

THEME 3 : GESTION ET CREATION DE VALEURS

<i>QDG</i>	<i>NOTIONS</i>	<i>CONTEXTE ET FINALITE</i>
<p>Une association, une organisation publique, une entreprise peuvent-elles être gérées de façon identique ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objet social - Environnement - Production de l'organisation : biens, services, services associés - Marchés, échanges marchands et non marchands - Processus de gestion : acteurs internes et externes, activités, flux, stocks - Mobilisation et allocation des ressources - Clients, usagers - Fournisseurs, prescripteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Représenter l'activité d'une organisation à l'aide d'un schéma simple caractérisant les acteurs, leur activité et les flux - Distinguer types de ressources et leurs emplois dans l'organisation - Mettre en relation des choix de gestion d'une organisation (sociaux, commerciaux ou financiers) au regard des caractéristiques de son environnement et de son objet social

Objectif

Ce document propose une piste d'utilisation du jeu sérieux dans le cadre d'une question de gestion : Une association, une organisation publique, une entreprise peuvent-elles être gérées de façon identique ?

Prérequis

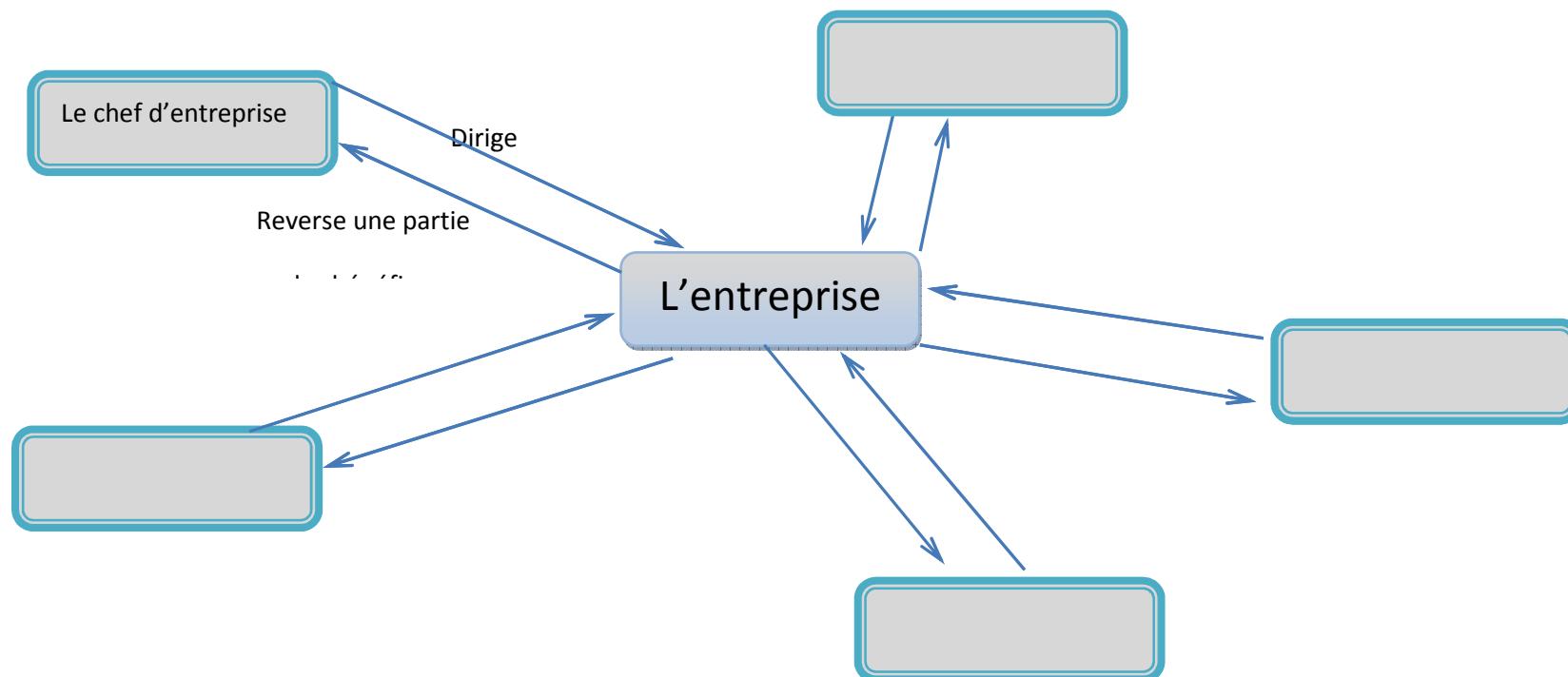
La présentation du jeu et de ces modalités a été réalisée auparavant.
 Ici, on part du prérequis que les élèves ont déjà utilisé le jeu dans des séances préalables.
 Le questionnement qui suit ne nécessite pas de réellement jouer ni de faire passer des 'tours'.

Remarques

L'idéal serait de capitaliser une utilisation de ce jeu tout au long de l'année.
 Ainsi, la contextualisation et la prise en main de l'interface etc. sont réinvestit dans différentes séances.

Travail à faire après quelques cycles de jeu

1. Que produit votre entreprise : un bien ou un service ?
2. S'agit-il d'une offre marchande ou non marchande ?
3. Quels sont les acteurs présents dans votre entreprise ? Que font-ils ?
4. Quels sont les acteurs avec qui votre entreprise a des relations (3 acteurs sont attendus) ? Que font-ils ?
5. Compéter le schéma suivant à partir de vos réponses : dans les rectangles placer les acteurs (en bleu les acteurs internes, en vert les acteurs externes), sur les flèches indiquer leurs actions.



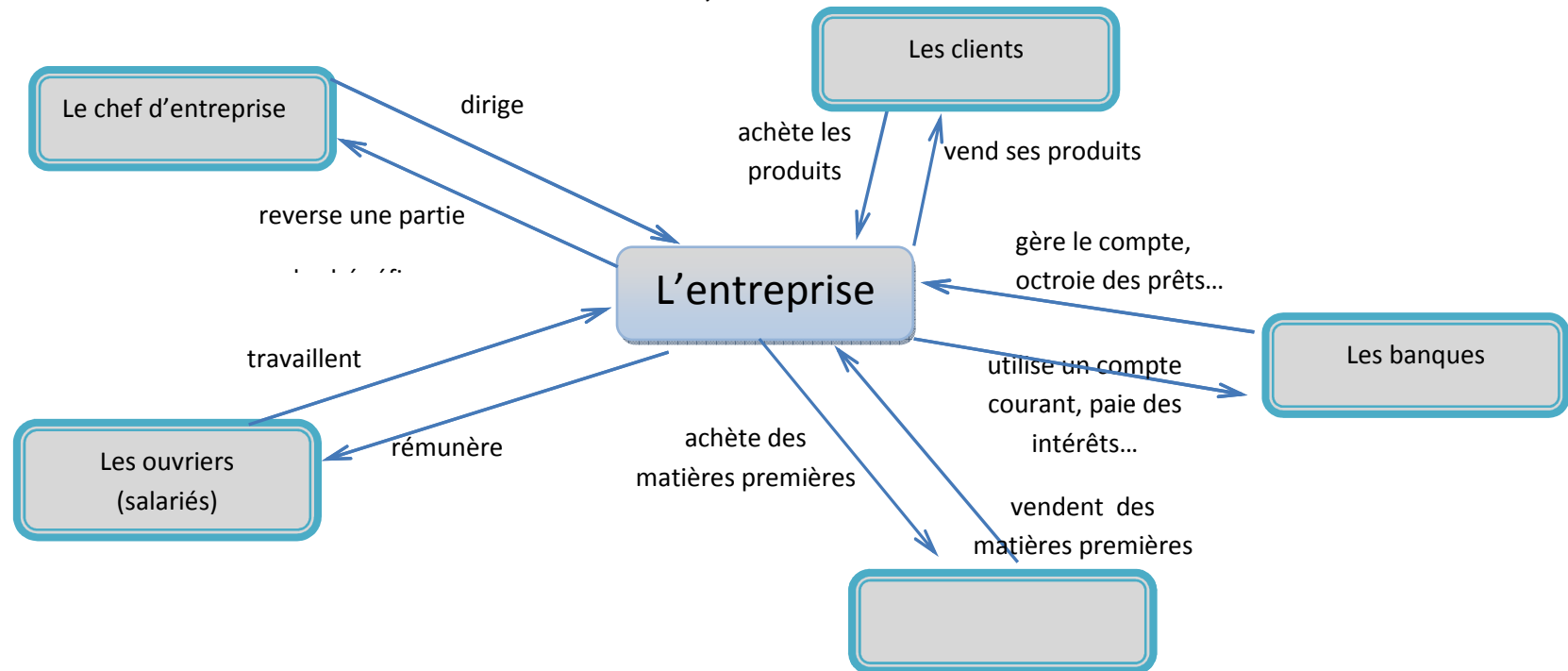
6. Qu'est ce qui compose les recettes et les dépenses dans l'onglet « Comptabilité » ?

Éléments de correction



Travail à faire après quelques cycles de jeu :

1. *Que produit votre entreprise : un bien ou un service ?* Un bien.
2. *S'agit-il d'une offre marchande ou non marchande ?* Offre marchande.
3. *Quels sont les acteurs présents dans votre entreprise ? Que font-ils ?* Les ouvriers qui travaillent
4. *Quels sont les acteurs avec qui votre entreprise a des relations (3 acteurs sont attendus) ? Que font-ils ?*
Banque qui prête et qui collecte l'épargne, les fournisseurs (MP), les clients qui achètent les produits.
5. *Compéter le schéma suivant à partir de vos réponses : dans les rectangles placer les acteurs (en bleu les acteurs internes, en vert les acteurs externes), sur les flèches indiquer leurs actions.*



6. *Qu'est ce qui compose les recettes et les dépenses dans l'onglet « Comptabilité » ?*

Recettes : montant des ventes, intérêts, apport d'emprunt.

Dépenses : Employés, produits, dépenses pour les machines, frais immobiliers, frais divers.