

**Compte-rendu de la seconde réunion des professeurs
documentalistes
Bassin Prades/Perpignan Nord**

Date : mardi 22 mai 2014 / 9h00–16h30

Lieu : collège François Mitterrand, Toulouges

Nombre de participants : 21

Bilan e-sidoc et tour de table des formations suivies pendant l'année :

- **e-sidoc** : souhait de renouvellement du stage niveau 2 pour ceux qui ont participé au niveau 1
- **séminaire numérique à Montpellier** : présentation de la politique numérique académique, du label numérique pour les lycées (cahier des charges)
 - différents ateliers : manuels numériques, certains seraient accessibles via l'ENT (il faut bien chercher..), possibilité de télécharger le manuel en classe avec l'offre adoptant
 - sérieux games (j'apprends l'énergie, sneeze, food force, ...), offre diversifiée, du scientifique au ludique, utilisation assez intuitive
 - réseaux sociaux : présentation par des lycéens d'une utilisation de facebook pour le CVL
 - enseigner le numérique (lettre TICE), la lecture numérique n'est pas encore très pratiquée
 - réflexions d'Evelyne Bévort sur la nouvelle fracture numérique qui s'installe entre usage malin et ludique

Les collègues soulignent la nécessité d'une formation continue adaptée, rappellent les problèmes techniques récurrents notamment de connexion au réseau. L'utilisation de tablettes pose des problèmes de licences et de droits de prêt.

→ **autres formations**

- **presse numérique et pratiques des jeunes** (2 jours) : rencontre avec des professionnels
- **cartes heuristiques traditionnelles et numériques**, stage très complet (logiciels : Freemind, Freeplane, Xmind et en ligne : Fra MindMap, Mind 42, MinMup, Bubble.us)
- **Comment travailler avec des élèves précoces ?**

Actualités du métier et décret d'obligations de service :

→ Capes interne et externe de Documentation session 2014 : les sujets de l'écrit

Capes interne (épreuve sur dossier) : la folksonomie [NDLR : la folksonomie est un système de classification collaborative décentralisée spontanée, voir le site Éduscol]

Capes externe : épreuve 1 (composition à partir d'un document) : la redocumentarisation, **épreuve d'épistémologie :** les collections ; **épreuve 2 (sur dossier) :** la coopération d'une cité scolaire avec la lecture publique.

→ **Défi lecture départemental :** Suite à différents problèmes de connexion (micro-coupures internet), des réponses n'ont pas été prises en compte. Les résultats complets ne sont pas connus. L'éventualité d'un courrier collectif au CDDP, qui n'a semble-t-il pas mesuré l'investissement fourni par les collègues pour réussir cette opération, a été évoquée.

→ Discussion autour du **projet de décret sur les obligations de service des enseignants** qui nous reconnaît la qualité de « *professeurs de la discipline de documentation* » (terminés les personnels "*chargés de fonctions de documentation*" mentionnés dans le décret de 1980) et prend en compte le temps de travail que représentent les séquences d'enseignement.

Amendement approuvé par le CTM du 27/03:

- passer d'un service de 36h dont 6h à un service de 30+6 construit comme celui des autres enseignants : 30h de "mission principale" et 6h de "missions liées"

Bien sûr des questions restent en suspens sur l'application des nouveaux textes comme

- Quelles sont précisément les « heures d'enseignement » visées par le texte ?
- Comment les heures déduites seront-elles compensées pour assurer l'ouverture du CDI ?
- Quel sera l'impact de ce texte sur la possibilité de toucher des HSA ?

<http://www.docpourdocs.fr/spip.php?breve797>

→ Nous avons lu une **lettre rédigée par les collègues du bassin Sud** au sujet du problème récurrent des personnels en reconversion trop souvent réaffectés en CDI. Ce problème semble assez prégnant dans l'Académie de Montpellier. Certains collègues ont déclaré avoir été lésés lors de mutations par ce système qui permet aux collègues en reconversion de bénéficier de 1000 points. D'autres s'interrogent sur la diversité des certifications (formation ou pas, examen ou pas...) qui nuit à l'homogénéité du profil des professeurs documentalistes recherché par le CAPES.

→ Entre-temps, le bassin sud a décidé d'envoyer le courrier de son côté.

Liaison primaire/collège :

□ **Dans le cadre de la refondation de l'École :**

- **Mise en place progressive de nouveaux cycles (de trois ans) :** le cycle 3, **cycle de consolidation**, en cours moyen première année, cours moyen deuxième année d'école élémentaire et en **classe de sixième**, au collège (*à compter du 1er septembre 2017 dans les classes de cours élémentaire deuxième année, de sixième et de troisième.*)

- **Le conseil école-collège :** a pour objectif de renforcer la continuité pédagogique entre le premier et le second degré, notamment au profit des élèves les plus fragiles. Il réunit des enseignants du collège et des écoles du secteur de celui-ci. Le conseil école-collège est présidé par le principal du collège et l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription. La mise en place du conseil école-collège s'effectue progressivement au cours de l'année scolaire 2013-2014.

(BO du 5 septembre 2013 : cycles d'enseignement à l'école et au collège et conseil école-collège)

□ **Dans le bassin, la liaison diffère d'un collège à l'autre :**

En plus de la visite du collège (plusieurs demi-journées banalisées selon le nombre d'écoles du secteur) par les CM2 en fin d'année, certains établissements organisent différentes rencontres (défis sportifs, chorales,...).

Certaines classes viennent une ou plusieurs fois au CDI (travail sur la sélection du prix des Incorruptibles, rencontre auteur, jeu de piste, recherches documentaires, ...).

Ces rencontres nécessitent beaucoup d'investissement de la part des collègues (parfois sans réelle collaboration avec les écoles).

D'autre part, le nombre variable d'écoles par secteur implique que certaines actions ne touchent pas tous les élèves.

Les professeurs documentalistes du bassin insistent sur une liaison école/collège se limitant à la fonction d'accueil (la visite du collège permettant aux élèves de repérer les lieux, d'être rassurés). Des séances pédagogiques suivant une progression ont lieu en 6^{ème} au CDI, parfois à l'année. Le conseil école-collège est alors l'occasion de faire connaître aux professeurs des écoles le programme de la formation des élèves au CDI en 6^{ème}, d'échanger sur les pratiques documentaires.

Liaison collège/lycée :

Atelier : Liaison 3e-2e : Comment développer des projets communs ?

→ **Etat des lieux** : les collègues font part des divers projets qui existent dans leur établissement

- journées portes ouvertes 3e
- des secondes coachent des 3e en HDA (conseils méthodologiques, jury blanc) sur la base du volontariat
- Rosa Stars : scène ouverte toute une journée (musique, danse, théâtre...) où lycéens et collégiens peuvent présenter leurs talents, projet fédérateur
- des collègues proposent des séances en HDA en 3e afin d'élaborer un dossier documentaire
- en 2e : séances sur l'identité numérique

→ **Des propositions** sont évoquées autour du Prix des Incorruptibles, du Prix Goncourt lycéen : Défi lecture, Défi à la manière de Questions pour un Champion... faire participer les collégiens à un passage à la radio du lycée

→ **Des difficultés** sont pointées : financières, manque de temps en 3e , année du brevet...

→ En ce qui concerne les compétences info-documentaires, des collègues nous font part **des besoins** diagnostiqués en 2e

- exercer une meilleure critique de l'information notamment à propos de Wikipédia et des sources Internet (Groland est un réel pays pour certains lycéens...)
- être capable de prendre des notes
- et de reformuler l'information (copier-coller)

Présentation d'un questionnaire sur Google drive par Florence Jany :

→ Formulaire créé par les collègues de Font-Romeu à l'occasion d'une séance sur les traces numériques d'après le cours en ligne de Gaëlle Sogliuzzo, professeur-documentaliste en lycée à la [Cité Scolaire Beaumont](#) (Redon, 35) et son portfolio de séquences et expérimentations pédagogiques sur la culture de l'information et des médias.

<http://beaumont-redon.fr/wp/cultureinfomedias/>

→ Présentation de la création et des résultats d'un formulaire google drive suite à l'enquête bassin des documentalistes Prades/Perpignan Nord (résultats en pièce-jointe)

Présentation des résultats du sondage BD et d'une page esidoc sur la BD :

<http://0660065m.esidoc.fr/rubrique/view/id/96>

- Nombreux liens internet présentant des sites ressources et des exemples d'exploitations pédagogiques.
- Zoom sur la BD numérique

Présentation du pré-programme de la prochaine édition « Visa pour l'image » (30/08 – 14/09) par Jean-François Lahorgue, délégué CLEMI :

- Penser à s'inscrire en juin pour la formation.
- 30 expos prévues (dont rétrospectives sur 2 photographes décédés pendant l'année ; coup de cœur pour le reportage d'Olivier Laban-Mattéi sur l'exploitation intensive des richesses du sous-sol de **Mongolie, ...**)

Questions diverses :

- Renouveau de l'équipe des animatrices : 2 animatrices reconduisent leur participation, appel à un ou une volontaire supplémentaire si possible...

Propositions pour le prochain ODJ :

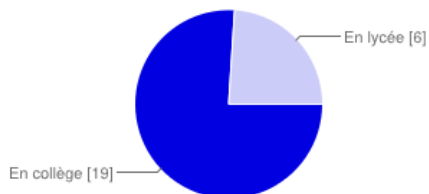
- Identité numérique
- Serious games
- Histoire des arts : Visiter un service éducatif, identifier les partenaires culturels pour élaborer un projet fédérateur
- Lieu : collège de Saint-Estève

25 réponses

[Afficher toutes les réponses](#) [Publier les données analytiques](#)

Résumé

Vous êtes professeur-documentaliste...

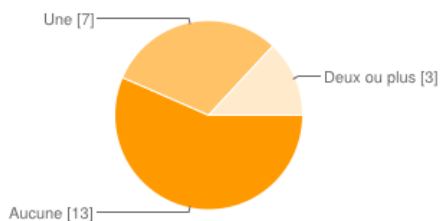


En collège **19** 76 %
En lycée **6** 24 %

Combien de professeurs-documentalistes êtes-vous dans votre établissement ?

3 2 1

Combien de personnes travaillent au CDI (hors professeurs-documentalistes) ?



Aucune **13** 57 %
Une **7** 30 %
Deux ou plus **3** 13 %

Quel est le budget global pour votre CDI ?

environ 2500-2600€ 3200 10000 3000 4500 2200 euros 6000 2650 € 4300 2000 4000 2400 crédits globalisés (réforme)
5600 3800 3700 350 5000 3500-4000

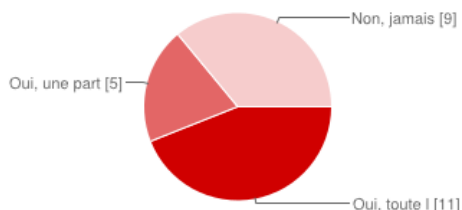
Quel est le nombre d'élèves accueillis dans votre établissement ?

800 600 740 400 670 1935 840 980 1250 700 830 966 450 360 850 950 350

Quel est le nombre d'enseignants dans votre établissement ?

34 38 40 28 30 200+ 80 85 50 environ 70 75 60 45 52 140 50

Avez-vous des heures d'information-documentation inscrites à l'emploi du temps des élèves ?

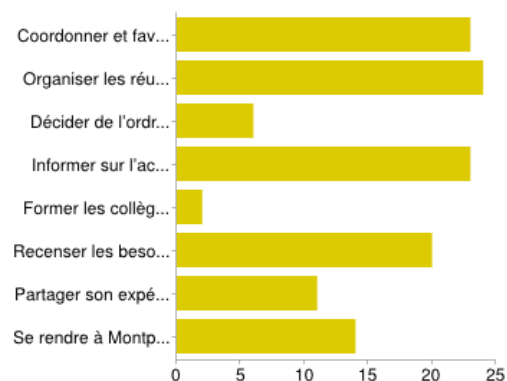


Oui, toute l'année **11** 44 %
Oui, une partie de l'année **5** 20 %
Non, jamais **9** 36 %

Si oui, précisez le nombre d'heures et le niveau de classe :

Sous l'appellation ATPE En 6ème 2H par semaine en 1/2gr en 6ème : 1 heure/semaine par classe en Techniques documentaires (1h/quinzaine pour les élèves car ils sont en groupe) . + 1 heure/semaine par classe en vis à vis avec le professeur de français (1h/quinzaine pour les élèves car ils sont en groupe) soit un total de 8h/semaine à l'année. + 1h/semaine CM2 avec leur enseignante sur le 2ème semestre de l'année scolaire 2 heures par classe de 2de soit 10 heures (1h/élève) 2 heures par classe de 6ème soit 8 heures(1h/élève) 2 heures pour la 3ème PrépaPro (1h/élève) 2 heures par classe de 6ème en demi classe 1 heure élève par semaine pour chaque classe de 6ème. 1h/élève par semaine Sur les 4 classes de 6ème : 2h par semaine en demi groupe dans cadre ATPE 1 h par quinzaine pour chaque classe de 6e (concrètement, je vois par exemple la 6e 1 tous les 15 jours par demi-classe sur deux heures consécutives : 1 groupe de 14 à 15h puis un autre groupe de 15 à 16h le me jour, en doublon avec les groupes de SVT ou de technologie 6e - 9 séances par demi-classe (9 sixièmes) 6e- *9 séances en 1/2 classe 5e - 3 séances en 1/2 classe 1 heure pour chaque 6ième. 2 périodes : Septembre-octobre ET Avril-Mai 9h en 6ème 9h en 6° (9 classes 1er trimestre) 1h par classe de sixième, une fois tous les 15 jours, en demi-groupes. Notre collège compte 9 classes de 6ème. 1h/élève en 6e par semaine 2 fois par

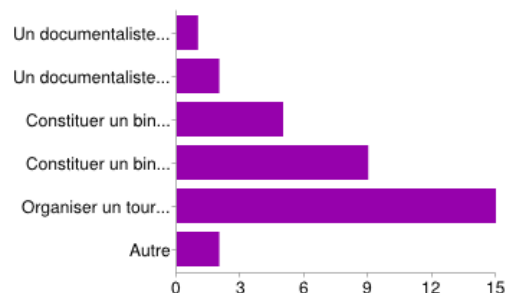
semaine par 1/2 groupe

Les missions d'animateur de bassin :

Coordonner et favoriser les échanges entre les documentalistes du bassin	23	19 %
Organiser les réunions de bassin	24	20 %
Décider de l'ordre du jour des réunions de bassin	6	5 %
Informar sur l'actualité du métier et faire le lien avec les IPR	23	19 %
Former les collègues pendant les réunions de bassin	2	2 %
Recenser les besoins de formation des collègues	20	16 %
Partager son expérience en présentant les projets menés dans son établissement	11	9 %
Se rendre à Montpellier une à deux fois par an pour rencontrer les IPR	14	11 %

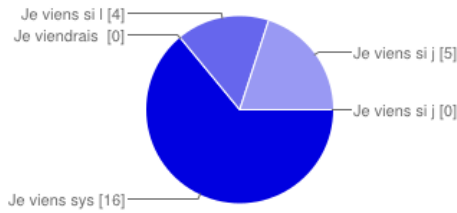
Pour vous, être animateur de bassin :

Oui, j'en rêve !	2	6 %
Je peux l'envisager...	9	28 %
Je ne m'en sens pas capable !	4	13 %
C'est trop de travail !	6	19 %
J'ai d'autres responsabilités !	4	13 %
Ça ne m'intéresse pas !	4	13 %
Seulement si c'est rémunéré !	3	9 %

Mes propositions pour motiver ou désigner les futurs animateurs :

Un documentaliste volontaire chaque année	1	3 %
Un documentaliste volontaire pour plusieurs années	2	6 %
Constituer un binôme de documentalistes volontaires chaque année	5	15 %
Constituer un binôme de documentalistes volontaires pour plusieurs années	9	26 %
Organiser un tour de rôle avec un ancien et un nouveau, chaque documentaliste étant animateur 2 ans (formé par l'ancien puis formateur du suivant)	15	44 %
Autre	2	6 %

Ma présence aux réunions de bassin de documentalistes :



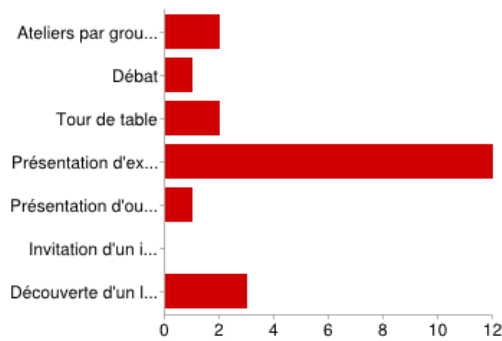
Je viens systématiquement	16	64 %
Je viendrais bien mais mon chef ne m'autorise pas toujours	0	0 %
Je viens si les sujets à l'ordre du jour m'intéressent	4	16 %
Je viens si je n'ai pas d'interventions avec les élèves ce jour-là	5	20 %
Je viens si je ne suis pas en repos ce jour-là	0	0 %

Périodicité des réunions de bassin...



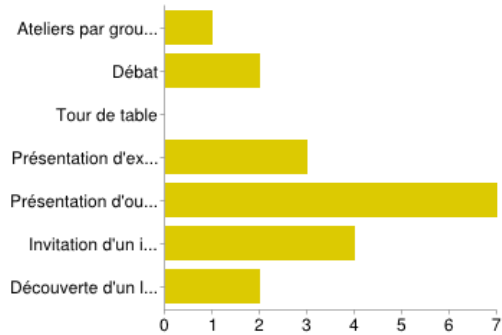
2 journées par an, comme actuellement : c'est un bon rythme !	25	100 %
Une journée par an ça suffirait !	0	0 %
Deux demi-journées ce serait suffisant !	0	0 %

1er [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]



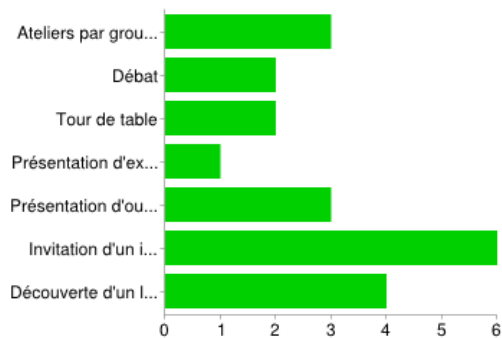
Ateliers par groupe et restitution à l'oral	2	10 %
Débat	1	5 %
Tour de table	2	10 %
Présentation d'expériences	12	57 %
Présentation d'outils TICE...	1	5 %
Invitation d'un intervenant	0	0 %
Découverte d'un lieu culturel, éducatif	3	14 %

2ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]



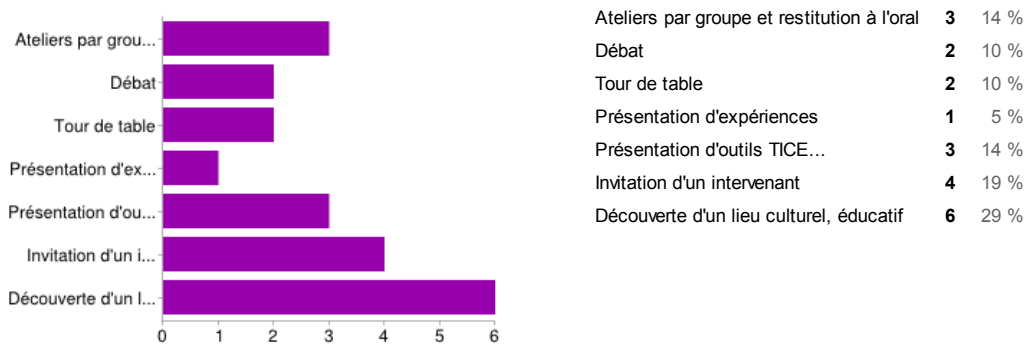
Ateliers par groupe et restitution à l'oral	1	5 %
Débat	2	11 %
Tour de table	0	0 %
Présentation d'expériences	3	16 %
Présentation d'outils TICE...	7	37 %
Invitation d'un intervenant	4	21 %
Découverte d'un lieu culturel, éducatif	2	11 %

3ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]

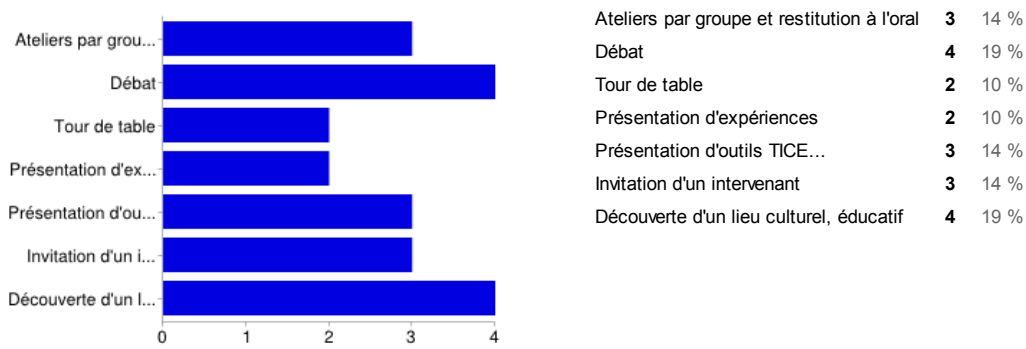


Ateliers par groupe et restitution à l'oral	3	14 %
Débat	2	10 %
Tour de table	2	10 %
Présentation d'expériences	1	5 %
Présentation d'outils TICE...	3	14 %
Invitation d'un intervenant	6	29 %
Découverte d'un lieu culturel, éducatif	4	19 %

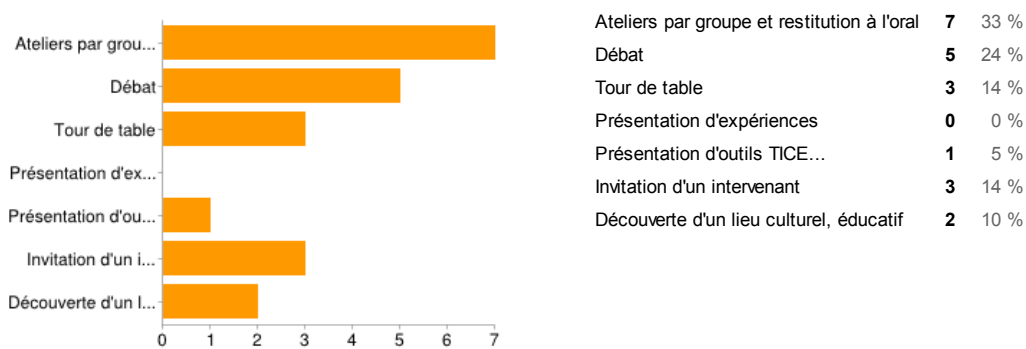
4ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]



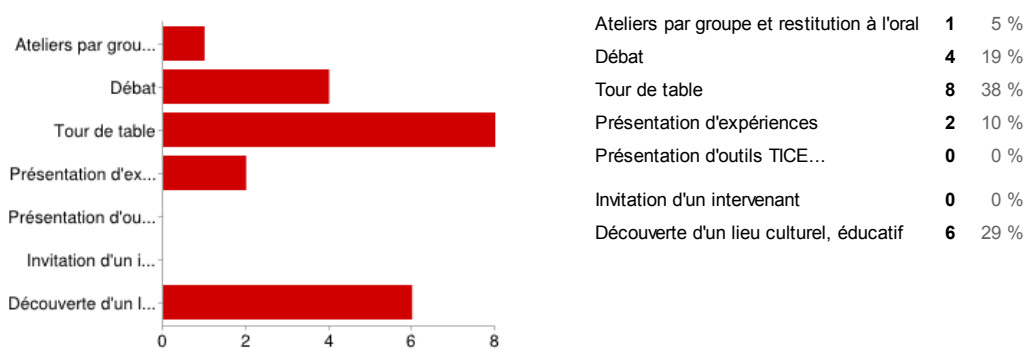
5ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]



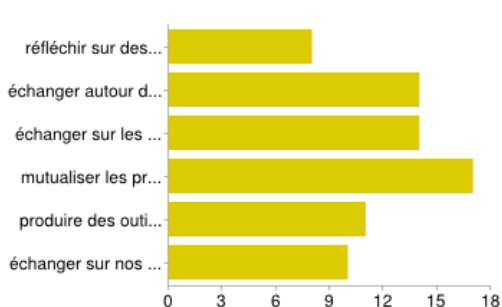
6ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]



7ème [Sous quelles formes voyez vous le déroulement des journées ?]

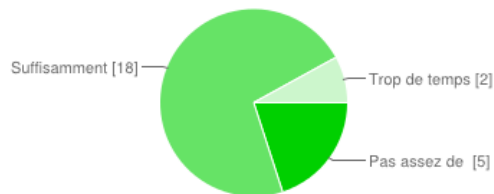


Quels sont, selon vous, les objectifs primordiaux des ces journées ?



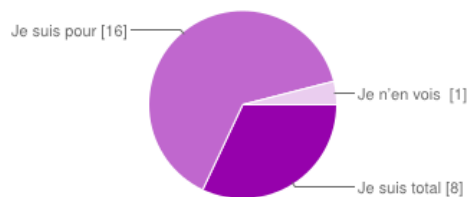
réfléchir sur des problématique d'actualité du système éducatif (dans le cadre du projet académique)	8	11 %
échanger autour de l'évolution du métier	14	19 %
échanger sur les projets qui ont bien fonctionné	14	19 %
mutualiser les pratiques pédagogiques	17	23 %
produire des outils, des fiches techniques ou pédagogiques, bibliographie, sitographie...	11	15 %
échanger sur nos lectures , coups de cœur, fonds documentaire, actualités culturelles	10	14 %

Echanges et temps de discussion pendant les réunions de bassin : tours de tables...



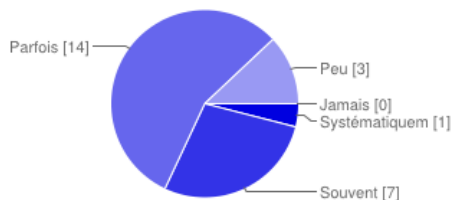
Pas assez de temps réservé aux échanges	5	20 %
Suffisamment de temps réservé aux échanges	18	72 %
Trop de temps réservé aux échanges	2	8 %

Interventions de personnes extérieures, autres que professeurs-documentalistes : associations, professionnels...



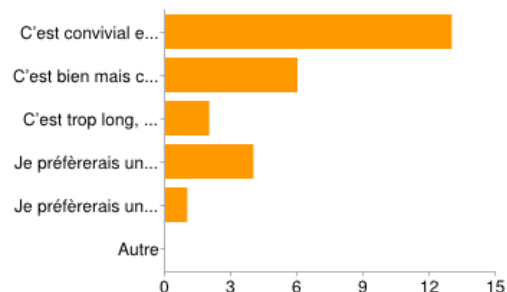
Je suis totalement pour ce type d'intervention : ouverture culturelle personnelle et professionnelle	8	32 %
Je suis pour ce type d'intervention à condition de pouvoir le réinvestir avec les élèves dans mon établissement	16	64 %
Je n'en vois pas l'intérêt dans mes pratiques professionnelles : difficile à mettre en place dans mon établissement	1	4 %

Les apports des réunions de bassin : je les réinvestis...



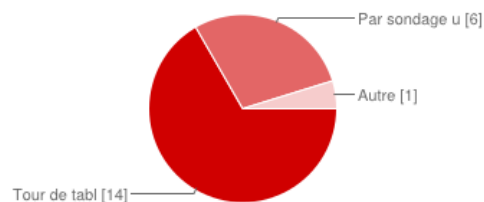
Systématiquement	1	4 %
Souvent	7	28 %
Parfois	14	56 %
Peu	3	12 %
Jamais	0	0 %

Le temps de la pause déjeuner pendant les réunion de bassin de documentalistes :

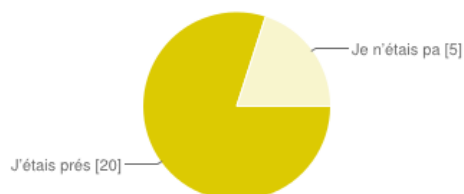


C'est convivial et on en profite pour discuter	13	50 %
C'est bien mais c'est trop long, ça réduit l'après-midi de travail	6	23 %
C'est trop long, on pourrait finir plus tôt !	2	8 %
Je préférerais un repas rapide à la cantine	4	15 %
Je préférerais un pique-nique	1	4 %
Autre	0	0 %

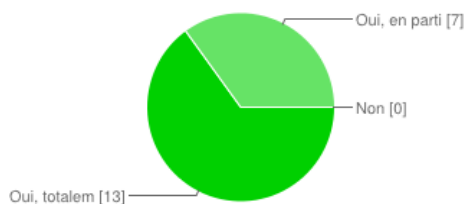
Comment choisir le thème de la prochaine réunion de bassin ?



Tour de table avant de partir	14	67 %
Par sondage ultérieur	6	29 %
Autre	1	5 %

La dernière réunion de Bassin (19 novembre 2013 au collège de Prades) :

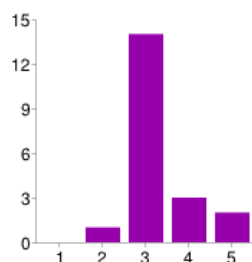
J'étais présent, je réponds à la suite des questions	20	80 %
Je n'étais pas présent, le questionnaire s'arrête ici.	5	20 %

Vos impressions sur la dernière réunion de bassin du 19 novembre 2013 au collège de Prades**Cette réunion a-t-elle répondu à vos attentes ?**

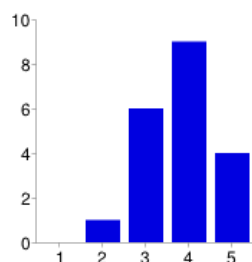
Oui, totalement	13	65 %
Oui, en partie	7	35 %
Non	0	0 %

Quelles sont vos attentes qui n'ont pas été satisfaites ?

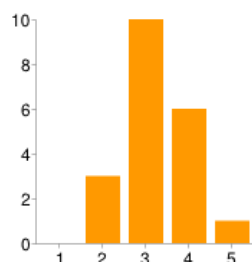
Pas assez d'échanges sur les pratiques pédagogiques et les projets menés. le temps est passé trop vite blabla Manque de temps pour la présentation annoncée "BD" Un peu trop de temps de tour de table

Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : compte-rendu journée EVS

1	0	0 %
2	1	5 %
3	14	70 %
4	3	15 %
5	2	10 %

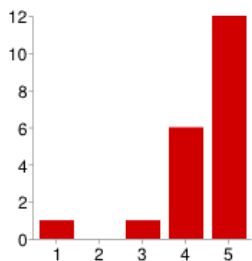
Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : actualités du métier

1	0	0 %
2	1	5 %
3	6	30 %
4	9	45 %
5	4	20 %

Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : abonnements numériques et budget CDI

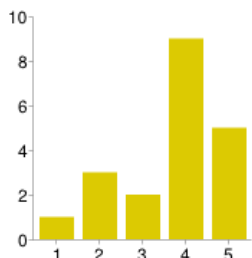
1	0	0 %
2	3	15 %
3	10	50 %
4	6	30 %
5	1	5 %

Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : les outils de veille documentaire (intervention Claire Mateu)



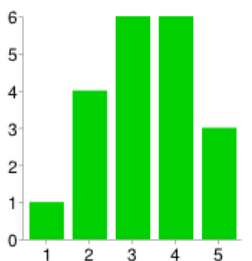
1	1	5 %
2	0	0 %
3	1	5 %
4	6	30 %
5	12	60 %

Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : Intervention de l'association de Mosset sur l'atelier autonome du livre



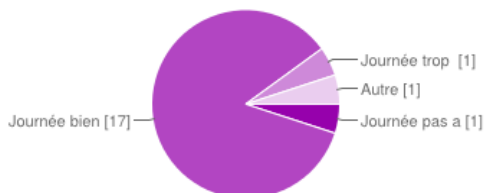
1	1	5 %
2	3	15 %
3	2	10 %
4	9	45 %
5	5	25 %

Comment jugez-vous les thèmes traités pendant cette réunion : enquête à chaud sur l'évaluation de la journée



1	1	5 %
2	4	20 %
3	6	30 %
4	6	30 %
5	3	15 %

Votre avis général sur cette réunion de bassin



Journée pas assez dense, pas assez de sujets traités	1	5 %
Journée bien équilibrée : actualités du métier, pratique professionnelle, découverte d'un atelier	17	85 %
Journée trop dense : trop de sujets à traiter	1	5 %
Autre	1	5 %

Nombre de réponses quotidiennes

