

Réunion de bassin

Matin : Réunion de bassin des professeurs documentalistes du bassin Perpignan sud.

Conférence débat avec l'intervention de **Jean-François Lahorgue** (professeur documentaliste du collège Pons de Perpignan et formateur du CLEMI) sur le thème :

Pratiques numériques des élèves et leur utilisation des réseaux sociaux.

voir le diaporama : <http://prezi.com/3qshyho4dah/pratiques-numeriques-eleves/>

Le choix de cette thématique, qui s'inscrit dans le projet académique de cette année et qui vient en continuité de la journée EVS du 20 mars nous avait déjà semblé important les années précédentes car cette intervention était programmée à la seconde réunion de bassin de l'an dernier et n'avait pas pu se faire pour des raisons administratives.

Voir en dernière page une sitographie sélective élaborée par Jean-François Lahorgue.

Après-midi : 1^{ère} réunion commune Docs + CPE

- ❖ Ouverture par **Annick Margot**, IPR EVS.
- ❖ Présentation du CDDP 66 par **Jean-José Rodriguez** (directeur du CDDP 66)
 - Le réseau SCEREN
 - La Journée des Ressources Educatives
 - Les actions pédagogiques académiques et départementales (« défis lecture », « construire c'est jouer »...)
 - Les sites pédagogiques du CRDP et du CDDP
 - <http://www.cndp.fr/crdp-montpellier/>
 - <http://www.pedago66.fr/>
 - Zoom sur le parking gratuit : <http://www.pedago66.fr/parkinggratuit/> : la web radio du CDDP des P.O.
- ❖ **Claire Mateu** (doc. CDDP 66) et **Céline Arnould** (CPE collège de Pia) présentent les ressources E.V.S.
 - Cours Moodle sur [l'ENT académique](#)
 - [L'Espace Doc](#) : Site regroupant toutes les informations pratiques dont nous avons besoin au quotidien. Uniquement pour les documentalistes, alimenté et mis à jour par Barbara Loup du CRDP de Montpellier. L'équivalent serait souhaitable pour les CPE, mais qui s'en occuperait ?
 - Espace collaboratif à destination des CPE : [ENT académique](#), dans la partie : Mes cours.

❖ **Tour de table** : quelles collaborations possibles entre CPE et docs ?

- **Le CPE du LEGTA de Théza** présente :
 - Un projet sur l'orientation autour du web classeur. Ce projet associe le CPE, la Documentaliste et les enseignants. Une collaboration qui semble bien fonctionner...
 - Un autre projet sur l'identité numérique et l'e-réputation en liaison avec l'insertion professionnelle qui associe aussi plusieurs acteurs de la vie éducative.
- **Le CPE du collège Pons** annonce la prochaine ouverture d'un CCC (Centre de Connaissance et de Culture) dans son établissement. A l'image des Learning Centers anglo-saxons, il s'agirait d'un espace commun au CDI et à la vie scolaire. Le collège Pons est établissement pilote pour ce genre de projet et il serait intéressant d'aller le visiter quand il aura trouvé son rythme de croisière pour voir si ce dispositif est positif et s'il est souhaitable de le mettre en place dans d'autres établissements.
- **Le doc de Marillac** déplore un manque de communication avec son CPE. Suite au suicide d'un de ses élèves qui était connu des services de vie scolaire pour suivre un traitement psychiatrique, il souhaiterait que le CDI soit informé des cas d'élèves potentiellement à risque. Il demande une formation commune pour repérer et accompagner les élèves en situation de « mal être ». Plusieurs CPE réagissent en expliquant que, s'ils ne sont pas tenu au secret professionnel comme les professionnels de santé, ils ont cependant un devoir de réserve vis-à-vis des élèves et de leurs familles qui ne souhaitent pas forcément donner une grande publicité à propos d'une situation vécue comme délicate. Chaque cas d'élève étant unique, aucune procédure standardisée ne peut être mise en place de façon généralisée.
- **Le CPE de la SEP Charles Blanc** parle d'un dispositif d'accueil d'élèves en difficultés d'intégration ou en dispositif d'accueil partiel issus de l'ITEP qui se fait principalement au CDI, le lieu étant perçu comme sécurisant par ces élèves fragiles.
- **La doc et la CPE du collège de Port Vendres** font état d'un désir commun de travailler ensemble. Elles déplorent cependant le manque de temps dont elles disposent pour mettre en place cette collaboration, chacune étant déjà accaparée par de nombreuses choses à faire. La volonté de travailler ensemble étant réelle, elles tâcheront de trouver quand même un moment pour se réunir et monter un projet autour d'une thématique commune.

Sitographie sélective

Internet et les jeunes : généralités, derniers chiffres, sondages et enquêtes

<http://www.asso-icare.fr/Rapport-Moi.et.les.ecrans-2010.pdf>

<http://prezi.com/a5ia1sbq2m6w/les-medias-et-la-jeunesse/>

<http://sociogeek.admin-mag.com/>

<http://www.educnet.education.fr/dossier/education-aux-medias>

Identité numérique

<http://www.cvgadget.com/>

<http://www.le-tigre.net/Marc-L.html>

<http://www.foruminternet.org/particuliers/fiches-pratiques/juniors/>

<http://www.jepubliejereflechis.net/>

<http://www.facebook.com/terms.php?ref=pf>

Droits et devoirs sur Internet

<http://www.ctoutnet.fr/droits-et-devoirs-sur-internet>

<http://www.cnil.fr/dossiers/scolarite-mineurs/>

<http://www.jeunes.cnil.fr/>

<http://www.internetsanscrainte.fr/>

<http://www.internetsanscrainte.fr/le-projet/safer-internet-day-2011-ateliers>

Pour en savoir plus...

<http://www.identites-numeriques.net/>

<http://www.internetactu.net/2008/02/04/les-sciences-sociales-et-le-web-20-comprendre-les-sites-de-reseaux-sociaux-17/>

<http://www.homo-numericus.net/spip.php?breve994>

<http://maonziemeanee.wordpress.com/2010/09/09/pourquoi-twitter-et-pas-facebook/>

<http://www.slideshare.net/pierretravers/dix-neuf-faconsdutilisertwitterenclassee>

<http://www.slideshare.net/karelle26/la-pdagogie-et-facebook>