

COMPTE-RENDU REUNION DU BASSIN NORD DES PO
MARDI 20 NOVEMBRE 2012

24 professeurs-documentalistes étaient présents, mais aussi Mme Mateu du CDDP de Perpignan, Mr Payre du CDDP de Prades et Mme Héckel, professeur-documentaliste du bassin sud. Nous avons donné aux personnes présentes un livret d'accueil avec l'ordre du jour et le photocopie du diaporama qui nous a servi d'appui tout au long de la réunion.

COMPTE-RENDU

*** CDI de Canet :**

- **Présentation rapide de ce que nous avons mis en place au collège de Canet et qui fonctionne :**

Le collège de Canet met à disposition des élèves 4 jeux d'échecs au CDI. (circulaire n°2012-011 du 12-1-2012 sur les jeux d'échecs à l'école. "Il favorise la concentration, mobilise la logique, la stratégie, la rigueur et la mémoire").

Réaction de certains professeurs-documentalistes : le CDI n'est pas un lieu pour jouer aux échecs, c'est plutôt au foyer d'accueillir ce type de jeux.

Or, il est de plus en plus question de "récréation numérique", c'est-à-dire un espace où se trouvent des jeux pédagogiques. On peut alors se demander où se situe la limite entre le récréatif et le pédagogique.

- **La "lettre d'info CDI" entre chaque vacances :**

Le collège de Canet propose à toute l'équipe pédagogique une lettre d'information (par mail + une version papier en grand format couleur affichée en salle des professeurs) sur les activités et l'actualité du CDI entre chaque vacances scolaires, soit une fois tous les 1 mois et demi.

Une collègue suggère l'idée suivante : il existe dans son établissement un dossier de partage dans lequel toute la communauté éducative peut venir échanger (mettre et consulter) des informations diverses, notamment donc les informations concernant le CDI. Avantages : pas de mail à envoyer, pas de papier à distribuer, une consultation pour tous.

- **Les Fables de La Fontaine :**

Le club d'Arts plastiques de Canet Village nous a proposé gratuitement son exposition des fables de la Fontaine (9 panneaux illustrés à l'aquarelle). Nous l'avons donc exploité sur 4 séances avec des classes de 6 ième. Le club se propose de la prêter aux établissements qui le souhaitent. Il souhaite aussi venir présenter l'exposition aux élèves si le prêt se fait.

- **Des ordinateurs spécialement dédiés à BCDI + écoute de langues + des sites pour travailler :**

Le collège de Canet propose au CDI des sites pédagogiques pour s'entraîner à l'écoute des langues (avec casque), à des exercices de maths, de français. Des liens vers une écoute musicale donnés par un professeur de musique ont été mis en place dans un CDI.

Propositions des collègues : Création d'une bibliothèque sonore avec entre autres des enregistrements d'élèves (via un enregistreur à quatre têtes / Font-Romeu). Wikisource est un site qui répertorie des textes littéraires en audio. Pensez aussi aux logiciels avec les chèques ressources numériques.

NB : sur ce dernier point (les chèques ressources), nous souhaitons vous faire part des multiples problèmes qui ont été rencontrés quant à la gestion des achats : de nombreux collègues n'ont pas eu le temps de choisir, ou ont fait un choix dans l'urgence et sans aucune concertation.

*** Lecture :**

- **Les titres qui marchent, les mangas (titres et gestions), la littérature de la région :**

Echanges et propositions de titres qui sont appréciés dans nos différents établissements par nos élèves. notamment des mangas (liste donnée aux collègues) et signalons le manga : “Thermae Romae”, qui peut être intéressant pour le cours de latin dans le sens où un parallèle avec la Rome antique et le traditionnel manga japonais peut être fait.

- **Présentation de 2 tablettes de lecture par Claire Mateu :**

Il s'agit du e-reader et de la tablette Apple ainsi que l'utilisation que l'on peut en faire dans les CDI. Le CDDP de Perpignan en possède pour une ou plusieurs classes et peut former à la manipulation.

Claire a aussi présenté le pôle TUIC du CDDP de Perpignan qui propose un certain nombre de nouvelles technologies (ordinateurs derniers modèles, tablettes, TBI, utilisables par les établissements qui le souhaitent).

*** Pédagogie :**

- **Cécile Heckel nous présente son projet sur le manuel scolaire :**

Projet commencé il y a deux ans et quasi abouti d'un manuel en sciences de l'information niveau collège proposant des leçons et des exercices à l'usage des professeurs-documentalistes. Il se veut relativement exhaustif et adaptable à la situation pédagogique du moment et de chacun.

Tous les présents ont salué le travail remarquable de Cécile qui souhaite être éditée mais n'obtient pas de réponse positive de la part des éditeurs pour le moment.

Le manuel sera bientôt disponible en ligne, créé avec le module Opale.

La pédagogie

- **Accompagnement personnalisé :**

Il est souvent perçu à tort par les élèves comme une aide aux devoirs.

Les documentalistes interviennent sous des formes très diverses, en collège au niveau des sixièmes et en lycée au niveau des secondes. Par exemple pour les secondes, la documentaliste intervient pour : la prise de notes, le métier de lycéen, l'orthographe, la méthodologie de la recherche en corrélation avec les autres profs ou la COP.

En collège : dans la recherche documentaire pour des exposés en partenariat avec des professeurs de discipline ou bien dans le cadre d'éducation aux médias, ou de compte-rendus de lecture à raison d'une heure par semaine. Une évaluation est faite et reportée sur Pronote à la ligne info-doc. Des collègues assistent aux réunions parents-profs dans ce cadre.

- **E-sidoc :**

BCDI 2.31 va prochainement être disponible.

Les groupes « collèges » et les groupes « lycées » ont des besoins en formation très différents.

A ce jour, en collège, seuls 3 établissements sont connectés.

Dans ce bassin, 17 personnes en collège et 3 personnes en lycée sont demandeuses d'une formation e-sidoc.

L'actualité du métier

- **Vers une réorganisation de l'espace CDI : l'expérimentation du collège Pons**

Une réflexion menée depuis 4 ans par les documentalistes et les CPE dans un collège difficile a abouti à un projet avec le Conseil Général sur une restructuration du collège.

Il s'agit de créer un grand espace des savoirs : les CPE et documentalistes ont proposé un projet où les élèves qui n'ont pas cours viendraient dans un lieu ouvert mais zoné et qui accueillerait les profs, les élèves et les CPE . Ce grand espace ("open space, espace ouvert) serait dédié à 3 grands axes :

- ⑩ les savoirs
- ⑩ le savoir-être (citoyenneté)
- ⑩ le savoir-faire (numérique)

La différence avec un CDI porterait sur les éléments suivants :

- Mise en avant des ressources numériques telles que : web radio, bornes wifi etc...
- grands espaces pédagogiques avec les professeurs, élèves, documentalistes
- Espace de remédiation avec les CPE ou assistant(e) d'éducation sous des formes très diverses
- Espace détente pour le flux adultes/élèves, box pour recevoir les parents.

Les collègues ont évoqué les problèmes phoniques et la plus grande amplitude horaire qu'un tel projet engendrerait.

- **Le socle commun**

Il est important de reporter nos activités et nos évaluations en relation avec le socle commun dans Pronote, nous mettons ainsi notre travail en valeur. Des renvois de travaux en ligne ont été donnés dans le dossier remis aux collègues lors de l'accueil du début de matinée.

- **Les entretiens d'Argelès : Enseigner, une profession à réinventer**
- Les Actes de ce colloque sont disponibles au CDDP de Perpignan

L'actualité du numérique

– Deux ouvrages récents recommandés par des collègues sur le sujet :

- ⑩ L'école, le numérique et la société qui vient /Collectif Ph. Mérieu/

ed. Mille et une nuits / 25/01/2012

- ⑩ Petite poucette : Michel Serres / Ed. Le pommier 29/03/2012

- **La veille documentaire :**

Des renvois en ligne ont déjà été donnés (voir le diaporama ci-joint). Ajoutons :
docadoc / docpourdocs / netvibes / twitter , voir aussi le site du lycée Jules Fil à Carcassonne.

- **Travailler sur les réseaux sociaux :**

Echange sur cette thématique avec les collègues, rappel de l'intervention possible dans les établissements de la brigade de délinquance juvénile, sur les addictions et les dangers de l'internet (voir diaporama).

Voir : Internetsanscrainte.fr / surferprudent.org / je-publie-je-reflechis (sur youtube, et des blogs).

- **Le code QR :**

Le code QR est de plus en plus présent dans notre environnement et est déjà utilisé à l'école aux Etats-Unis. Nous avons donc présenté via une vidéo son principe et ses multiples utilisations dans un établissement scolaire. (voir diaporama pour plus de précisions).

La prochaine réunion se tiendra dans le courant du mois d'Avril ou du mois de Mai 2013. Le CDI du collège de Prades propose de nous accueillir.



BONJOUR

Mardi 20 novembre 2012

Collège de Canet



Les jeux d'échecs au CDI

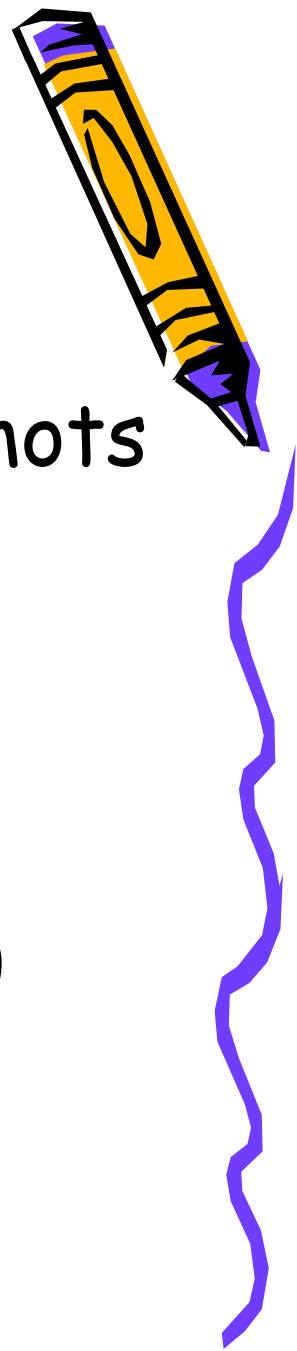


Circulaire n°2012-011 du 12-1-2012

«La pratique du jeu d'échecs conduit (...) à développer des compétences mobilisant **logique, stratégie, rigueur, concentration, mémoire** et capacité d'abstraction, qui sont toutes des facteurs de réussite. »



Les Fables de La Fontaine



- Lecture du texte, recherche des mots difficiles = dictionnaire
- Compréhension de la morale, discussion
- Récitation en groupe
- Ré-écriture (aide : dessins animés)
- Mme Amadiou : 04-68-80-26-96



Sites pour travailler au CDI



- Anglais :
- Musique :
- Français :
- Maths :



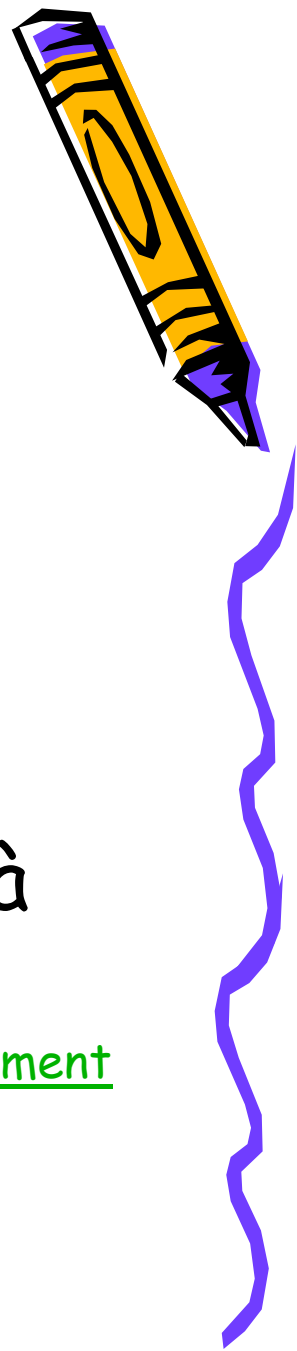
LES MANGAS

- - Fairy Tail
- - Bleach
- - Fullmetal Alchemist
- - One piece
- - Shugo Chara (filles)
- - Shaman King (filles)

- - Gen. Quartier lointain. Le cortège des cent démons. Le cheminot (moins lus)



LECTURE



- <http://eduscol.education.fr/pid26480/liste-lectures-pour-les-collegiens.html>
- Atelier de lecture régionale :
Françoise Delmon, Dani Boissé,
- <http://www.lr2l.fr/>

- TABLETTE : exemple d'utilisation à l'école :
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/documentation/Pages/2012/133_CDI_Rencontre.aspx



TABLETTES à l'école



- Expérimentation pédagogique :
- <http://www.ac-grenoble.fr/tablettes/pedagogie/usages/index.html>
- «Renvoyé spécial » :

Vidéo :

- <http://www.paris-normandie.fr/article/rouen/grand-couronne-tous-a-vos-tablettes>

« mission d'animer l'interview mais également de la retransmettre sur les réseaux sociaux »



LA VEILLE DOCUMENTAIRE LECTURE



- LIRADO : <http://www.lirado.com/rentree-litteraire-2012.htm>
- RICOCHET : <http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire>



Et le socle commun ?



Les 7 compétences du socle commun

- la **maîtrise de la langue française**
- la pratique d'une langue vivante étrangère
- les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
- la **maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**
- la culture humaniste
- les **compétences sociales et civiques**
- **l'autonomie et l'esprit d'initiative**

- http://eprofsdocs.crdp-aix-marseille.fr/IMG/pdf/Ateliers_SOCLE.pdf



LA VEILLE DOCUMENTAIRE ACTUALITE DU METIER



- Le café pédagogique Doc

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/documentation/Pages/132_Sommaire.aspx

- Les3couronnes : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/>



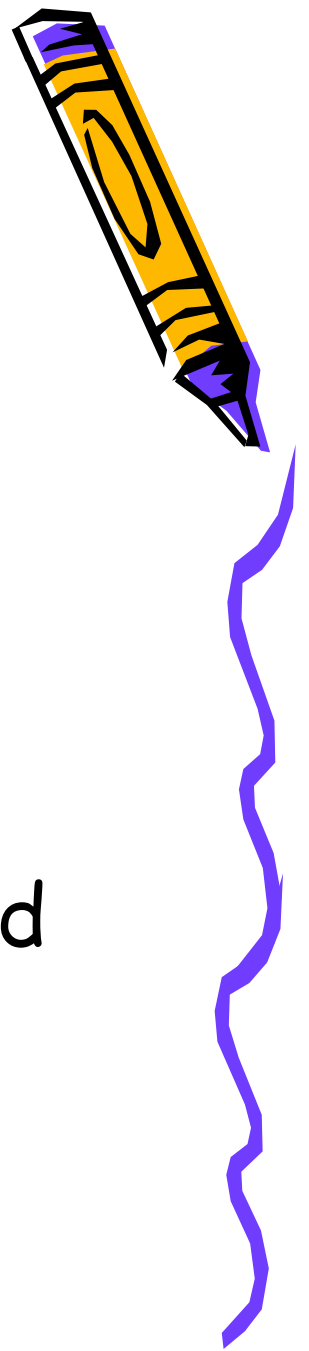
Des ressources intéressantes :



- Les journées internationales pour animer son CDI : <http://www.cndp.fr/cndp-toulouse/alae/>
- Visite virtuelle de musées : <http://www.googleartproject.com/fr/>



FICHES RESEAUX SOCIAUX



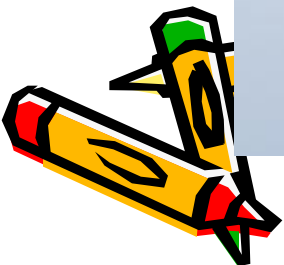
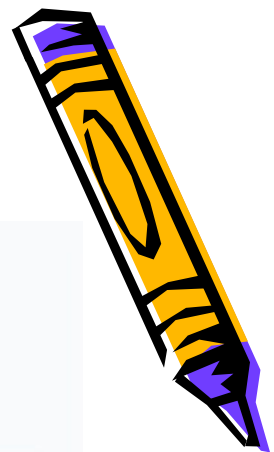
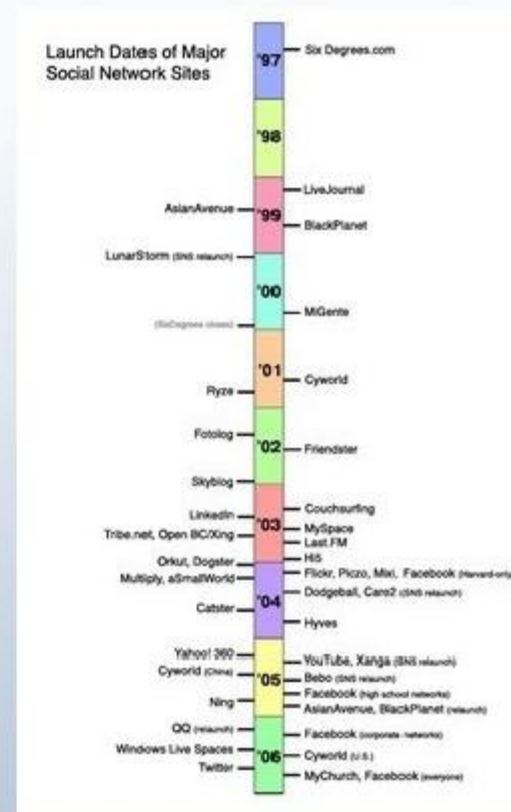
- CNIL : <http://www.jeunes.cnil.fr/parents/>
- <http://www.cndp.fr/crdp-aix-marseille/spip.php?article1021>
- Brigade de prévention de la délinquance juvénile. Mme Bouchard
04-68-66-16-93



Les réseaux sociaux :

Un peu d'histoire...

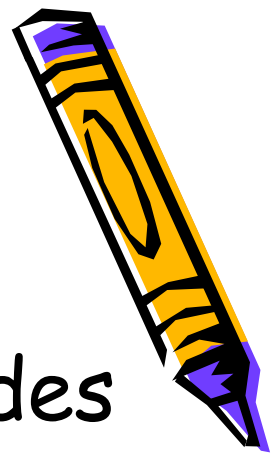
- 1995** 1^{er} réseau social : classmates.com
- Changement de nom **MemoryLane.com** 2011
- 1999** MSN
- 2001** Copains d'avant
- 2002** Friendster (les amis de mes amis sont mes amis : exploiter son réseau de connaissance Jonathan Abraham
- 2002** LinkedIn
- 2002** Skyblog (près de 30 millions de blogs)
- 2003** MySpace
- 2004** Facebook
- 2004** Viadeo
- 2006** Twitter
- 2011** Google+



LE CODE QR

« *QUICK RESPONSE* »

Créé au Japon en 1994 pour le suivi des pièces de voiture Toyota.



LE CODE QR



- <http://www.vagabondages.org/post/2011/02/22/40-fa%C3%A7on-d-utiliser-les-QRcodes-en-classe>
- <http://www.youtube.com/watch?v=ayW032sKtj8>



MERCI DE VOTRE VENUE



Maryline et Martine

