abonnements en langues étrangères • Salon : livre bilangue • Printemps des poètes (CDI/ Espagnol) • Préparation pédagogique d'un voyage : fabrication d'un carnet de bord 	
	<ul style="list-style-type: none"> • IDD sur l'information scientifique 	

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
IDD et travaux interdisciplinaires scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> • TPE Sciences • Renouvellement du fonds documentaire scientifique 	Formation initiale des documentalistes rarement scientifique
B2i	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à la validation à des degrés différents 	B2I à mettre en place en lycée : formation des documentalistes ?

1.2. Renforcer les conditions de parcours scolaires ambitieux et réussis

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture culturelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Salon de littérature, travail avec des partenaires extérieurs : Auteurs/ Association / médiathèque / éditeurs / conservatoire/ Conteur / Comédiens / Libraires - Projet 1907 - Partenariat avec le Théâtre - Lycéens au Cinéma - Collège au Cinéma - Printemps des lecteurs ; rencontre avec auteurs - Partenariat avec le L.A.C. - Partenariat musées : Abattoirs, Carre d'art, Fabre - Expo concours La Réunion avec association de quartier. - Sorties pédagogiques - Projet Roumanie - PPCP (route de la soie, costumes de théâtre, 	<p>Financement des projets</p> <p>Veille informationnelle pour l'actualité locale à renforcer</p>

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
	etc...) - Découverte des métiers d'art - Expositions diverses	
• Orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Dispositif des métiers en 4e et DP 3 • IDD sur les métiers • Concours ONISEP • Recherches sur les métiers • Projet Orientation Doc-PP-COP • 3e/4e + COP • Mise en place du Kiosque dans certains établissements 	Kiosque ONISEP non financé Difficultés de travail avec les PP
• 4 et 3ème à modules		
• Culture scientifique	<ul style="list-style-type: none"> • Renouvellement du fonds documentaire scientifique (Tous) • Fête de la science 	
• Langues vivantes		

1.5. Optimiser la qualité de l'action pédagogique et éducative .

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
Liaison inter cycles	<ul style="list-style-type: none"> • Liaison CM2/6e avec le salon et 3e/2de • fête science CM2/6e 	
	• Ouverture du CDI jusqu'à 18 h ou +,	TPE : gestion et formation des élèves à la RD

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
Organisation du CDI : règlement, espace, horaires «lieux de travail hors temps scolaire »	notamment pour les internes (Lycées) <ul style="list-style-type: none"> • Réaménagement du CDI pour être en conformité avec les besoins des publics. • Gestion des flux d'élèves en partenariat avec la vie scolaire (entente sur la façon d'utiliser étude et CDI) • Impulsion et participation de réunions TPE • Lieu d'accueil et de formation pour l'école ouverte 	Problème : Accès aux ressources en l'absence du doc (personnel formé et titulaire)
Complémentarité des disciplines (approche didactique et mise en pratique de la RD)	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsion et participation de réunions TPE • Conseil en documentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Disparition des IDD • « Détournement » des IDD, TPE et autres dispositifs • Grande difficulté pour le documentaliste seul à mettre en place une politique documentaire d'établissement
Tutorat pédagogique		

Priorité 2 : Ne laisser personne au bord du chemin éducatif

2.1. Étendre l'usage des pédagogies différenciées

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
Pratiques pédagogiques différenciées en CDI	<ul style="list-style-type: none">• Intégration des élèves de SEGPA/ 4DA dans les divers projets du CDI• Recherche d'une auto ou co-évaluation	Disparition des IDD : quid de la RD en CDI ?
Travail autonome		

2.2. Apporter une aide spécifique aux élèves défavorisés ou en difficulté

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
PPRE Actions de soutien ZEP	<ul style="list-style-type: none">• Projet innovant expérimentation des PPRE et groupes de soutien . Formation du Doc sur l'illettrisme. Contribution sur les cahiers pédagogiques sur les PPRE• Cours de FLE• Investissement dans l'accompagnement éducatif• Remédiation de 3 classes de 6eme sur le salon de littérature	

2.3. Favoriser la mixité sociale, l'ouverture culturelle, et l'accès à la citoyenneté

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
Ouverture culturelle	Rencontres de professionnels extérieurs à l'EN (auteurs, conteurs...)	
Éducation aux médias	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres avec des journalistes, travail photo de presse • Semaine de la presse • Journal scolaire • Kiosque presse alimenté tout au long de l'année • Visa pour l'image (Perpignan) 	
Éducation à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Création de favoris pour les élèves (delicious) • Partenariat Croix Rouge et Epidaure pour un projet d'éducation nutritionnelle • Semaine du goût • Semaine de la santé pour les BTS 	
Accès à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration des élèves de SEGPA/ 4DA dans les divers projets du CDI • Rencontres de professionnels extérieurs à l'EN (journalistes, auteurs, conteurs...) • Travail avec la presse, semaine de la presse, CLEMI • Travail en ECJS • Stage interdisciplinaire avec les 2 VAM sur la civilité 	
EEDD	<ul style="list-style-type: none"> - Constitution d'un fonds documentaire sur le DD - Création de favoris pour les élèves (delicious) - PPCP (« maison douce », énergie éolienne), 	

	Réussites	Points à renforcer, difficultés...
	-Participation au « Conseil 21" »	