

**Compte-Rendu de la réunion de Bassin de documentalistes  
Prades/Perpignan Nord  
Mardi 08 novembre 2011  
Lycée Rosa Luxembourg – Canet en Roussillon**

Nombre de participants : 27 (Sur 40 inscrits)

---

Ordre du jour :

- Accueil
- Actualités :
  - Tour de table
  - Retours sur le stage E-Sidoc du 08 novembre de 9h à 12h
  - Point sur formation la E-sidoc. E-Sidoc dans nos établissements : qui est équipé ? Quels sont les problèmes rencontrés ?
  - Organisation des 3 demi-journées de bassin (Lettre de M. Sedilot)
- Point sur l'accompagnement des élèves au collège et au lycée
- Courriel d'info du CDI avec Publisher (non présenté : problèmes techniques)
- Statistiques avec Excel (non présenté : problèmes techniques)
- Sélection du Défi Lecture 5<sup>ème</sup>

---

**Actualités**

• **Stage E-sidoc**

Tous les collègues sont d'accord pour dire que les conditions n'étaient pas réunies pour suivre ce stage. En amont, des problèmes de communication ont conduit à repousser la date du stage initialement prévu le 18/10/2011. Le stage accueillait les documentalistes inscrits sur les deux bassins alors qu'il était prévu de proposer deux stages. La formatrice a dû faire face à des contraintes d'ordre technique : une salle informatique de 25 postes pour 48 stagiaires. Enfin, le stage E-sidoc est un stage d'une journée, dont le contenu a été adapté sur ½ journée. Nous n'avons donc pas pu aborder tous les points nécessaires alors que ce logiciel, financé par la Région et qui sera intégré à l'ENT, est aujourd'hui un outil incontournable.

Tous les lycées publics de la Région sont dotés de ce portail et l'utilisent. Pour les collèges, ce service reste payant. Il nous a paru intéressant de recenser les collèges qui utilisent E-sidoc dans le bassin, parmi les collègues présents :

### Collèges utilisant E-sidoc ou prévoyant de l'utiliser

Etablissement	E-sidoc installé	E-sidoc commandé	Observations
CLG COMTE DE FOIX ANDORRE LA VIEILLE	<b>N</b>		BCDI 3
CLG Cerdanya BOURG MADAME	<b>N</b>	<b>O</b>	
CLG IRENE JOLIOT CURIE ESTAGEL	<b>N</b>	<b>N</b>	Problème de tarif
CLG JULES VERNE LE SOLER			
CLG JOFFRE RIVESALTES	<b>N</b>	<b>?</b>	
CLG JOSEPH CALVET ST PAUL DE FENOUILLET	<b>N</b>	<b>?</b>	Convaincues mais problème de budget ; avantage : la consultation depuis la maison
CLG MARCEL PAGNOL PERPIGNAN	<b>N</b>	<b>?</b>	Intéressée mais problème de budget
CLG GUSTAVE VIOLET PRADES			
CLG LA COTE RADIEUSE CANET EN ROUSSILLON	<b>N</b>	<b>?</b>	Trop onéreux pour trois postes au CDI, à voir en janvier
CLG CLIMATIQUE ET SPORTIF FONT ROMEU	<b>X</b>		Payé par La Région pour le lycée. CDI commun collège-lycée
CLG LE RIBERAL ST ESTEVE	<b>N</b>	<b>?</b>	Pense attendre un an pour voir comment cela se passe (retours des collègues, problèmes de débit)
CLG PIERRE FOUCHE ILLE SUR TET	<b>N</b>	<b>N</b>	Reste avec BCDI 2010
CLG FRANCOIS MITTERRAND TOULOUGES	<b>O</b>	<b>O</b>	Problème de connecteurs
CLG JOSEPH SEBASTIEN PONS PERPIGNAN	<b>N</b>	<b>N</b>	Investissement ; learning-center en attente
CLG JEAN ROUS PIA			
CLG JEAN MERMOZ ST LAURENT DE LA SALANQUE	<b>N</b>	<b>?</b>	Pas d'accord car trop onéreux, à négocier pour faire acheter sur une autre ligne
CLG PRIVE NOTRE DAME DES ANGES ESPIRA DE L'AGLY	<b>N</b>	<b>?</b>	Problème de débit ; en projet
CLG PRIVE SAINT LOUIS DE GONZAGUE PERPIGNAN	<b>O</b>	<b>O</b>	Abonnement payé par l'établissement, contente du produit

• **Organisation d'une ½ journée de bassin commune avec les CPE**

Un courriel M. Sédilot, a été transféré le 29/09/2011 par Barbara Loup pour nous inviter à travailler en collaboration avec les CPE lors d'une ½ journée de bassin commune :

« A l'attention de Mesdames et Messieurs les Professeurs documentalistes correspondants de bassin,

*La DAFPEN, comme les années précédentes, a inscrit pour l'année scolaire 2011-2012, dans le plan académique de formation (PAF), « 3 demi-journées de formation » à destination des professeurs documentalistes leur permettant d'organiser leurs réunions de bassin.*

*Dans le cadre d'un « travail conjoint permanent » entre professeurs-documentalistes et CPE au sein des établissements, l'inspection pédagogique régionale établissements et vie scolaire souhaite que, parmi les 3 demi-journées attribuées, une demi-journée soit consacrée à une « réunion de bassin commune » associant professeurs documentalistes et CPE, à partir d'un thème de travail à déterminer.*

*La fixation des dates et des lieux de réunions reste à l'initiative des correspondants de bassin. Il sera cependant utile d'entrer, rapidement, en contact avec les correspondants de bassin des CPE afin de déterminer celle relative à la demi-journée commune pour ensuite communiquer l'ensemble des dates retenues à Madame Barbara LOUP en vue d'établir un tableau récapitulatif au niveau académique.*

*En vous souhaitant une année fructueuse et collaborative.*

*Alain Sédilot  
IA-IPR Etablissements et Vie Scolaire.  
Réfèrent académique des professeurs documentalistes. »*

Nous avons débattu de cette invitation. Il nous paraît difficile de nous réunir puisque les bassins des CPE ne correspondent pas aux mêmes zones géographiques et il n'y a qu'une seule animatrice représentant les CPE du département.

De plus le temps annuel de réunion professionnelle a été réduit à trois demi-journées. Nous avons donc perdu une ½ journée depuis l'an dernier. Or l'étendue géographique de notre bassin ne permet pas des déplacements pour une seule demi-journée. C'est pourquoi nous avons souhaité coupler la demi-journée de bassin avec une demi-journée de formation de bassin (E-sidoc).

Enfin, nous avons besoin de ces réunions de bassin qui nous permettent des échanges professionnels et l'harmonisation de nos pratiques pédagogiques à l'intérieur du bassin. Or cette demi-journée consacrée à des échanges avec nos collègues CPE réduirait d'autant notre temps d'échanges disciplinaires alors que nous avons déjà la journée inter-catégorielle au niveau académique pour nous retrouver. Ne pourrions-nous pas rajouter une demi-journée pour cette réunion de bassin avec les CPE ou raccrocher ce projet à la journée inter-catégorielle ?

Nous sommes conscients que la communication entre les CPE et les documentalistes est incontournable. Cependant, dans notre quotidien, nous avons parfois des difficultés à travailler en collaboration. Certains collègues ont également souligné le fait que les restrictions budgétaires sont à l'origine de tensions : les personnels d'aide-documentaliste sont parfois rappelés sur des postes de surveillance pour palier à des suppressions de postes.

## Point sur l'accompagnement des élèves au collège et au lycée

Comme le thème de travail de la journée inter catégorielle de l'année scolaire précédente était l'accompagnement de l'élève, nous avons souhaité refaire le point sur les actions concrètes menées autour de cet accompagnement et plus largement sur l'investissement du professeur-documentaliste dans sa mission pédagogique auprès des élèves.

### - Collège -

Etablissement	Nombre de prof-doc	Nombre d'aide-doc	Niveau	Dispositif	Intervention du prof-doc (ponctuelle ou annuelle)	Travail d'équipe ? ou prof-doc seul ?	Observations Evaluation (+ ou -)
CLG COMTE DE FOIX ANDORRE LA VIEILLE	2	0	Tous		ponctuelle	ponctuelle	HIDA dans tous les niveaux 6 <sup>e</sup> : accueil, méthodologie, + 1h/quinzaine avec professeur de français pour emprunts de fictions ; avec professeur de technologie pour découvrir charte informatique 5 <sup>e</sup> : droits et devoirs avec Internet (1h) 4 <sup>e</sup> : réseaux sociaux avec intervention d'avocats 3 <sup>e</sup> : internet ; HIDA
CLG CERDANYA BOURG MADAME	1	0	6e	ATP et aide aux devoirs le soir avec les 6e	Annuelle	Seul	Méthodologie
CLG IRENE JOLIOT CURIE ESTAGEL	1						
CLG JULES VERNE LE SOLER							
CLG JOFFRE RIVESALTES	2				Ponctuellement		En fonction des projets, HIDA (heure de vie de classe)
CLG JOSEPH CALVET ST PAUL DE FENOUILLET	1	0	6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 3e	Méthodologie	1/3 du temps volontariat lecture	seul	½ g. sur 3 semaines
CLG MARCEL PAGNOL PERPIGNAN	1	1 (20h)	6e		annuelle	seul	½ gr sur créneaux de français + travail en équipe sur projets
CLG GUSTAVE VIOLET PRADES							

Etablissement	Nombre de prof-doc	Nombre d'aide-doc	Niveau	Dispositif	Intervention du prof-doc (ponctuelle ou annuelle)	Travail d'équipe ? ou prof-doc seul ?	Observations Evaluation (+ ou -)
CLG LA COTE RADIEUSE CANET EN ROUSSILLON	2	0	6e		En début et fin d'année		Sauf de la Toussaint à Pâques
CLG CLIMATIQUE ET SPORTIF FONT ROMEU			Tous	Méthodologie Accompagnement HIDA	Annuelle et ponctuelle	Seul et en équipe	Accompagnement 6 <sup>ème</sup> : 1 heure quinzaine en ½ groupe pour chaque classe en parallèle avec le professeur principal HIDA en 3 <sup>ème</sup> Lecture 6 <sup>ème</sup> Recherche documentaire selon les projets
CLG LE RIBERAL ST ESTEVE	2	0	6e				Aide aux devoirs
CLG PIERRE FOUCHE ILLE SUR TET	1	1(12h)				ponctuelle	Sur projet ; 6 <sup>e</sup> : sur créneaux de français, en ½ g chaque semaine (3, 4 séances)
CLG FRANCOIS MITTERRAND TOULOUGES	2		6e			ponctuelle	6 <sup>e</sup> en barrette avec le français plusieurs fois dans l'année (petit déjeuner littéraire, Recherche Documentaire, présentation du CDI, défi avec CM2, semaine de la presse en langues, HIDA avec un carnet de bord)
CLG JOSEPH SEBASTIEN PONS PERPIGNAN	2		6e			ponctuelle	½ gr avec prof français, AEIST (3h/semaine, Recherche Documentaire et démarches expérimentales). Cote, couverture de livres : travail sur le train avec observations (1 <sup>ère</sup> et 4eme de couverture ; rencontre avec un auteur, droit à l'image. Constat d'autonomie en 5 <sup>e</sup> après la mise en place de ce projet en 6 <sup>e</sup>
CLG JEAN ROUS PIA							
CLG JEAN MERMOZ ST LAURENT DE LA SALANQUE	2					ponctuelle	Sur tous les niveaux avec toutes les classes d'un même niveau
CLG PRIVE NOTRE DAME DES ANGES ESPIRA DE L'AGLY	1	1				ponctuelle	
CLG PRIVE SAINT LOUIS DE GONZAGUE PERPIGNAN	1	Voir collège				ponctuelle	

**- Lycée -**

Etablissement	Nombre de prof-doc	Nombre d'aide-doc	Niveau	Dispositif	Intervention du prof-doc (ponctuelle ou annuelle)	Travail d'équipe ? ou prof-doc seul ?	Observations Evaluation (+ ou -)
LPO ROSA LUXEMBOURG CANET EN ROUSSILLON	1	0	2 <sup>nd</sup>	Accompagnement personnalisé	Ponctuelle		Organisée en ateliers (18), 1 avec un documentaliste pour le journal du lycée, ateliers tournants
LYC CLIMATIQUE ET SPORTIF PIERRE DE COUBERTIN FONT ROMEU	3	0	2 <sup>nd</sup> , 1 <sup>ère</sup>	Accompagnement personnalisé	Annuelle pour les 2 <sup>nde</sup> , ponctuelle en Littérature et Société (exploration), TPE ou projets	Seul pour l'AP 2 <sup>nde</sup> , en équipe	Méthodologie, Recherche Documentaire Lecture (Prix Méditerranée des Lycéens)
LPO CHARLES RENOUVIER PRADES	1	0	2 <sup>nd</sup>	Accompagnement personnalisé	Ponctuelle, semestrielle	Seule	Présentation du CDI, Recherche Documentaire, méthodologie
LPO ARISTIDE MAILLOL PERPIGNAN	2	0	2 <sup>nd</sup>	Accompagnement personnalisé	Ponctuelle, semestrielle		Ateliers, alimenter le site internet
LYC COMTE DE FOIX ANDORRE LA VIEILLE	1	1 à mi-temps (AE)	2 <sup>nd</sup>	Accompagnement personnalisé 2 <sup>nd</sup> – 1 <sup>ère</sup> en TPE	Toutes les 2 <sup>nd</sup> ont l'AP en même temps donc ponctuellement	Seule	Séances de méthodologie à la Recherche Documentaire et vers l'autonomie
LYC PRIVE SAINT LOUIS DE GONZAGUE PERPIGNAN	1	1 à ¾ temps	0				
LPA CLAUDE SIMON RIVESALTES							

## Sélection du Défi Lecture 5<sup>ème</sup>

Certains collègues inscrits au Défi lecture départemental ont constaté des problèmes de niveau pour la sélection 5<sup>ème</sup>. Claire Mateu, documentaliste au CDDP, va voir s'il est possible d'adapter la sélection des Incorruptibles pour le Défi départemental niveau 5<sup>ème</sup>. Il faut également savoir si le Conseil général accepte et travailler avec une sélection différente. Claire Mateu posera également le problème aux collègues du Bassin Sud pour connaître leurs impressions.

Les collègues participants, pour le bassin Nord, seraient : Bourg-Madame, Saint-Louis de Gonzague, Pagnol, Toulouges et Font-Romeu. Moins de collèges devraient participer au défi car cette année, il n'y a pas eu de dotation suffisante de la part du Conseil Général (1 lot par établissement en moyenne) via la Médiathèque Départementale de Thuir. La participation à ce défi représente donc un coût qui n'a pas été budgétisé.

Nous avons débattu des activités que l'on peut mener autour du défi. Certains collègues ont cité des activités menées dans leurs établissements :

- pièces de théâtre,
- activités sur la première de couverture des livres,
- création d'affiches,
- Goûters, déjeuners littéraires,
- travail sur le site du Louvre à travers plusieurs œuvres (blason...),
- Quizz, jeu de l'oie, entraînements pour le défi départemental,
- Défi lecture entre les classes de 6<sup>e</sup> (1, 2, 3 points en fonction du niveau des questions) pour sélectionner la classe qui va représenter le collège...

Les Défis départementaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> devraient se dérouler la dernière semaine de mars.

### L'Ordi Région

Les connections WiFi ne semblent pas être actives dans la plupart des CDI. Les collègues constatent des problèmes de recharge de batterie et les CDI ne sont pas équipés de prises supplémentaires. Aucun collègue n'a refusé les élèves utilisant L'Ordi Région, mais pour le moment pas de connections WiFi. Les lycéens du Lycée Comte de Foix en Andorre n'ont pas été dotés.

Remarques : Le dossier de formation a été transmis à Christelle Champy au Lycée Charles Renouvier à Prades le vendredi 5 novembre. Hors M<sup>elle</sup> Champy est rattachée administrativement au Lycée de Font-Romeu et effectue seulement un remplacement au lycée de Prades. Elle ne l'a eu dans les mains que le jeudi 10 novembre en fonction de son emploi du temps.

### Ordre du jour pour la seconde réunion de bassin:

- Retours sur la journée inter catégorielle du 29/02/2012,
- Courriel d'info du CDI avec Publisher,
- Statistiques avec Excel,
- Réfléchir à la mise à disposition d'un fonds papier documentaire à l'heure du numérique (demande de Véronique Chevalier-Durand)
- Construire un outil commun pour établir un bilan annuel à partir de nos « cahiers de textes » et effectuer le suivi du référentiel sur plusieurs niveaux,

- Liaison 3<sup>e</sup>/2<sup>e</sup>,
- Animation : **qui reprend l'animation du bassin ?**
- Etablissement d'accueil : **Collège-Lycée Pierre de Coubertin à Font-Romeu, le mardi 24 avril 2011**

Le 12 décembre 2011

Compte-rendu rédigé par  
Christelle Champy, Florence Jany et Yann Dutheil, animateurs de bassin,

Copie adressée par mail :

- à tous les inscrits,
- à Mme Petit-Jean, M. Boulanger et M. Sédilot, IPR-IA EVS,
- à nos chefs d'établissements (**à vous de diffuser**),
- à Barbara Loup au CRDP,
- aux animatrices du bassin de Perpignan Sud.

Les comptes-rendus de nos rencontres ainsi que ceux des autres bassins de l'Académie sont en ligne sur L'esp@ce doc des professeurs-documentalistes de l'Académie de Montpellier :

<http://cdi.ac-montpellier.fr/articles.php?lng=fr&pg=55>