

Activité – Découverte de Google Earth – la Façade Atlantique des Etats Unis.

Séance N°2 – vers la réalisation d'un croquis.

Saisir les polygones suivant, en choisissant des couleurs appropriées :

- Régions motrices (Floride, Texas)
- Le centre : mégalopolis+région des Grands Lacs
- Périphérie en développement, intégration, à dominante agricole et récréative.
- Périphéries dynamiques de la sunbelt
- Arrière pays organisé par des métropoles : Mexico, Atlanta, Dallas
- « Réserves » du grand Nord

Trajet ou polygone :

- Mégalopolis
- Main Street América
- Metrolina

Trouvez la bonne représentation pour :

- Activités touristiques
- Hydrocarbures
- Ports
- Régions transfrontalières
- Axes de transport (majeur/mineur)
- Interfaces
- Migrations
- Trajet des cyclones

Une fois les informations saisies, modifiez au besoin le système de figurés (couleurs, épaisseur des traits, taille des repères) pour gagner en lisibilité.

Puis, proposer une légende organisée au croquis.

Activité – Découverte de Google Earth – la Façade Atlantique des Etats Unis.

Séance N°2 – vers la réalisation d'un croquis.

Saisir les polygones suivant, en choisissant des couleurs appropriées :

- Régions motrices (Floride, Texas)
- Le centre : mégalopolis+région des Grands Lacs
- Périphérie en développement, intégration, à dominante agricole et récréative.
- Périphéries dynamiques de la sunbelt
- Arrière pays organisé par des métropoles : Mexico, Atlanta, Dallas
- « Réserves » du grand Nord

Trajet ou polygone :

- Mégalopolis
- Main Street América
- Metrolina

Trouvez la bonne représentation pour :

- Activités touristiques
- Hydrocarbures
- Ports
- Régions transfrontalières
- Axes de transport (majeur/mineur)
- Interfaces
- Migrations
- Trajet des cyclones

Une fois les informations saisies, modifiez au besoin le système de figurés (couleurs, épaisseur des traits, taille des repères) pour gagner en lisibilité.

Puis, proposer une légende organisée au croquis.

Joachim DENDIEVEL
Lycée Albert Camus
Nîmes