

Compte-rendu de la réunion de bassin des documentalistes du 6 décembre 2012

Date : Jeudi 6 décembre 2012 de 9h à 12h

Lieu : Collège Via Domitia à Poussan

Animatrice : Anne THERON (Collège Via Domitia Poussan)

Présents : Monique DUFOUR (Lycée Joliot Curie Sète), Olga SICREe(collège V.Hugo Sète), Martine MOREZ (collège les 2 pins Frontignan), Catherine RAMON, Claudine LABERENNE et Catherine SCHON (cité scolaire P.Valéry Sète), André VEDEL (Lycée Privé St Joseph Sète), Stéphane ALLINGRY et Ghislaine Winling (collège Jean Moulin Sète), Isabelle FOATA (collège S.de Beauvoir La Peyrade) et Emilie PESSANT (collège Jean Jaurès de Mèze), Nathalie DECHESNE (Collège de Loupian)

Excusée :Patricia Hernandez (Lycée Joliot Curie Sète)

Ordre du jour :

*Accueil des nouvelles collègues

*Propositions de travail pour l'année à venir

En annexe : compte-rendu de la réunion préparatoire de la journée académique du 20 mars 2013

* Une majorité de collègues sont intéressées par une rencontre Documentalistes /CPE qui porterait éventuellement sur les représentations des missions respectives afin de préciser les spécificités de chaque fonction et les rapprochements possibles (activités menées en équipe).

Pour info : l'animatrice de bassin des CPE doit aborder cette question avec ses collègues lors de leur prochaine réunion le 14/02 et me donner leur réponse.

* Une formation PFE complémentaire sur Esidoc avec Barbara Loup est demandée par le groupe ; elle permettrait de répondre aux problèmes rencontrés après un an de fonctionnement de cet outil dans les CDI, et de mieux connaître l'évolution du logiciel (nouvelles fonctionnalités).

Pour info : le cahier des charges de cette demande de formation doit être transmis aux chefs d'établissement du bassin pour accord. Attente de la réponse.

* Pour la 2ème et dernière (!) réunion, nous souhaitons visiter la nouvelle médiathèque de Montpellier Pierresvives.

Pour info : la réunion est prévue le Jeudi 30 mai 2013 de 14h à 17h à Pierresvives à Montpellier

Avec pour ordre du jour : - courte présentation de tous les services

*-visite de l'espace Médiathèque et présentation du service Médiation
(actions menées avec les collèges et possibilités pour les lycées)*

-réunion-bilan des documentalistes

Compte-rendu de la réunion du 17 janvier pour la préparation de la journée académique du 20 mars 2013 :

en présence de : Dominique Combe, IPR EVS documentalistes
Annick Margot, IPR EVS CPE
Anne-Monique Petitjean, IPR Chefs d'établissement

La journée inter catégorielle CPE/documentalistes/chefs d'établissement aura lieu le **Mercredi 20 mars 2013** sur 5 sites (1 par département) avec conférences le matin sur le site du CRDP et 3 ateliers l'après-midi.

Thème : « **Les usages pédagogiques, éducatifs et professionnels du numérique** »

3 fils conducteurs :

1. Quelles st les plus-values de ces usages pr les élèves ? (ex. : cartable numérique ds les ENT)
2. Quel développement des usages numériques dans l'établissement (ex. : le bureau numérique des enseignants, la politique documentaire des ressources)
3. Quelle mise à disposition des ressources ? Ds quelles mesures l'ENT induit de nvelles formes de relations (ex. : Pronote avec les parents) ? Quel partenariat mettre en place avec les collectivités territoriales ?

Intervention d'Olivier Krigiel avec une présentation de la politique académique des nouveaux outils TICE :

-Notre académie est pilote pour 2013-2016 ds ce domaine (voir la valorisation des TICE ds l'enseignement lors des inspections) : développement des bornes WIFI ds les lycées ; dotation des ORDI pr les lycéens.

-L'ENT doit être convivial avec une interopérabilité effective (voir actuellement PRONOTE) : les outils disponibles : SANKORE (tableau interactif) - LRTice (type Moodle), livret de ressources modifiables à disposition des enseignants – ressources du CRDP (occitan,catalan) – logiciel SACOCHE pr les collèges (Socle commun) – ressources ONISEP – ressources sécurité routière...

L'ENT est actualisé avec les remontées d'usagers sur le terrain, avec de nouvelles ressources :

la suite LORDI composée de plus de 300 logiciels gratuits expérimentée sur 4 lycées ; une dotation de chèques ressources (83% consommés, soit 53% au niv. National) ;

le cahier de textes, outil performant qui a bien évolué

le portail « Le numérique-l'ENT » sur le site académique (accessible en cliquant sur le logo sur la page d'accueil du site académique) : on retrouve des liens vers les sites incontournables du numérique (internet responsable, l'ENT), les actualités, des tutoriels, des FAQ, les évolutions prévues ou encore des témoignages d'utilisateurs

un label numérique pour les lycées mis en place fin déc., gradué de 3 niveaux avec pr objectifs la reconnaissance d'une dynamique, le développement des usages pédagogiques et l'amélioration des actions d'apprentissage. Label qui permet d'identifier les besoins en équipement / en débit. Une dizaine d'établissements sera retenue. Clôture des demandes le 15/02).

Réflexion sur un label numérique collège et sur un ENT unique pour les écoles primaires appelé

Inconito mis en place entre le rectorat et les mairies, déjà mis en place à Perpignan.

-Mise en place de la **bdMP-TICE** (ancienne Matices), une plate forme d'assistance informatique avec 10 techniciens , un correspondant ENT par département et un pôle Assistance technique (au 0820 207 256).

Intervention de Denis Waleck de la DAFPEN sur la formation et le développement des usages du numérique :

Aujourd'hui, la DAFPEN ne propose pas uniquement une offre de formation mais elle prend en compte les demandes pour des formations locales liées à des besoins locaux (65% d'offres et 35% de demandes).

Les modules de formation à distance :

- * 286 dispositifs de formation faisant appel à Moodle (une des briques de l'ENT)
- * CENTRA, dispositifs de classe ou de liaison à distance
- * pairform@nce, kits de formations
- * modules d'auto-formation
- * des « tirés à part » : dispositifs de formation ENT-TICE ouverts aux inscriptions individuelles.

Conclusion d'A. Margot :

L'ENT permet un pilotage partagé avec une diffusion et un partage des savoirs mais aussi une certaine transparence, et donc des erreurs.

Le numérique oblige à réfléchir à l'intime et pose la question de l'inter-relationnel (voir la publication sur les réseaux sociaux).

Il modifie les relations aux savoirs et tend à l'égalitarisme entre formateurs et apprenants.

En tant qu'enseignant, une question se pose : qu'est-ce que je privilégie par rapport à l'outil ? Le cours magistral ou l'interactivité et la personnalisation ?

Questions/réponses diverses :

*A propos de Moodle, il existe un Moodle à destination des enseignants différent de celui à destination des élèves accessible par l' ENT de chaque établissement.

*le livre numérique : en expérimentation en lycée en sciences, maths et langues .

*ds les cas de dotation de chèques ressources, tous les produits (logiciels) achetés n'ont pas pu être intégrés ds l'ENT car non authentifiés et donc inutilisables par l'établissement. Attention, les mises à jour sont à la charge de l'établissement.

*le dispositif Centra : 1 ordinateur + 1 casque avec micro + haut-parleur

Objectifs :

- mutualiser des ressources ou des sites préparés en amont ;
- mettre en liaison jusqu'à 20 personnes à distance

Utilisé dans les réunions hybrides (en présentiel et à distance).

Une formation sur Centra est prévue pour les animateurs de bassin.

Prochaine réunion :
le Jeudi 30 mai 2013 de 14h à 17h
à la médiathèque Pierresvives à Montpellier

