

# Une journée à l'Université,

# Questionnaire bilan

L'objectif de ce questionnaire est de vous permettre d'exprimer vos premières impressions face aux enseignements auxquels vous avez participé lors de cette première immersion à l'université. Anonyme, elle constitue aussi, pour les enseignants de l'université et du lycée, un outil de mesure des ressemblances et différences entre ces deux cycles de votre scolarité. Trois séquences différentes peuvent y être répertoriées. *Pour chaque question, des possibilités A, B, C... vous sont données : inscrire uniquement la lettre correspondant à votre réponse dans la case adaptée. Donnez des précisions si besoin. Merci de répondre spontanément et avec sérieux.*

Niveau : Seconde / 1<sup>ère</sup> / Terminale

Je participe à un...	Cours	TP	TD
<b>Q1 : Dans quelle discipline ?</b> (A) Biologie - (B) Géologie - Autre (précisez)			
<b>Q2: Sur quelle durée ?</b> (A) 1h00 - (B) 1h30 - (C) 2h00 - (D) 3h00			
<b>Q3 : Combien d'étudiants sont présents :</b> (A) Inférieur à un groupe de TP (15-16) (B) Inférieur à un groupe classe (~30) (C) Entre un et 2 groupe(s) classe (D) Supérieur à deux classes.			
<b>Q4 : Comment me paraît... ?</b> (A) Agréable - (B) Désagréable - (C) Sans opinion. Pourquoi ?  ▶ Le cadre de travail (espace, bâtiment, locaux)  ▶ L'ambiance			
<b>Q5 : Ce qui m'apparaît « comme au lycée »</b> (A) Structure et déroulement des séquences - (B) Méthodologie - (C) Prise de notes - (D) Distribution de photocopies - (E) Explications, questionnement - (F) Participation des étudiants - (G) Discipline- (H) Rien - Autres, précisez.			
<b>Q6 : Ce qui me surprend :</b> (A) Vitesse du cours- (B) Bruit - (C) Autonomie des étudiants - (D) Comportement des étudiants (précisez) - Autres, précisez.			
<b>Q7 : Ce qui me semble facile :</b> (A) Sujet traité intéressant - (B) Révisions de choses connues - (C) Exercices - (D) La possibilité de suivre avec du travail personnel - Autres, précisez.			
<b>Q8 : Ce qui me semble difficile :</b> (A) Prise de notes rapide - (B) Vocabulaire - (C) Difficulté à rester motivé - (D) Facilité à se déconcentrer - Autres, précisez.			
<b>Q9 : Ai-je pu discuter avec des étudiants ?</b> ▶ Oui : (A) des conditions d'étude - (B) des conditions de la vie étudiante - (C) de conseils - (D) des difficultés des filières - (E) des satisfactions ou des déceptions quant au choix - d'autres sujets précisez ? ▶ Non (G) Pourquoi ?			
<b>Q10 : Ai-je pu discuter avec les enseignants ?</b> ▶ Oui : (A) à votre initiative, (B) à l'initiative de l'enseignant ? Vous avez discuté : (C) des enseignements - (D) de votre avenir - (E) de leur parcours - (F) des études à l'université - (G) des étudiants- d'autre chose (précisez) ▶ (H) Non, pourquoi ?			

**Q11 : D'avoir assisté à des enseignements à l'université... (Barrez les mentions inutiles)**

▶ M'a donné envie d'en savoir plus sur le thème abordé ?

Oui : car intéressant /oui par curiosité scientifique /oui car permet d'approfondir des notions du lycée /non.

▶ Me donne envie de revenir à l'Université? Oui / Non

▶ M'a aidé dans mon orientation ? Oui / Non

▶ A changé mon orientation ? Oui / Non