

## Édito

Vous avez choisi cette année, par l'intermédiaire des coordonnateurs de bassin, de questionner la notion d'autorité éducative.

L'autorité, nous dira le philosophe Jean LAMBERT, constitue un « bien commun partagé entre ceux qui l'exercent et ceux qui la respectent » ; l'autorité, en tant que « soin porté à l'autre ».

Si cette problématique de l'autorité fait partie des préoccupations centrales de l'ensemble des professionnels que nous sommes, c'est que notre école est en fait très perméable aux mutations de la société. Ces mutations nous obligent à lier davantage les processus pédagogiques et éducatifs.

Certes, les facteurs de déstabilisation de l'autorité peuvent être nombreux : émiettement des repères, affaiblissement du sens de l'interdit, perte des effets structurants des liens qui nous unissent et nous relient, parfois perte de confiance des enseignants, rumeurs et réseaux sociaux créateurs du sentiment d'inquiétude, difficultés d'orientation...

Pour autant, l'autorité n'est pas le pouvoir. Elle naît de l'influence, de la compétence et de la capacité que nous pouvons avoir, personnels de direction, enseignants, CPE, de construire des valeurs communes avec les élèves. Elle ne fait sens que si elle permet l'exercice de l'écoute et celui de la parole de l'élève, dans un dialogue pédagogique qui valorise la prise d'initiative et de la valorisation des réussites. Faire mieux, progresser dans l'apprentissage de la responsabilité et de l'autonomie, devient alors un but collectif et véritablement partagé, vers lequel chacun trouve sa juste place et peut se réaliser, devenant réellement acteur de son projet scolaire et de vie.

Comment passer d'une conception de l'autorité-imposition-obéissance à une autorité fondée sur le dialogue, la reconnaissance des élèves, celle des professionnels, celle des savoirs ?

Quelles pratiques pédagogiques et éducatives développer du point de vue de métiers, certainement distincts, mais nécessairement complémentaires, pour créer les conditions optimales d'appropriation des savoirs et d'apprentissage des règles de vie, dans une démarche nécessairement indissociable au plan éducatif ?

Quels sont les moyens, les outils et les ressources dont nous disposons aujourd'hui pour mieux faire respecter les règles du vivre ensemble, tout en responsabilisant les élèves ?

Que cette journée du 29 février, par les interventions et les débats qu'elle propose, soit l'occasion d'explorer les modalités d'action et de pilotage de projet, les types de postures professionnelles, qui permettent de construire patiemment la reconnaissance par nos élèves eux-mêmes et leurs familles de cette indispensable légitimité du processus éducatif. Et surtout de questionner nos pratiques professionnelles ainsi que les formes de collaboration que nous devons établir en établissement pour mieux articuler le rapport à la loi et le rapport au savoir que nous installons en direction des élèves et qui leur permettront une meilleure appropriation du sens de leur projet personnel.

Anne-Monique PETITJEAN et Alain SEDILOT, IA-IPR EVS.

## Au BOEN

### Organisation des procédures disciplinaires dans les collèges, les lycées et les EREA, mesures de prévention et alternatives aux sanctions

*Circulaire du 1<sup>er</sup> août 2011, parue au BO spécial n° 6 du 25 août 2011*

Punitions scolaires, sanctions et mesures alternatives à la sanction, procédure disciplinaire, mesures de prévention et d'accompagnement, pilotage académique, entrée en vigueur de la réforme des procédures disciplinaires, délais de recours.

### Élections des représentants des parents d'élèves et des élèves dans les EPLE

*Le règlement intérieur dans les établissements publics locaux d'enseignement, circulaire du 2 août 2011, parue au BO spécial n° 6 du 25 août 2011*

Précisions pour l'actualisation des règles relatives aux droits et devoirs de chacun des membres de la communauté éducative définies dans le règlement intérieur.

### Vie lycéenne – Responsabilité et engagement des lycéens

*Circulaire du 24 août 2010, parue au BO n° 30 du 26 août 2010*

Droits et libertés des lycéens, représentation des lycéens, dispositifs de soutien aux projets et initiatives portées par des lycéens.

### Contrat de responsabilité parentale

*Décret n° 2006-1104 du 1<sup>er</sup> septembre 2006 paru au JO du 2 septembre 2006*

Nature et modalités d'application du contrat de responsabilité familiale.

### Prévention et lutte contre la violence en milieu scolaire

*Circulaire du 16 août 2006, parue au BO n° 31 du 31 août 2006*

Le texte fixe six objectifs tant pour améliorer l'aide aux victimes que pour renforcer la prévention et la formation.

### Mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel

*Circulaire n° 97-123 du 23 mai 1997 parue au BO n° 22 du 29 mai 1997*

Le document s'articule autour de trois thématiques : exercer sa responsabilité au sein du système éducatif, exercer sa responsabilité dans la classe, exercer sa responsabilité dans l'établissement.

### LIBRAIRIE DE L'ÉDUCATION

CRDP de l'académie de Montpellier

Allée de la citadelle – CS 29003  
34064 Montpellier Cédex 2  
Tél : 04 67 60 04 50 Fax : 04 67 60 04 51

<http://www.cndp.fr/crdp-montpellier/>

## À paraître

### Violence verbale : comprendre et agir

Dans la rue, au travail, dans le cadre scolaire ou en famille, chacun peut se trouver un jour ou l'autre confronté à de la violence

verbale. Elle malmène et fragilise les relations, menace et blesse l'intégrité des personnes. Parce que la violence verbale fulgurante s'adresse aux émotions, elle est vécue et ressentie avant d'être clairement définie et circonscrite. Pour mieux la décoder et la prévenir, ce double DVD analyse, à travers des saynètes du



quotidien, ses déclencheurs, ses différentes étapes et ses caractéristiques sociolinguistiques. Il présente aussi les actions possibles pour la déjouer lors de situations de conflits et de tensions.

CRDP Montpellier – 2012.

Réf : 340DVO15

### Collection RFVM (ressources formation vidéo/multimédia)

La collection RFVM est destinée à la formation des enseignants et s'appuie sur des situations, des témoignages et une problématique permettant de construire ou d'infléchir les représentations et les pratiques de leur profession.

#### Violence verbale: fulgurances au quotidien. Voir page 1.

Bande annonce :

[http://www.crdp-montpellier.fr/Produits/violence\\_verbale/BA.htm](http://www.crdp-montpellier.fr/Produits/violence_verbale/BA.htm)

#### Prévention de la violence : la médiation scolaire

Ce DVD présente la mise en place d'une démarche de médiation par les pairs. Séquences filmées et documents pédagogiques sont facilement adaptables par les équipes éducatives.

CRDP Dijon – 2011. Réf : 210DV009

#### Délégué élève au collège et au lycée

Support de formation pour les adultes, les collégiens et les lycéens, ce DVD montre les phases préélectorales, les techniques de formation et insiste sur le nécessaire développement de l'esprit d'engagement des élus et sur leurs responsabilités. Il propose aussi de nombreuses pistes de réflexion.

CRDP Caen – 2009. Réf : 140DV007

## Éducation et encadrement

### L'autorité, un art de lier les générations [en ligne]

[http://www.esen.education.fr/fileadmin/user\\_upload/Modules/Formations/ressources/10NDEN0381/S1\\_10nden0380\\_lambert\\_j\\_texte.pdf](http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Formations/ressources/10NDEN0381/S1_10nden0380_lambert_j_texte.pdf)

LAMBERT Jean, ESEN, 2010.



#### Prévenir le harcèlement à l'école : guide de formation

Ce manuel pratique rassemble des études de cas et des fiches d'animation pour sensibiliser les élèves à la question du harcèlement à l'école.

BELLON Jean-Pierre, GARDETTE Bertrand, Fabert, 2012.  
ISBN 978-2-84922-166-2

#### L'autorité éducative : déclin, érosion ou métamorphose

Une des confusions les plus courantes au sujet de l'autorité consiste à l'identifier à une simple relation de pouvoir, sans voir le lien fondamental qu'elle entretient avec le temps. La première partie du présent ouvrage réinterroge ce lien que notre modernité semble distendre. Dans la seconde partie, il est exclusivement question d'école et d'enseignement.

PRAIRAT Eirick, Presses universitaires de Nancy, 2011.

ISBN 978-2-8143-0047-7



#### Enseignants, parents, réussite des élèves : quel partenariat ?

Cet ouvrage propose des pistes pour organiser les rencontres avec les familles dès la 6<sup>e</sup>, établir le dialogue, créer un contact inscrit dans la durée, aider les élèves à travailler, à raccrocher, à réussir... Les propositions, qui surgissent au fil des pages, peuvent aussi participer à la mise en œuvre des dispositifs actuels, comme le programme Clair, et donner au socle commun toute son efficacité.

CRDP Amiens – 2010 Réf : 800B5345

#### Le droit de la vie scolaire : écoles, collèges, lycées

Guide juridique qui présente le cadre réglementaire de l'organisation de la vie scolaire, le statut juridique des élèves, les régimes de responsabilité civile en matière de risques de la vie scolaire, etc.

BUTNER Yann, MAURIN André, Dalloz, 2010. ISBN 978-2-247-08952-9

#### Peut-on éduquer à la paix ?

Cet ouvrage s'articule en trois parties : une définition ouverte et plurielle de la violence collective selon une approche philosophique, sociologique, stratégique et politique ; l'examen de dispositifs concrets visant à la promotion de la paix ; une mise en perspective du débat.

GUIBERT-LASSALLE Anne, L'Harmattan, 2009. ISBN 978-2-296-08130-7



### Diversité

Diversité est une revue thématique destinée aux professionnels de l'action éducative et sociale qui agissent dans les quartiers défavorisés. Chaque trimestre, une vingtaine d'articles de fond liés aux travaux récents de la recherche, des analyses, des expériences, mais aussi des idées neuves pour faciliter le travail des professionnels de l'éducation.

#### Parents d'élèves

Parents et enseignants se renvoient la responsabilité d'une éducation qu'ils peinent à exercer. Pourtant les parents ne démissionnent pas plus que les enseignants ne se désintéressent de leur métier. Alors comment résorber les tensions et atténuer le malentendu ?

N° 163, décembre 2010 – Scérén-CNDP. Réf : 755A3676

#### Questions de climat... scolaire

Pourquoi réfléchir à la notion de bien-être en matière d'éducation ? L'intérêt de cette notion est qu'elle invite à tenir compte de facteurs qualitatifs, tels que le climat relationnel si important pour tout ce qui touche à l'éducation...

N° 161, juin 2010 – Scérén-CNDP – 2010. Réf : 755A3579



### Éduquer, enseigner, encadrer

Cet ouvrage trace quelques chemins vers une définition plurielle de l'apprentissage liée à trois questionnements autour du vivre et faire vivre l'école : comment s'inscrire dans l'intention d'éduquer ? Comment illustrer des particularités professionnelles du métier d'enseigner ? Comment s'insérer dans un système social complexe destiné à encadrer l'effort de tous les jeunes vers le développement optimal et équitable de leurs connaissances ?

CRDP Montpellier – 2009. Réf : 340BB928

#### Présence, absence

Ce diptyque qui rythme l'appel rituel des débuts de cours, revêt une portée symbolique qui va au-delà d'une opération comptable. Faire acte de présence, ou briller par son absence ? Par des approches croisées de savoirs diversifiés, ce dossier réactive la réflexion sur le sens, l'utilité ainsi que l'efficacité de l'École.

Éducation & Management, n° 36, décembre 2008. CRDP Créteil

Réf : 941A2036



### Élèves impossibles ?

Faire des films ou s'appuyer sur des jeux de société pour communiquer, faire appel à un psychologue scolaire disponible à tout moment, créer un "sas de décompression", tous les moyens sont bons pour aider "l'élève difficile" à retrouver le chemin de possibles progrès et renouer avec l'effort, l'intérêt pour la vie et l'estime de soi.

Échanger, n° 82, avril 2008. CRDP Nantes

Réf : 440B3610

### Autorité ou éducation : entre savoir et socialisation, le sens de l'éducation

S'interrogeant sur l'existence de l'autorité à l'école et sa justification, l'auteur propose successivement différentes approches : historique, sociologique, psychologique, philosophique et pédagogique.

HOUSSEY Jean, ESF éditeur, 2007. ISBN 978-2-7101-1886-2

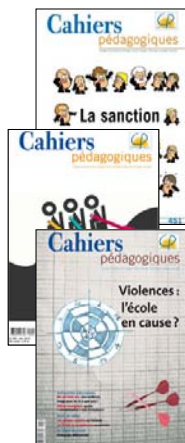
### Pilotage et projet d'établissement enjeux, démarches, outils

À un moment où les évolutions de la société et de son système éducatif sont rapides, où le pilotage stratégique est au cœur des préoccupations, où la complexité et la diversité des situations sur le terrain nécessitent un degré d'autonomie des unités d'enseignement, une implication directe et une responsabilisation des divers acteurs dans la conduite du mouvement sont indispensables.

CRDP Bordeaux – 2006. Réf : 3309B189

### Les Cahiers pédagogiques

Revue mensuelle de référence éditée par le Cercle de recherche et d'action pédagogique (CRAP), les Cahiers Pédagogiques font aussi bien place aux travaux de la recherche qu'aux pratiques de terrain. De nombreux articles sont consultables en ligne.



#### Violences, l'école en cause ? n°488, mars 2011

Les analyses, témoignages et récits de pratiques rassemblés dans ce dossier montrent à quel point les professionnels du monde éducatif ont besoin pour agir de repères solides, de principes et de valeurs contre les solutions démagogiques, mais inefficaces, les explications confortables qui naturalisent, socialisent ou médicalisent des comportements et des actes.

#### La vie scolaire : l'affaire de tous ? n°485, décembre 2010

Comment ajuster l'action du CPE, des assistants d'éducation, des personnels de direction, de tous les professeurs, en particulier les documentalistes ? Comment faire avec l'usage généralisé d'appareils numériques, les recours juridiques ? Quels apprentissages, quelles compétences spécifiques à la vie scolaire, et donc quelle pédagogie, quelle évaluation, à l'heure du socle commun ?

#### La sanction, n°451, mars 2007

La réalité, le rôle et les objectifs de la punition et du respect de la discipline dans l'enseignement et les établissements scolaires en France.

### Sanction et discipline à l'école



#### La fabrique des garçons : sanctions et genre au collège

L'auteur interroge l'appareil punitif scolaire à la lumière du genre et démontre le rôle pervers des sanctions dans la construction de l'identité masculine. Selon lui, les punitions consacrent les garçons dans une identité masculine caricaturale, renforçant les conduites qu'elles prétendent corriger.

AYRAT Sylvie, LANG Jack, PUF, 2011.  
ISBN 978-2-13-058788-0



#### Sanctions et discipline à l'école

Ce livre propose des solutions aux problèmes de violence dans les établissements scolaires en tenant compte des réformes et débats récents.

DEFRANCE Bernard, La Découverte, 2009.  
ISBN 978-2-7071-5849-9

#### Les sanctions à l'école et ailleurs : serrer la vis ou changer d'outils ?

Propose de repenser le rôle de la sanction en éducation à travers des témoignages de formateurs intervenant auprès de jeunes dans différents milieux éducatifs et des réflexions sur les pratiques éducatives, les règles et des modes de sanction allant dans le sens de la socialisation et de l'apprentissage.

GALAND Benoît, Changements pour l'égalité, 2009.  
ISBN 978-2-87003-527-6

#### Sanction et socialisation : idées, résultats et problèmes

Étude historique et philosophique de la sanction qui implique une réflexion à la mise en place d'un cadre socialisant et structurant de l'action éducative.

PRAIRAT Eirick, PUF, 2002.  
ISBN 2-13-053367-1

### Collection Livre bleu

La collection Livre Bleu a pour objectif la professionnalisation des personnels de l'équipe éducative et vise à constituer un *vademecum* des pratiques professionnelles au quotidien



#### Du projet au contrat d'objectifs

Comme la majorité des organisations contemporaines, publiques ou privées, les établissements scolaires français sont engagés dans des démarches de projet. Elles leur apportent la possibilité de dessiner collectivement leur avenir, d'imaginer des plans d'actions, d'évaluation et de régulation. Cette démarche constitue un outil essentiel pour le management des EPLE.

CRDP Poitiers – 2009. Réf : 860B8476



#### Le management cognitif d'un établissement scolaire

L'ouvrage présente essentiellement les outils de ce mode de management qui permet de favoriser et d'améliorer le travail des acteurs en développant leurs apprentissages individuels et collectifs. Il vise à inclure chaque « petit acte » dans une cohérence d'ensemble et à initier à la pratique d'un pilotage intellectuel de l'établissement scolaire.

CRDP Poitiers – 2011. Réf : 860B8509 – Réf : 860NU001 (ePub)

#### 2000-2010 : les nouvelles responsabilités du chef d'établissement

Les changements nombreux et fondamentaux touchant au statut, au métier et aux établissements des chefs d'établissement sont identifiés, décrits, analysés, replacés dans des mutations de fond qui affectent l'ensemble de la société française. Est ainsi mis au jour le sens même des évolutions en cours.

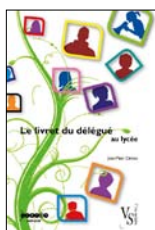
CRDP Lyon – 2011. Réf : 690B3419

### Elèves citoyens et délégués

#### Elèves citoyens au collège

La représentation et la délégation sont bien souvent des nouveautés pour les élèves de collège. Choisir ses représentants, exercer un mandat ou des droits encadrés par des textes officiels, siéger dans des instances et participer à des prises de décisions ou d'initiatives, connaître ses obligations vis-à-vis de la communauté : autant d'apprentissages qui conduisent l'adolescent à l'exercice d'une citoyenneté responsable.

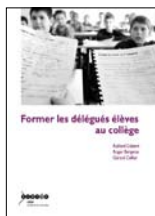
CRDP Grenoble – 2011. Réf : 380VL029



#### Le livret du délégué au lycée

Les délégués lycéens ont un rôle essentiel à jouer dans la mise en œuvre de la citoyenneté au lycée. L'exercice des droits et le respect des obligations contribuent à préparer ces élèves à leurs responsabilités de citoyens de la République. Cet outil de communication qui permet la prise de notes, notamment en conseil de classe et en assemblée générale des délégués, est également un vade-mecum utile d'information et de réflexion afin de mieux répondre aux différentes facettes de la mission de délégué au sein des instances où celui-ci peut siéger.

CRDP Caen – 2011. Réf : 140B4470



#### Former les délégués élèves au collège

La nouvelle édition de cet ouvrage associe une réflexion sur les enjeux de la délégation et un travail sur ses pratiques. Afin d'aider concrètement les délégués à remplir leur rôle de représentants, il propose 12 séquences de formation et 13 fiches de mise en œuvre.

CRDP Grenoble – 2010. Réf : 380VL025

#### Délégué Flash 2012

Élément indispensable des actions de formation des délégués, ce livre offre des clés essentielles aux élèves pour comprendre leur environnement scolaire, gagner en autonomie et développer leur exercice de la citoyenneté.

CRDP Grenoble – 2011. Réf : 380VL028

#### Cap délégué : explorer la fonction de délégué par le jeu

Ce CDROM permet d'explorer le rôle de délégué de classe de façon ludique, à travers plus de 200 questions à choix multiple, déclinées en 4 thématiques : la fonction de délégué, la connaissance de l'établissement, les instances de représentation, la vie de l'élève.

CRDP Rennes – 2011. Réf : 540L5001

## Sites utiles

### Informatique et internet

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>  
Retrouver toutes les informations nécessaires à la bonne utilisation d'internet en terme de cadre réglementaire, d'usage des réseaux sociaux, d'identité numérique, etc.

<http://eduscol.education.fr/cid57095/guide-d-elaboration-des-chartes-d-usage.html>  
Dossier consacré au guide d'élaboration des chartes d'usage. Le ministre de l'Éducation nationale indique les mesures à mettre en œuvre pour garantir le développement de l'usage de l'Internet dans le cadre pédagogique.

<http://www.internetsanscrainte.fr>  
Programme National de sensibilisation des jeunes aux bons usages de l'internet.

<http://www.e-enfance.org>  
Cette association a pour rôle de sensibiliser aux risques d'Internet. Des informations pour les enfants, les parents, des ressources pédagogiques, etc.

<http://www.jeunes.cnil.fr/parents-profs/>  
L'espace enseignant du site de la CNIL (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés), des fiches méthodologiques, des fiches pédagogiques, des questions/réponses, etc.

[http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/Reseaux\\_Sociaux.pdf](http://www.jeunes.cnil.fr/fileadmin/documents/Jeunes/Reseaux_Sociaux.pdf)  
Dossier spécial de la Cnil qui traite des Réseaux sociaux, une fiche informative sur le sujet et dix conseils clés pour réfléchir avant de publier.

<http://www.netecoute.fr/conseils.php?theme=18>  
Un site pour tout savoir sur internet par rapport à la vie privée, au respect, aux pratiques à risques, à la communication, les jeux, la sécurité.

### Délinquance et harcèlement

<http://eduscol.education.fr/cid55921/le-harcèlement-en-milieu-scolaire.html>  
Pages du ministère dédiées au harcèlement en milieu scolaire et plus généralement à la violence en milieu scolaire, des définitions, des mesures à mettre en œuvre, etc.

<http://www.agircontreharcementalecole.gouv.fr>  
Ce site du ministère est entièrement consacré au harcèlement à l'école. Élèves, enfants, enseignants, trouveront ici toutes les informations utiles afin de pouvoir réagir et/ou de prendre conscience de ce problème.

<http://www.gendarmerie.interieur.gouv.fr/fre/Sites/Gendarmerie/Jeunesse/Adolescents/BPDJ/La-Brigade-de-prevention-de-la-delinquance-juvenile-BPDJ>

L'espace jeunesse du site de la brigade de prévention de la délinquance juvénile pour s'informer sur les jeux dangereux et le racket.



### Règles de vie

<http://www.education.gouv.fr/vie-lyceenne/?feuilleCSS=firefox>  
Un site pour tout connaître sur la vie lycéenne, les droits, les devoirs, les instances, etc.

<http://eduscol.education.fr/cid48593/reforme-des-procedures-disciplinaires.html>  
Pages du ministère dédiées à la Réforme des procédures disciplinaires.

## Carnet d'adresses

### Conseil académique à la vie lycéenne (CAVL)

Rectorat – 31 rue de l'université  
34064 Montpellier Cedex 2  
04 67 91 45 24  
<http://www.ac-montpellier.fr/sections/enseignement-scolaire/vie-lyceenne>

### Conseil régional des jeunes

201 avenue de la Pompignane  
34064 Montpellier Cedex 2  
04 67 22 80 00  
<http://latribu-lr.fr>

### Centre régional d'information jeunesse

3 avenue Charles Flahault  
34094 Montpellier Cedex 5  
04 67 04 36 66  
<http://www.crij-montpellier.com>

### Centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire (CAREP)

Rectorat, 533 avenue Paul Parguel  
34090 Montpellier  
04 67 91 46 81  
<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/rep>

### Cellule académique innovations expérimentations

Rectorat, 533 avenue Paul Parguel  
34090 Montpellier  
<http://www.ac-montpellier.fr/sections/enseignement-scolaire/innovations>

### Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP)

<http://www.peep.asso.fr>

### Comité régional d'éducation pour la santé LR / CODES

Hôpital de la Colombière  
39, avenue Charles Flahault  
34295 Montpellier Cedex 5  
04 67 52 02 57  
Mail : [Cres.lr@wanadoo.fr](mailto:Cres.lr@wanadoo.fr)

### Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP)

31 rue de l'université  
34064 Montpellier Cedex  
04 67 60 55 85  
<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Languedoc-Roussillon>

### Service académique d'information et d'orientation

Rectorat – 31 rue de l'université  
34064 Montpellier Cedex 2  
04 67 91 48 70  
Mail : [ce.recsaio@ac-montpellier.fr](mailto:ce.recsaio@ac-montpellier.fr)

### Commission nationale de l'informatique et des libertés

8 rue Vivienne – CS 30223  
75083 Paris Cedex 02  
01 53 73 22 22  
<http://www.cnil.fr>

### Brigade de prévention de la délinquance juvénile

8 rue des vignobles – 30132 Caissargues  
04 66 38 81 55

171, av. Général De Gaulle – 34400 Lunel  
04 67 83 06 23

25, av. Guynemer – BP 940 – 66940 Perpignan Cedex  
04 68 66 16 93

<http://www.gendarmerie.interieur.gouv.fr/fre/Sites/Gendarmerie/Jeunesse/Adolescents/BPDJ/La-Brigade-de-prevention-de-la-delinquance-juvenile-BPDJ>

### Maisons de justice et du droit

Narbonne, Agde, Montpellier, Lodève, Lunel, Nîmes, Vauvert, Bagnols-sur-Cèze

<http://www.vos-droits.justice.gouv.fr/aide-a-lacces-au-droit-11952/maisons-de-justice-et-du-droit-20261.html>

Leur annuaire :

<http://www.annuaires.justice.gouv.fr/annuaires-12162/annuaire-des-maisons-de-justice-et-du-droit-21773.html>